



泉州师范学院  
QUANZHOU NORMAL UNIVERSITY

# 泉州师范学院本科教育教学审核评估 自 评 报 告

(第二类第二种)

学校名称（公章）：泉州师范学院

学校联系人：苏子生

联系电话：0595-22050673

联系邮箱：fzghc@qztc.edu.cn

学校校长（签字）：

提交日期：2025 年 3 月

# 目 录

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| 第一部分：学校简介 .....                 | 1         |
| 第二部分：学校自评工作开展情况 .....           | 6         |
| 第三部分：学校自评结果 .....               | 9         |
| <b>1 办学方向与本科地位 .....</b>        | <b>9</b>  |
| 1.1 党的领导 .....                  | 9         |
| 1.1.1 坚持党的全面领导，依法治校培养时代新人 ..... | 9         |
| 1.1.2 坚持正确办学方向，落实立德树人根本任务 ..... | 10        |
| 1.2 思政教育 .....                  | 11        |
| 1.2.1 加强思政体系建设，推动思政工作守正创新 ..... | 12        |
| 1.2.2 建强思政工作队伍，提升思政课程育人实效 ..... | 13        |
| 1.2.3 推进课程思政建设，形成课程思政育人体系 ..... | 15        |
| 1.2.4 严守思想政治底线，切实筑牢预警处置机制 ..... | 17        |
| 1.3 本科地位 .....                  | 18        |
| 1.3.1 坚持“以本为本”，强化本科核心地位 .....   | 18        |
| 1.3.2 推进“四个回归”，倾心培养时代新人 .....   | 18        |
| 1.3.3 加大“保障投入”，服务本科教育需求 .....   | 20        |
| 1.3.4 增强“服务支撑”，推进本科教育共答 .....   | 21        |
| 1.4 存在问题、原因分析及整改举措 .....        | 22        |
| <b>2 培养过程 .....</b>             | <b>24</b> |
| 2.1 培养方案 .....                  | 24        |
| 2.1.1 坚持社会需求导向，明确人才培养目标 .....   | 24        |
| 2.1.2 落实产出导向理念，对标优化培养方案 .....   | 24        |
| 2.1.3 强化实践教学环节，注重应用能力培养 .....   | 25        |

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| 2.2 专业建设 .....                  | 25        |
| 2.2.1 紧密结合发展需求, 实施专业动态调整 .....  | 25        |
| 2.2.2 对接现代产业体系, 优化专业结构布局 .....  | 26        |
| 2.2.3 拓宽学生学习渠道, 培养复合应用型人才 ..... | 27        |
| 2.3 实践教学 .....                  | 27        |
| 2.3.1 优化实践教学体系, 强化实践育人成效 .....  | 27        |
| 2.3.2 深化推进产教融合, 夯实实习实训基地 .....  | 29        |
| 2.3.3 强化论文过程管理, 提高毕业论文质量 .....  | 30        |
| 2.4 课堂教学 .....                  | 30        |
| 2.4.1 突出学生主体地位, 推进课堂教学改革 .....  | 30        |
| 2.4.2 构建信息教学环境, 充分融入教学过程 .....  | 31        |
| 2.4.3 完善教材管理机制, 严格规范教材选用 .....  | 32        |
| 2.5 卓越教育 .....                  | 33        |
| 2.5.1 推进产教深度融合, 协同培养卓越人才 .....  | 33        |
| 2.5.2 优化课程体系设计, 提升人才培养质量 .....  | 34        |
| 2.5.3 建设新工科新文科, 培育优秀教学成果 .....  | 35        |
| 2.5.4 示范引领分类建设, 全力打造一流专业 .....  | 36        |
| 2.5.5 聚焦课堂教学改革, 丰富一流课程资源 .....  | 36        |
| 2.5.6 加强教材建设激励, 打造特色优质教材 .....  | 37        |
| 2.6 创新创业教育 .....                | 37        |
| 2.6.1 完善双创工作体系, 搭建梯级孵化平台 .....  | 37        |
| 2.6.2 增强专创深度融合, 锤炼学生实践能力 .....  | 38        |
| 2.6.3 学生参与氛围浓厚, 双创教育成效初显 .....  | 39        |
| 2.7 存在的问题、原因分析及整改举措 .....       | 40        |
| <b>3 教学资源与利用 .....</b>          | <b>43</b> |
| 3.1 设施条件(我校不需要填报) .....         | 43        |

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| 3.2 资源建设 .....                 | 43        |
| 3.2.1 深化校企共建共享，丰富优质课程资源 .....  | 43        |
| 3.2.2 对接行业企业需求，用心打造精品教材 .....  | 43        |
| 3.2.3 创设智慧教学环境，提高教育教学水平 .....  | 44        |
| 3.2.4 强化科研成果转化，推动科研反哺教学 .....  | 44        |
| 3.3 存在的问题、原因分析及整改举措 .....      | 45        |
| <b>4 教师队伍 .....</b>            | <b>48</b> |
| 4.1 师德师风 .....                 | 48        |
| 4.1.1 完善组织运行机制，加强师德考核监督 .....  | 48        |
| 4.1.2 坚持教育引导为先，大力弘扬教育家精神 ..... | 48        |
| 4.2 教学能力 .....                 | 49        |
| 4.2.1 建好专任教师队伍，提升专业能力素养 .....  | 49        |
| 4.2.2 采取切实有效措施，提升教书育人能力 .....  | 50        |
| 4.3 教学投入 .....                 | 51        |
| 4.3.1 完善激励约束机制，促进教师潜心教学 .....  | 51        |
| 4.3.2 鼓励教师教学研究，教学改革成效凸显 .....  | 52        |
| 4.4 教师发展 .....                 | 53        |
| 4.4.1 重视教师培训发展，抓好两支队伍建设 .....  | 53        |
| 4.4.2 建强教师发展机构，助力教师专业发展 .....  | 54        |
| 4.4.3 多维提升教学能力，提高教师综合素质 .....  | 56        |
| 4.4.4 加强双师队伍建设，有效保障实践教学 .....  | 57        |
| 4.4.5 拓展对外交流渠道，拓宽教师国际视野 .....  | 58        |
| 4.5 存在的问题、原因分析及整改举措 .....      | 59        |
| <b>5 学生发展 .....</b>            | <b>63</b> |
| 5.1 理想信念 .....                 | 63        |
| 5.1.1 坚守立德树人使命，筑牢理想信念根基 .....  | 63        |



|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| 5.1.2 聚焦综合素质提升，扎实推动学风建设 ..... | 65        |
| 5.2 学业成绩及综合素质 .....           | 66        |
| 5.2.1 加强专业素质培养，提升学生综合能力 ..... | 66        |
| 5.2.2 深化落实五育并举，促进学生全面发展 ..... | 66        |
| 5.2.3 搭建多样实践平台，增强实践育人质效 ..... | 68        |
| 5.3 国际视野 .....                | 70        |
| 5.3.1 拓展对外交流合作，搭建合作育人平台 ..... | 70        |
| 5.3.2 引进优质教育资源，拓宽学生国际视野 ..... | 70        |
| 5.3.3 开展中外青年交流，营造多元校园文化 ..... | 71        |
| 5.4 支持服务 .....                | 71        |
| 5.4.1 凝聚多方联动合力，保障全员协同育人 ..... | 71        |
| 5.4.2 加强指导服务水平，促进学生健康成长 ..... | 73        |
| 5.4.3 健全学籍管理制度，拓展弹性学习空间 ..... | 75        |
| 5.4.4 探索学生增值评价，提升学生发展能力 ..... | 76        |
| 5.5 存在问题、原因分析及整改举措 .....      | 77        |
| <b>6 质量保障 .....</b>           | <b>79</b> |
| 6.1 质量管理 .....                | 79        |
| 6.1.1 完善教学质量标准，构建质量保障体系 ..... | 79        |
| 6.1.2 加强考试过程管理，严格考试毕业出口 ..... | 80        |
| 6.1.3 做好教师教学考评，持续提升教学质量 ..... | 81        |
| 6.2 质量改进 .....                | 82        |
| 6.2.1 建立质量评估制度，强化外部质量评价 ..... | 82        |
| 6.2.2 构建持续改进机制，教学质量稳步提升 ..... | 84        |
| 6.3 质量文化 .....                | 85        |
| 6.3.1 构建质量保障机制，营造质量文化氛围 ..... | 85        |
| 6.3.2 完善信息公开制度，自觉接受社会监督 ..... | 85        |

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| 6.4 存在问题、原因分析及整改举措 .....      | 86        |
| <b>7 教学成效 .....</b>           | <b>88</b> |
| 7.1 达成度 .....                 | 88        |
| 7.1.1 有序开展质量评价，提高培养目标达成 ..... | 88        |
| 7.1.2 建立跟踪反馈机制，持续改进人才培养 ..... | 88        |
| 7.2 适应度 .....                 | 89        |
| 7.2.1 本科招生类型丰富，生源质量持续向好 ..... | 89        |
| 7.2.2 服务本省产业发展，适应产业就业需求 ..... | 89        |
| 7.3 保障度 .....                 | 91        |
| 7.3.1 教学资源条件稳定，有效保障本科教学 ..... | 91        |
| 7.3.2 健全师资队伍力量，保障人才培养水平 ..... | 91        |
| 7.4 有效度 .....                 | 92        |
| 7.4.1 修订完善规章制度，保障教学有序运行 ..... | 92        |
| 7.4.2 加强监控体系建设，培养质量持续提升 ..... | 93        |
| 7.4.3 优秀毕业生典型案例 .....         | 93        |
| 7.5 满意度 .....                 | 98        |
| 7.5.1 突出以生为本，学生满意度高 .....     | 98        |
| 7.5.2 落实教师主体，教师满意度高 .....     | 98        |
| 7.5.3 开展就业追踪，用人单位满意度高 .....   | 98        |
| 7.6 存在问题、原因分析及整改举措 .....      | 99        |

## 第一部分：学校简介

泉州师范学院坐落于首批中国历史文化名城、古代海上丝绸之路起点—泉州市。2000年，经教育部批准建立泉州师范学院，系福建省第一所新建地方性省属本科高校，由创办于1923年的泉州师范学校、1939年的南安师范学校、1951年的泉州教育学院和1958年的泉州师范专科学校合并组建。2004年通过教育部本科教学工作水平评估，2011年获批“服务国家特殊需求”硕士专业学位研究生培养试点工作高校，2016年通过教育部本科教学工作审核评估。

1999年和2001年，习近平总书记（时任中共福建省委副书记、省长）两次莅校视察指导工作，并作出了“泉州师院发展方向是建设多学科的大学，目标很宏伟，这无疑是我们希望看到的，这也符合福建高等教育结构调整要求”的重要指示。学校深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，贯彻落实全国、全省教育大会精神，入选福建省一流应用型建设A类高校、福建省示范性应用型本科高校、福建省党建工作示范高校、福建省“三全育人”综合改革试点高校、福建省创新创业创造教育示范高校。现有泉州主校区（校本部）和南安分校区，占地近1700亩。下设二级学院（系）18个，全日制在校本科生、研究生近18000人。

**明确办学方向定位。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会

主义办学方向，落实立德树人根本任务，聚焦“以本为本”，落实“四个回归”。确立建设特色鲜明的一流应用型大学办学目标。立足泉州、面向福建、辐射全国，服务国家和区域经济社会发展。坚持着力做特工科、做优人文社科，做精教师教育学科，形成交叉融合、协调发展的多科性应用型学科专业体系。以全日制本科教育为主、大力发展研究生教育、积极拓展留学生教育和继续教育，培养敢拼会赢、创新创业的高素质应用型人才。

**优化学科专业结构。**坚持以学科建设为龙头，扎实推进一流应用型学科建设，拥有福建省一流学科 1 个、福建省一流应用型高校建设主干学科 3 个、福建省重点学科 7 个、福建省应用型学科 6 个。化学、工程科学两个学科进入 ESI 全球前 1%。本科招生专业 57 个，入选国家级特色专业 2 个、国家级一流专业建设点 6 个、省级一流专业建设点 20 个。化学工程与工艺专业通过教育部工程教育专业认证，航海技术、轮机工程专业通过行业类专业认证，小学教育、英语、音乐学等 14 个专业通过教育部师范类专业二级认证。音乐学专业在 2024 软科中国大学专业排名中获评 A 层次。

**全面提升育人成效。**坚守育人初心，确立人才培养中心地位，建设一流本科教育。获国家教学成果二等奖 3 项，福建省教学成果特等奖 7 项，全国高校青年教师教学竞赛一等奖 1 项，首届全国高校教师教学创新大赛一等项 1 项、专项奖 2 项，霍英东教育教学二等奖 1 项。获教育部“卓越教师”培养计划改革项目、教育

部教师队伍建设示范项目、国家级专业综合改革试点项目、国家级人才培养模式创新实验区等国家级项目或基地近 10 个。现有省部级现代产业学院 4 个，国家级一流本科课程 9 门，省级一流本科课程 122 门，课程思政示范课程 8 门、实验教学示范中心 8 个。探索形成了大学生创新创业“三湾孵化”模式，入选国家级大学生创新创业训练计划学校、福建省产创融合教育实践示范培育基地。办学以来，为社会培养了 26 万多名优秀人才。毕业生留闽就业率高，连续两年获泉州市高校留才奖第一名。

**增强科研创新能力。**坚持科研创新和学术繁荣发展，服务区域经济社会发展。现有国家语委科研中心、省级“2011 协同创新中心”等省部级及以上科研创新平台 44 个。入选国家语言文字推广基地和福建省政府发展研究中心首批智库成员单位。先后获省部级科研成果奖 70 项。近五年，承担省部级及以上科研项目 610 多项、其他类科研课题 1000 多项。制定实施《泉州师范学院服务泉州经济社会发展行动计划》，打造校地发展共同体。与丰泽区、晋江市、台商投资区等地方政府合作共建 6 所附小、附中，共同打造优质教育品牌，与中化集团、中国石化、中国电信、中国邮政、中国对外文化集团、安踏集团、百宏集团、盼盼食品等知名企业开展校企合作、深化产教融合。

**推进文化传承创新。**植根泉州深厚的历史文化，深入开展闽南文化、海丝文化等方面研究，服务中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。与北京大学考古文博学院、泉州市文化和旅游

局共建泉州文化遗产研究院。深度参与非物质文化遗产保护与传承，在海内外首创南音学科专业，开展南音发掘、保护和传承工作。学校入选教育部第一批中华优秀传统文化传承基地（福建省首个入选高校），获批福建省高校中华优秀传统文化教育示范基地。南音新作《凤求凰》获第六届福建艺术节一等奖（第一名），列入全国舞台艺术重点创作剧名录（全国高校首次进入名录）。师生参加中央广播电视总台春晚演出3次，参演的节目《百鸟归巢》被央视《朝闻天下》誉为“2023年春晚最具文化价值的节目”。

**打造高水平师资队伍。**深入实施“人才强校”战略，着力建设一支高素质专业化教师队伍。现有教职工1398人，其中专任教师974人；拥有国家级人才2人，享受国务院政府特殊津贴专家9人，福建省闽江学者、福建省高校领军人才、福建省百千万人才工程人选、福建省“雏鹰计划”青年拔尖人才等省级高层次人才160多人次，拥有福建省高等学校科技创新团队3个，福建省本科教学团队17个，福建省研究生导师团队2个。

**拓展对外交流合作。**坚持开放办学，入选首批“中国—东盟千校携手计划”项目学校、“中非大学联盟”中方成员高校。与90多所国（境）外高校缔结姐妹学校关系。深化闽台高等教育融合发展，与元智大学、龙华科技大学、世新大学等台湾知名高校合作培养应用型人才，至今招生4000多人。服务“一带一路”倡议，聚焦“汉语+实用技能”特色载体，面向太平洋岛国官员

实施“汉语+船员技能+养殖技术”“汉语+海事业务”培训项目。打造语言文化推广品牌，2005年起每年选派国际中文教育志愿者，2014年加入国侨办外派教师项目，共选派400多名优秀毕业生赴菲律宾、印尼等近十个国家教授汉语和中华文化；设立马来西亚华校教师会总会和菲律宾华教中心在中国的首个培训基地，携手构建华文教育共同体。

迈进新时代，开启新征程。泉州师范学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，遵照习近平总书记“建设多学科的大学”重要指示精神，贯彻落实全国、全省教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不忘初心、牢记使命、奋勇争先，推进实施“2810”发展战略，努力建设特色鲜明的一流应用型大学。

（更新时间：2025年3月）

## 第二部分：学校自评工作开展情况

根据教育部发布的《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案》《关于做好“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估工作的通知》和福建省教育厅发布的《福建省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2023—2035年）》，我校拟于2025年接受教育部本科教育教学审核评估工作。为做好新一轮本科教育教学审核评估工作，我校主要做了以下自评工作：

### 一、抓牢组织领导，明确评建职责

2022年10月，成立了由校党委书记和校长为组长，其他校领导为副组长，职能部门负责人、学院党政负责人为成员的审核评估工作领导小组。领导小组下设办公室，负责全校审核评估工作的统筹、协调推进工作，各二级学院相应成立以学院党政“一把手”为组长的院级评建工作组，落实落细学校审核评估工作部署。制定《本科教育教学审核评估工作实施方案》，确保指标任务分解到岗，责任落实到人，高度协同推进审核评估相关工作。

### 二、抓好宣传动员，凝聚评建意识

2022年10月28日，学校召开新一轮本科教育教学审核评估工作动员大会，全体在家校领导、各二级学院院长、党委（党总支）书记、副书记等参加，全面部署学校、院系两级评估建设工作，明确审核评估工作牵头单位、配合单位职责和任务，推动自评自建工作落实落细。



校领导多次带领评建办公室成员赴省评估中心学习了解本科教育教学审核评估工作情况；发展规划处、教务处等先后与常熟理工学院、厦门理工学院、莆田学院等院校开展线上线下评估调研学习活动；组织各单位负责人及相关人员参加教育部 2023 年本科教育教学审核评估参评高校线上培训会，收看 2023 年福建省本科教育教学审核评估研讨会。自评工作启动以来，学校开展校级层面审核评估启动会、专题推进会 10 余次。

广泛宣传动员，通过多种形式组织学习审核评估文件精神，提升师生评建意识。全面组织学习《普通高等学校本科教育教学审核评估（2021—2025 年）工作指南》《普通高等学校本科教育教学审核评估（2021—2025 年）精要导读》等，编印《新一轮审核评估一本通》。组织部发出《我为评估做贡献》倡议书，开展审核评估主题党日活动、学生主题班会等。在学校主页开设审核评估专题网站，形成全校上下统一思想、凝心聚力、全力以赴开展好审核评估评建工作的良好氛围。

### 三、抓实自评自查，推进评建工作

以提升教育教学管理水平为核心，不断完善教育教学管理制度。全面梳理学校本科教育教学相关的管理文件 65 份，2022 年至今修订《专业建设与管理规定》《本科专业培养目标合理性评价办法》等文件 38 份。制定审核评估督导督查工作方案，重点对 2023 年、2024 年教学档案开展“教师自查、教研室检查、学院核查、学校抽查”四级联动自查工作，累计自查 11644 份课

程试卷、9400 余份毕业论文（设计），督导听课评课 3606 节次，对督查发现问题形成清单、细化任务、明确责任、限时整改，有效推进自评自建工作落实到位。

#### **四、抓牢以评促建，突出评建成效**

把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准，突出“以本为本”“四个回归”，进一步筑牢本科教育教学中心地位，推动审核评估工作与促进学校本科教育教学工作高质量发展相结合。加大本科教育教学投入，近三年，投入 4300 多万元购置教学仪器设备，改善实践教学条件；加强师资队伍建设，新引进博士 148 人，柔性引进国内外教授 16 人；完成主校区 431 亩三期建设项目土地使用权证办理，新建工科大楼 25852.75m<sup>2</sup>、D 区学生公寓 30127.11m<sup>2</sup>、浅水湾创业实训大楼 11603.59m<sup>2</sup>、第二田径场等，学校办学条件进一步优化。

## 第三部分：学校自评结果

### 1 办学方向与本科地位

#### 1.1 党的领导

##### 1.1.1 坚持党的全面领导，依法治校培养时代新人

**坚持党的全面领导。**以党的政治建设为统领，制定实施《开展党的教育方针贯彻落实专项行动工作方案》，将党的全面领导贯穿办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实“第一议题”制度，实施《进一步贯彻落实习近平总书记重要讲话重要指示批示精神的实施方案》。坚持党委领导下的校长负责制，有效发挥党委统揽全局、协调各方的领导核心作用，制定实施《推进学校党建和思政工作守正创新“十抓十重”的实施方案》，以高质量党建和思政工作引领保障学校事业发展。加强全省党建工作示范高校建设，发挥全国、全省党建标杆院系、样板支部在本科教育、立德树人中的引领作用。

**坚持依法办学治校。**成立依法治校工作领导小组，单独设置学校法务科，聘任常年法律顾问，把法治工作纳入学校“十四五”发展规划和年度工作计划。修订《泉州师范学院章程》，持续构建以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的依法办学治校制度体系。坚持“三重一大”决策制度，建立党委书记和校长碰头会、校领导专题会、校领导务虚会机制，完善党

委常委会会议和校长办公会议事规则。完善以学术委员会为核心的学术治理体系，发挥教学工作委员会、学生工作指导委员会、学位评定委员会等议事协调机构和教代会、工代会、学代会作用，规范开展校务公开工作，有效提升依法办学治校工作实效。

**聚焦培养时代新人。**认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，牢记习近平总书记在福建工作期间两次莅校视察时作出的“建设多学科的大学”重要指示。近三年，学校党委常委会会议、校长办公会议研究本科教育教学工作 118 次。善用福建作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地的独特优势，传承弘扬、创新发展“晋江经验”，用理想信念培根铸魂。主动对接国家战略、福建“四大经济”、泉州九大千亿产业集群发展需求，初步形成工科 40%、教师教育学科 30%、人文社科 30%的多学科布局，获批国家一流本科专业 6 个、省级一流本科专业 20 个、国家一流本科课程 9 门和省级一流本科课程 122 门，健全完善高水平的本科教育体系。

### **1.1.2 坚持正确办学方向，落实立德树人根本任务**

**坚持正确办学方向。**全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，在学校第三次党代会工作报告、学校章程、“十四五”发展规划中，对学校办学方向、办学定位、职责使命予以明确阐述。举办学习贯彻党的二十大精神培训班、学习贯彻党的二十届三中全会精神培训班，每年举办暑期中层干部办学治校能力培训班，提高办学

治校能力。坚持为党育人、为国育才，用党的理想信念凝聚人，用社会主义核心价值观涵养人，用中华民族伟大复兴历史使命激励人，建好习近平新时代中国特色社会主义思想读书社、中国特色社会主义理论读书社，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**落实立德树人根本任务。**坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，开展教育思想观念大讨论。持续深化“三全育人”综合改革，健全完善“十大育人”体系。坚持“五育并举”，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。学校党委常委会会议、校长办公会议每年专题研究思想政治工作、马克思主义学院建设工作，推动思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行。制定实施《开展党员领导干部教师挂钩联系学生宿舍活动方案》，实现校院两级领导干部联系学生全覆盖。

**全面深化综合改革。**围绕落实立德树人根本任务，召开校党委三届四次全会，制定实施《关于贯彻党的二十届三中全会精神进一步全面深化综合改革 奋力建设特色鲜明的一流应用型大学的决定》，推动构建高水平学科建设体系、完善人才自主培养机制、优化考核评价机制等 8 个方面综合改革，建立健全以立德树人成效为导向的本科教育评价体系，推动内涵发展、特色发展、高质量发展。

## **1.2 思政教育**

### 1.2.1 加强思政体系建设，推动思政工作守正创新

构建“大思政”工作体系。成立由校党委书记、校长任双组长的学校思想政治工作领导小组，协同推进思政课教师、辅导员、党务工作者等“专业队伍建设”，着力构建校党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门具体推进、全员共同参与的“大思政”工作格局。成立教师工作委员会，加强教师思想政治工作、师德师风建设和管理服务等工作。党委理论学习中心组学习、党委常委会会议每学年至少组织一次思政工作、意识形态专题学习。把思政工作、意识形态工作落实情况纳入校党委巡察、二级党委（党总支）全面从严治党主体责任落实情况检查、二级党委（党总支）书记抓党建工作述职指标。

系统推进“三全育人”工作。制定实施《“三全育人”综合改革试点建设方案》《加强马克思主义学院建设行动方案》《“时代新人铸魂工程”行动方案》《全面推进“大思政课”建设的实施方案》等，建立学校思想政治工作体系重点任务工作台账，将“大思政课”建设融入人才培养方案，推进思政课程和课程思政同向同行，实施“课堂引领、科研导航、实践创新、文化铸魂、网络筑基、心灵护航、精细管理、暖心服务、助学成才、党团领航”十大育人体系，形成讲好“泉师·我的育人故事”、打造“点线面体”学习共同体等经验做法。学校顺利通过福建省首批高校“三全育人”综合改革试点单位总结评估。组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动，获第八

届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动（本科组）二等奖 2 项。获教育部思政司新时代伟大变革融入高校思想政治教育典型案例 1 项，获批省级以上思政精品项目 16 项，建设校级思政精品培育项目 17 项。

### **1.2.2 建强思政工作队伍，提升思政课程育人实效**

**配齐建强思政队伍。**加强思政课教师引进力度，制定实施《高层次人才引进与管理办法》，把马克思主义理论学科人才列为紧缺急需人才，定期组团赴国内知名高校开展“校园求才”招聘活动，按照师生比 1:350 配备要求，配齐建强思政课教师队伍。严把“入口关”，加强对新进思政课教师思想政治、师德师风和业务能力的全面考察。把好“提质关”，支持思政课教师在职攻读博士学位，组织思政课教师参加国家级思政课教师研修基地实践研修、“大练兵”交流展示、“名师·言马”讲座、“言马·正心”学术沙龙、“1+N”教学观摩研讨共建活动等，提高思政课教师队伍素质。制定实施《优秀思政课教师评选办法》，引导思政课教师把更多的时间和精力投入到教书育人上。入选省级思政课教学科研团队择优支持计划 5 项，省市思政课教师“大练兵”获奖 10 项。进一步加强党务和思政工作队伍建设，常态化招聘专职辅导员，落实专职组织员制度。

**加大思政经费投入。**强化政策激励，马克思主义学院按二级学院总平均绩效上浮 10%核拨，按年人均绩效工资总量 2.5%的标准发放专职思政课教师每人每月教学补贴，按年人均绩效工资

总量 1.5%的标准发放专职辅导员工作补贴。足额保障生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费以及生均网络思政工作专项经费。

**加强思政课程建设。**校党委成立由分管领导担任组长的思想政治理论课建设工作领导小组，校党委书记、校长每年到马克思主义学院现场办公，校党委书记和分管校领导每学期参加 2 次思政课集体备课并为学生讲授“形势与政策”课程。制定实施《加强马克思主义学院建设的行动方案》，开好讲好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等 6 门必修课，开设《中国共产党历史》《改革开放史》《创新发展“晋江经验”》等多门选修课，师范类专业开设《习近平总书记关于教育的重要论述》必修课，形成以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的“6+N”思政课程体系。学校成为泉州市大中小学思政一体化联盟牵头高校。

**提升思政教学实效。**打造思政“金课”，将新时代伟大变革、习近平总书记在福建工作期间留下的理论“富矿”资源等融入思政课教学，14 项成果入选省高校“三个百堂”思政课精品课。构建特色“大思政课”，推动思政课实践教学与大学生马克思主义理论读书社建设、大学生技能竞赛以及社会实践活动等有机结合，相关成果获 2022 年福建省高等教育教学成果二等奖、第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（红色专项）特等奖，不断提升思政协同育人实效。



**【必选】思政课专任教师与折合在校生比例  $\geq 1:350$**

现有思政课专任教师 54 人，思政课专任教师与折合在校生的比例为 1:353，2025 年拟招聘思政课专任教师 4 人。

补充说明：根据《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（中华人民共和国教育部令第 46 号）精神，高等学校应当根据全日制在校生总数，严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位。学校近年来持续加大思政课专任教师引进力度，现有思政课专任教师 54 人，思政课专任教师与在校生比例为 1:333，因对于学生人数的统计口径不同导致结论不一样。

**【必选】专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例  $\geq 1:100$**

现有专职党务工作人员和思想政治工作人员 201 人，与全校师生人数比例为 1:96。

**【必选】生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费  $\geq 20$  元**

2022—2024 年，生均思政工作和党务工作队伍专项经费分别为 49.16 元、73.09 元、88.12 元。

**【必选】生均网络思政工作专项经费  $\geq 40$  元**

2022—2024 年，生均网络思政工作专项经费分别为 50.11 元、61.31 元、65.38 元。

**1.2.3 推进课程思政建设，形成课程思政育人体系**

构建课程思政教学体系。贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，制定实施《关于进一步推进课程思政建设的实施方案》《全面推进“大思政课”建设的实施方案》，2020年成立课程思政教学研究中心，分层、分批、分类推进课程思政教育教学改革，于2022年获批福建省课程思政教学研究示范中心。推进“课程思政”融入课程目标、教学大纲、教材选用与教案课件编写等各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、作业论文、实习实训各环节，构建了“三阶递进”课程思政教学新模式（图1-1），实现所有课程“课程思政”的全覆盖。

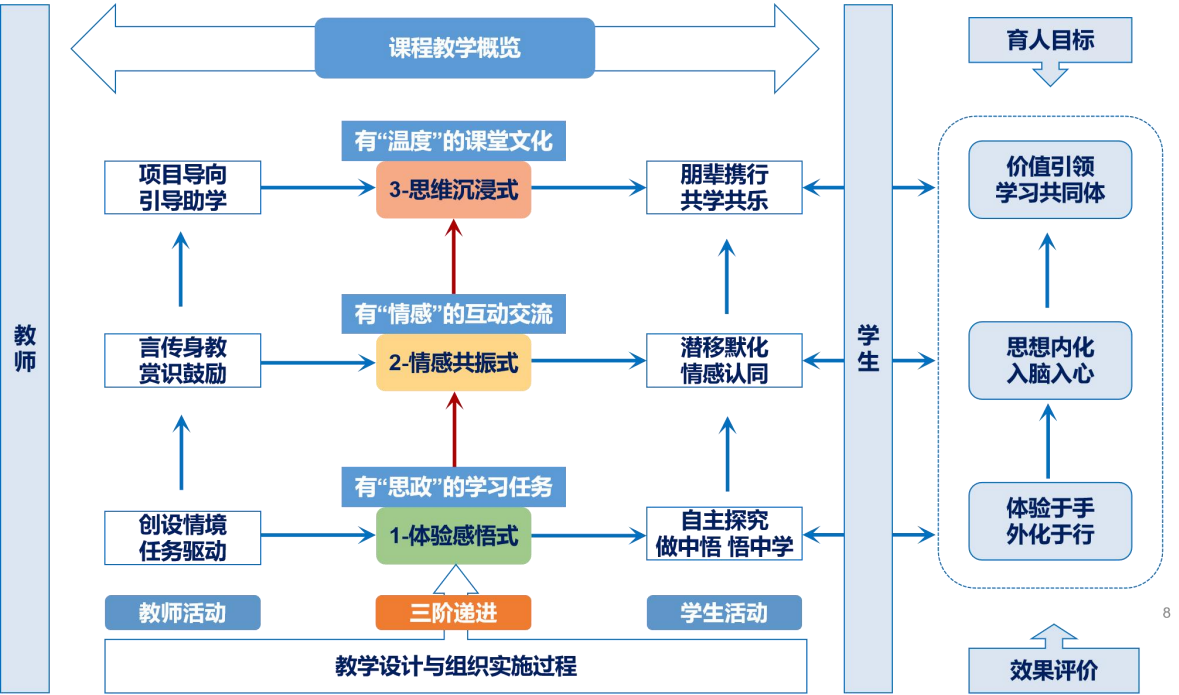


图 1-1 “三阶递进”课程思政教学新模式

课程思政示范成效初显。遴选 10 个校级示范教研室，通过教师集体备课，开展课程思政研讨。面向教师和学生分别设立“杏

坛论道”和“清源通识大讲堂”教育培训平台，邀请知名专家学者来校开展课程思政相关专题的教学沙龙及讲座报告。每年举办校级课程思政教学竞赛，以赛促教，推动教师课程思政建设能力整体提高。评选课程思政教改项目，拍摄教学微课，汇编优秀案例，并上线供师生学习，强化教师课程思政理念，提高教师课程思政教学能力，营造良好的课程思政教学氛围。获省高校教师教学创新大赛课程思政组二等奖1项、省级课程思政示范课程8门，入选福建省课程思政专家库3人、省级课程思政优秀教学案例8个，建有校级以上课程思政项目169个。

#### **1.2.4 严守思想政治底线，切实筑牢预警处置机制**

**强化师德师风监督管理。**制定实施《关于进一步压实师德师风建设主体责任实施办法》《教职工师德失范行为处理办法》等，健全师德教育、师德考核、师德监督以及师德激励惩处机制，突出对新入职教师思想政治状况和师德师风状况的审查，在人才引进、岗位聘任、职称评审、项目推荐、评先评优等环节实行师德“一票否决”。对发现的师德师风问题采取“零容忍”的态度，严肃处理师德违规行为。近三年，处理违反师德师风2人。

**加强学生日常教育管理。**印发《学生纪律处分规定》《关于开展学生遵纪守法宣传教育工作的通知》等，将纪律处分规定学习、纪法宣传教育纳入全体新生“开学第一课”，通过共学《学生手册》、知识测试、公众号宣传等形式，强化学生遵规守纪意识。加强学术诚信教育和考试纪律教育，按规定和程序做好违纪

学生处理，彰显惩戒和教育功能。近三年，受记过以上处分学生123人。

### **1.3 本科地位**

#### **1.3.1 坚持“以本为本”，强化本科核心地位**

**落实本科教育核心地位。**把一流本科教育纳入学校一流应用型高校建设方案、“十四五”事业发展规划。学校党委常委会会议、校长办公会议定期不定期专题研究本科教育教学工作，及时协调解决专业结构调整、人才培养模式改革、教学质量保障、师资队伍配备、办学条件改善等方面的重点难点问题，对本科教育教学工作给予全方位保障。制定实施《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的实施办法》《关于加强课堂教学建设 提高教学质量的实施意见》等系列本科教育教学重要文件，推动本科教育教学高质量发展。

**健全“以本为本”工作机制。**构建党委重视、校长主抓、分管领导具体抓、教学单位落实的本科教育教学长效机制。各二级学院院长对本学院本科教育教学质量负全责、各专业负责人对其专业的教育教学质量负全责，形成层层压实责任的管理体系。每学期至少召开2次由校领导牵头，院系主要领导、教学督导员等参与的本科教学工作会。持续落实领导干部听课制度，建立校、院领导挂钩联系学生宿舍制度，坚持开展教学督导和师生座谈会。近三年，校领导听课174门次；院领导听课1281门次。

#### **1.3.2 推进“四个回归”，倾心培养时代新人**

**推进人才培养回归常识。**强化思想政治引领，持续升级改造原有专业、课程和教材，注重将“教学大纲”变为“育人大纲”，全面修订人才培养方案和教学大纲，增设美育、体育、劳动教育等模块内容，常态化开展学风建设行动、学术规范和诚信教育等活动，推动以学为中心的教学模式改革。制定实施《学生素质综合考评办法》，从德、智、体、美、劳五个维度对学生综合评价，开展优秀学生奖学金、三好生、优秀毕业生等先进典型表彰以及“学霸协议”等学风建设专项活动，发挥榜样引领作用，激励学生刻苦求学和健康成长。

**着力激发教师潜心育人。**坚持师德为先、教学为要，坚持将师德师风作为教师素质评价的第一标准，严把教师招聘引进、岗位聘用、年度考核等环节的思想政治关。完善职称评聘制度，将教学业绩纳入职称评聘重要指标之一。完善年终绩效分配方案，优先向一线教学单位倾斜。弘扬教育家精神，持续开展“教学优秀奖”“教学新秀奖”“教学名师奖”等选树宣传活动，引导教师做学生为学、为事、为人的大先生。建立“学校主导、学院主体”的教学工作评价机制，加大校院两级督导队伍建设力度，实现督导、同行教学评价结果全覆盖。落实《本科教学工作规程》和教授为本科生授课制度，规范教师教学行为。

**倾心培养社会主义建设者和接班人。**将立德树人融入教育教学体系，坚持守正创新，努力提高思政课的吸引力，高质量开展“同上一堂大思政课”、中国共产党人的精神谱系宣讲系列活动，

把培育和践行社会主义核心价值观融入育人全过程，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。组织各类学术讲座、学科竞赛、创新创业等活动，推进第二课堂，拓展学生综合素质，培养学生家国情怀。近三年，毕业学子扎根基层，创新创业、服务基础教育，到祖国最需要的地方去，涌现出一批先进典型。

### **1.3.3 加大“保障投入”，服务本科教育需求**

**保障本科教育经费投入。**制定实施《经费预算管理暂行办法》，健全本科教育经费投入保障机制。近年来，在办学经费紧张的情况下，仍尽最大努力保障本科教育教学，确保教学日常运行经费投入优先、足额到位。

**优化教学资源条件。**明确国有资产的采购、使用、调配、处置优先保障教学需要。现有教学、科研仪器设备资产总值 3.99 亿元。

#### **【必选】生均年教学日常运行支出 ≥ 1200 元**

2022—2024 年，分别为 2468.54 元、2832.74 元、3188.59 元。

#### **【必选】教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205 类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 ≥ 13%**

2022—2024 年，分别为 14.67%、13.16%、14.89%。

补充说明：2023 年由于学校管理体制改革的原因，省市生均财政拨款的内涵口径不一致，教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比例略有下降。

### **【必选】年新增教学科研仪器设备值所占比例**

2022—2024 年，年新增教学科研仪器设备值分别为 3835.78 万元、2468.97 万元、1624.62 万元，所占比例分别为 9.52%、5.68%、4.24%。

### **【必选】生均教学科研仪器设备值**

2022—2024 年，分别为 2.31 万元、2.34 万元、2.10 万元。

#### **1.3.4 增强“服务支撑”，推进本科教育共答**

**强化部门协同联动。**学校将加强本科教育教学工作纳入党委和行政年度工作要点部署，将服务本科教育教学作为机关职能部门的职责要求，将学风建设作为学生工作的重中之重。教务处负责教学计划的制定与实施，确保教学活动的有序进行，在两个校区建设“本科学成绩自助打印系统服务终端”，完成 82 间多媒体教室改造和教室翻新。学工部牵头推进“一站式”学生社区建设，服务学生的学习与生活需求。图书馆、实验室等资源全面向学生开放，为学生提供良好学习环境。

**注重教学业绩考核。**突出教学考核引导，将本科教育教学工作作为二级单位目标管理的考核重点。考核体系涵盖教学质量、教学效果、教学创新等方面，对教师的教学工作进行全面、客观地评价。优化年终绩效分配制度，向教学一线人员倾斜，将人才培养工作、学生成长成才的教育教学列为重要指标。

**联动宣传本科教育教学。**充分利用校内全媒体平台，发布本科教育教学最新动态、育人成果和工作经验。近三年，以图文新

闻、系列报道等形式宣传本科教育教学工作，在官方微信公众号发布近千篇，校官方网站、各学院网站累计发布 1500 余篇相关报道。

#### **1.4 存在问题、原因分析及整改举措**

##### **1.4.1 思政课程、课程思政协同育人机制有待进一步完善**

###### **问题表现:**

思政课程和专业课程建设的协同育人效果不够凸显，“思政课程+课程思政”的协同育人格局有待进一步深化。

###### **原因分析:**

部分学科偏重专业知识传授和专业技能培养，对思想政治教育、人文素养培养偏弱，部分专业课程与思想政治元素融合度低、协调性弱，价值观引领作用发挥效度不足，思政课程和专业课程的协同育人效果不够凸显。

###### **整改举措:**

(1) 思政课教师和专业课教师二者互进课堂。将思想政治教育和专业教育联系起来，将政治信仰、理想信念、道德修养、法治精神等内容渗透专业课教学过程，做到“八个相统一”，实现思政课教师队伍和专业课教师队伍的融合互动，构建“大思政”格局。

(2) 积极搭建思政课教师与其他课程教师交流对话的平台，引入专家、行业精英、典型人物进课堂等。在有些专业课程的价值引领、社会实践、志愿服务等环节，邀请思政课教师参与指导，



发挥思政课教师的专业优势。

#### **1.4.2 教学经费投入不足**

##### **问题表现:**

近三年生均教学科研仪器设备值 2.25 万元左右，尽管达到国家标准，但与老本科高校相比还有差距。学校近几年在教学日常运行支出的投入稳中略有增加，但增幅还不够大。

##### **原因分析:**

(1) 学校办学经费来源单一，主要依靠生均财政拨款和学费收入，经费总量基本固定。

(2) 学校人员经费支出占当年度收支总盘比例偏大，用于本科教育教学经费投入有限。

##### **整改举措:**

(1) 拓展经费来源。一是积极向上级主管部门争取政策与经费支持，增加专项经费投入；二是积极争取地方政府的支持，落实省市共建机制，获取更多办学资源与办学经费；三是提升学校科技服务能力，争取更多横向课题与经费，提高学校科研经费总量；四是大力发展继续教育事业，开展学历教育和社会培训，拓宽经费渠道；五是用好基金会、董事会、校友会资源，争取更多社会捐赠。

(2) 强化预算执行。一是科学预算，盘活用好预算项目经费；二是强化成本核算，减少办学资源浪费；三是项目库建设，高效利用各类经费。

## **2 培养过程**

### **2.1 培养方案**

#### **2.1.1 坚持社会需求导向，明确人才培养目标**

坚持社会需求导向，以“培养敢拼会赢、创新创业的高素质应用型人才”为人才培养总目标，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。制定实施《关于制（修）订 2023 版本科专业人才培养方案的指导意见》，以专业类教学质量国家标准为依据，坚持通识教育与专业教育相结合、全面发展与个性发展相结合，以适应社会需求和学生发展为出发点和落脚点，分类制定专业培养目标。

#### **2.1.2 落实产出导向理念，对标优化培养方案**

根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《工程教育认证标准》《普通高等学校师范类专业认证实施办法》，落实“四新”理念，定期修订人才培养方案，推动理工结合、文理渗透、学科交叉。建立培养目标与毕业要求、毕业要求与课程体系的支撑矩阵，将毕业要求逐条分解落实到课程体系，提高课程对专业培养目标的匹配度、贡献度和达成度。邀请行业企业专家共同制定培养方案，将行业企业需求融入人才培养各环节。“五育并举”在人才培养方案中得到充分体现，学生在校期间需修读 4 学分大学体育课程、2 学分艺术类课程、32 学时劳动教育课程以及每学期不少于 1 周的公益劳动。

**【必选】**学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数  $\geq 2$  学分

学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数=2 学分。

**【必选】劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数≥32 学时**

劳动教育必修课程学时总数为 32 学时，且每学期不少于 1 周公益劳动。

### **2.1.3 强化实践教学环节，注重应用能力培养**

根据专业特点和行业需求，合理设置实践课程，确保实践课程与理论课程相互衔接、有机融合。2023 版人才培养方案构建了包括实验教学、课程设计、毕业论文（设计）等在内的实践教学体系，形成了从基础到专业、从校内到校外、从理论到实践的全方位实践教学体系。通过共建现代产业学院、校企合作项目、虚拟仿真实验平台，在实践教学环节中推行项目教学、场景教学或岗位教学等教学模式，实现与岗位需求、行业标准、生产过程“三对接”，让学生在解决实际问题的过程中提高应用能力。鼓励学生参加国家职业资格证书技能认证以及各类学科专业竞赛活动，提高学生的综合素质。

## **2.2 专业建设**

### **2.2.1 紧密结合发展需求，实施专业动态调整**

制定实施《“十四五”专业建设与发展规划》，服务泉州市纺织服装、鞋业、石油化工、电子信息、机械装备、建材家居、食品加工、新材料和生物医药等九大千亿产业集群，以及新质生产力发展的要求，主动适应现代产业转型升级和新兴产业对人才

的需求，优化存量、用好增量，实施专业动态调整机制。近三年，新增 2 个专业、停招 4 个专业、撤销 7 个专业（表 2-1），现有本科专业 61 个，在招本科专业 57 个。以专业认证为抓手，推进专业建设。化学工程与工艺专业通过教育部工程教育专业认证；小学教育、音乐学等 14 个专业通过教育部师范类专业二级认证。航海技术、轮机工程 2 个专业通过海事局行业类专业认证。

**【必选】通过认证（评估）的专业占专业总数的比例**

通过认证（评估）的专业占专业总数的 24.59%。

**【可选】近三年新增专业数**

近三年新增专业 2 个。

**【可选】近三年停招专业数**

近三年停招专业 4 个、撤销专业 7 个。

**表 2-1 近三年专业新增、停招、撤销情况**

| 类别 | 专业名称                                          |
|----|-----------------------------------------------|
| 新增 | 高分子材料与工程、智能车辆工程                               |
| 停招 | 物流管理、文化产业管理、生物技术、国际商务                         |
| 撤销 | 应用化学、信息与计算科学、教育技术学、地理信息科学、公共事业管理、信息管理与信息系统、动画 |

### 2.2.2 对接现代产业体系，优化专业结构布局

对接区域经济社会发展需求，结合学校学科专业优势与特色，有效推动纺织鞋服、石油化工、海洋食品、智能制造、交通服务、电子商务等专业群建设发展。坚持特色发展，办好特殊教

育、音乐学（南音方向）、书法学全省唯一布点本科专业。主动布局，增设高分子材料与工程、智能车辆工程等若干战略性新兴产业发展和改善民生急需的相关专业。制定实施《本科招生专业预警与招生计划调控办法》，以招生、就业、人才培养效果、条件建设为指标，构建招生、培养、就业一体化联动机制，形成适应经济社会发展需求、符合学生成长成才规律、契合学校内涵发展要求的一流本科专业体系。

### **2.2.3 拓宽学生学习渠道，培养复合应用型人才**

探索第二专业学士学位与微专业建设，2020 年，新开设广告学等 13 个第二学士学位专业；2024 年首批开设“孤独症儿童教育”微专业。近三年，第二学士学位专业招收 479 人。开设国际经济与贸易等 7 个自考本科专业，鼓励学生辅修第二学历证书，近三年，共招收 778 名在校生参加学习。

## **2.3 实践教学**

### **2.3.1 优化实践教学体系，强化实践育人成效**

**优化实践教学体系。**根据应用型本科人才培养定位，通过系统优化内容体系，分类探索教学模式，统筹建设资源平台，构建基于求真育人理念的实践教学体系（图 2-1），建立协同联动保障机制，培养学生自主学习、工程实践、综合应用和探索创新能力。全校实践（含实验）教学学分占比平均达 33%，所有专业实践教学环节学分占比均达到要求（表 2-2），其中，一年级以基础课程的实验和认知体验为主；二、三年级以专业课程的实验、

课程设计和专业见习为主；四年级以毕业实习（教育实习）和毕业论文（设计）为主。

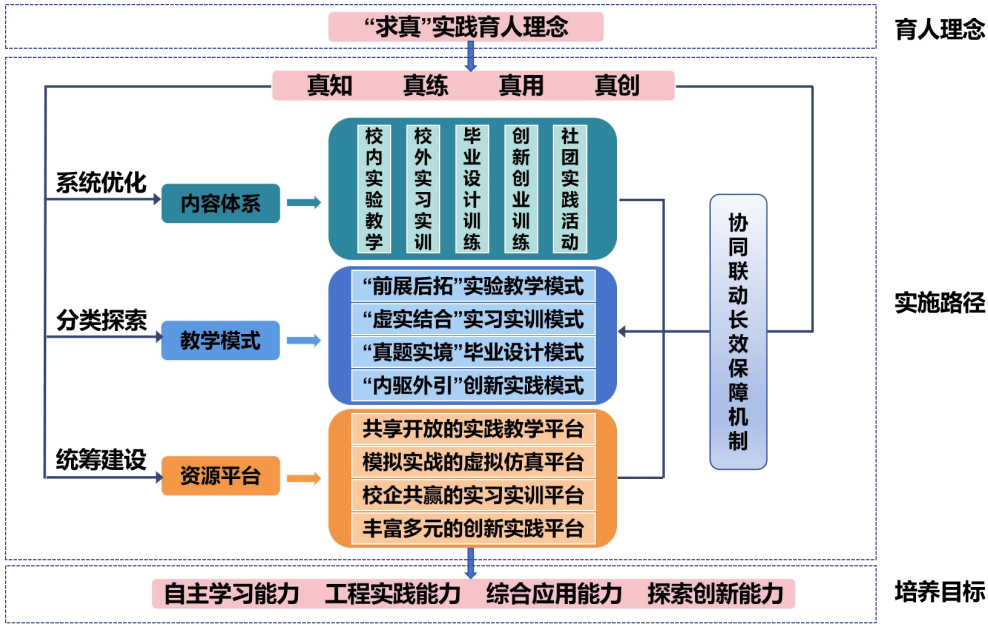


图 2-1 基于求真育人理念的实践教学体系图

重视实践教学平台建设。现有国家级大学生校外实践基地 1 个、省级大学生校外实践基地 5 个、省级实验教学示范中心 9 个、省级虚拟仿真实验教学中心 3 个、国家级虚拟仿真实验教学项目 2 个、省部级虚拟仿真实验教学项目 12 个。

推动实践教学改革提升。以“四新”建设为契机，推进实践教学改革。近三年，立项建设省级以上实践教学改革项目 16 项、校级 6 项。实施“一学院一品牌，一专业一赛事”学科专业竞赛机制，设置学科专业竞赛专项经费，鼓励各专业积极参加列入全国普通高校学科竞赛排行榜的赛事项目。制定实施《学科竞赛基地管理办法》，2023 年首批遴选建设校级大学生学科竞赛基地 5

个。近三年，获省级以上学科专业赛事奖项 3412 项。

**【必选】实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科类专业 $\geq 15\%$ ，理工农医类专业 $\geq 25\%$ ）**

实践教学学分占总学分比例人文社科类专业均高于 15%，理工类专业均高于 25%，详见表 2-2。

表 2-2 各学科门类实践教学学分占总学分的比例（%）

| 经济学   | 法学    | 教育学   | 文学    | 历史学   | 理学    | 工学    | 管理学   | 艺术学   |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 29.54 | 27.85 | 35.88 | 28.25 | 18.24 | 27.80 | 31.92 | 32.03 | 44.70 |

**【必选】国家级、省级实践教学基地（包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等）数**

国家级、省级实践教学基地（含实验中心等）共 12 个。

### 2.3.2 深化推进产教融合，夯实实习实训基地

充分发挥学校与行业、企业合作办学的优势，构建形成互利共赢、深度协同的校企合作育人机制。现有校外实践教学基地 374 家，覆盖且满足全校本科专业人才培养方案中实习实训课程教学需要。制定实习基地建设管理办法和实习管理办法，强化师范类专业实践教学管理，建立“U-G-S”协同育人机制，组织所有师范类专业开展集中实习，落实教育实践“三贯通四涵盖”。非师范类专业在鼓励集中实习的基础上，根据专业特点采取多渠道实习方式和灵活多样的管理。评选优秀校外实践基地，进一步促进实践基地的建设与管理。

### 2.3.3 强化论文过程管理，提高毕业论文质量

修订本科毕业论文（设计）工作管理规定，规范选题、答辩等环节管理，强化毕业论文（设计）过程管理。增加科研、实践应用等方面的题量，要求师范类专业的毕业论文选题尽可能选择基础教育相关的课题；工学类专业把行业企业需求作为毕业设计的重要选题来源。制定实施《本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》，对所有毕业论文开展“学术不端文献检测系统”检测，对毕业论文进行抽检，加强毕业论文（设计）质量监控。2024 年抽检论文覆盖全校所有本科专业，抽检比例原则上不低于 5%，每个专业至少抽取 1 篇；对 2023 届校级抽检中出现不合格的本科专业，抽检比例提高到不低于 8%；对 2023 届抽检有不合格的指导教师，其所指导的 2024 届毕业论文本次抽检不少于 2 篇。2024 年，共抽检论文 270 篇，抽检结果面向全校通报，抽检不合格的专业全面排查整改。

**【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例  $\geq 50\%$**

2024 年以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例为 87%。

## 2.4 课堂教学

### 2.4.1 突出学生主体地位，推进课堂教学改革

落实“以学为中心”的课堂教学理念，推进信息技术与课堂教学的深度融合，深化课堂教学改革。将 OBE 的教学理念引入



课堂教学，运用学习通、福课联盟、中国大学 MOOC 等智慧教学平台，利用学习通、高校邦、雨课堂等信息化学习工具，开展线上线下混合式教学、虚拟仿真教学，引导学生有效开展教学互动、讨论，合理布置线上作业、测验，注重教学数据分析和评价反馈，推动启发式、研讨式的教学改革，提高学生的学习效果。

构建以学生学习成效为导向的教学评价体系，关注学生的学习成效和综合能力提升。评价体系包括过程性评价和终结性评价，通过课程设计、实验报告、项目作业、口头汇报等多种形式，综合考查学生的学习成果。鼓励教师、学生、同行专家、用人单位等多方参与教学评价，形成多元化的评价主体。及时将评价结果反馈给教师和学生，帮助他们了解教学和学习中的优点和不足。将评价结果作为改进教学方法、优化课程设置、提升教学质量的重要依据。

#### **2.4.2 构建信息教学环境，充分融入教学过程**

**搭建优质信息化教学平台。**通过分期建设完成教学区域子网、标准化考场、数字化广播、多媒体集中控制系统、教学观摩系统和多媒体教学设备，实现线上线下教学同步进行。推进智慧教室建设，用于课程教学研讨、学生竞赛培训、师范生技能实训、一流课程资源建设等。建成学校网络教学综合平台，为课程信息化建设和教学模式改革提供支持。

**推进信息技术与教学融合。**建有精品在线开放课程 44 门，依托中国大学 MOOC、高校邦及超星学银在线平台运行并开放

共享。入选高等教育智慧教育平台课程 66 门次，其中国家级平台 27 门次、省级平台 39 门次。依托福建省高校在线教育联盟，每学期引进优质精品在线开放课程供学生自主学习，自建的《闽南历史文化》《食品工艺学》等 20 余门线上课程被省内外高校选用。

### **2.4.3 完善教材管理机制，严格规范教材选用**

**严格教材选用标准和程序。**校党委成立本科教材建设与管理领导小组，各学院成立教材建设管理工作小组，压紧压实校院两级党委的教材建设和管理主体责任。制定实施《教材建设与管理办法》，严格执行本科教材“凡编必审”“凡选必审”制度，规范教材规划、编写、审核、选用管理流程，切实把好教材编选政治关和学术关。近五年，出版教材 45 部，获批省级“十四五”规划教材立项 20 部。

**实现马工程教材全覆盖。**严格统一选用马工程重点教材，凡是开设马工程重点教材对应课程的专业，都把马工程重点教材作为指定教材统一选用，实现马工程重点教材课程覆盖率 100%和马工程重点教材使用率 100%。定期开展自查自纠，扎实做好信息采集和报送工作，无教材选用负面问题。

**【必选】使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例**

使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例为 100%。

## 【可选】近五年公开出版的教材数

近五年公开出版教材 45 部。

补充说明：高等教育质量监测国家数据平台统计我校 2019—2023 年公开出版的教材 32 部；2020—2024 年学校出版教材 45 部。

## 2.5 卓越教育

### 2.5.1 推进产教深度融合，协同培养卓越人才

构建学业、产业、就业、创业相互贯通的“四位一体”人才培养模式（图 2-2），进一步明确应用型人才培养目标。通过深入行业企业调研，主动邀请行业企业参与人才培养方案修订，确立本土化应用型人才培养的规格、能力、素质要求。专业紧密对接行业企业，与中化集团、中国对外文化集团、安踏集团、百宏

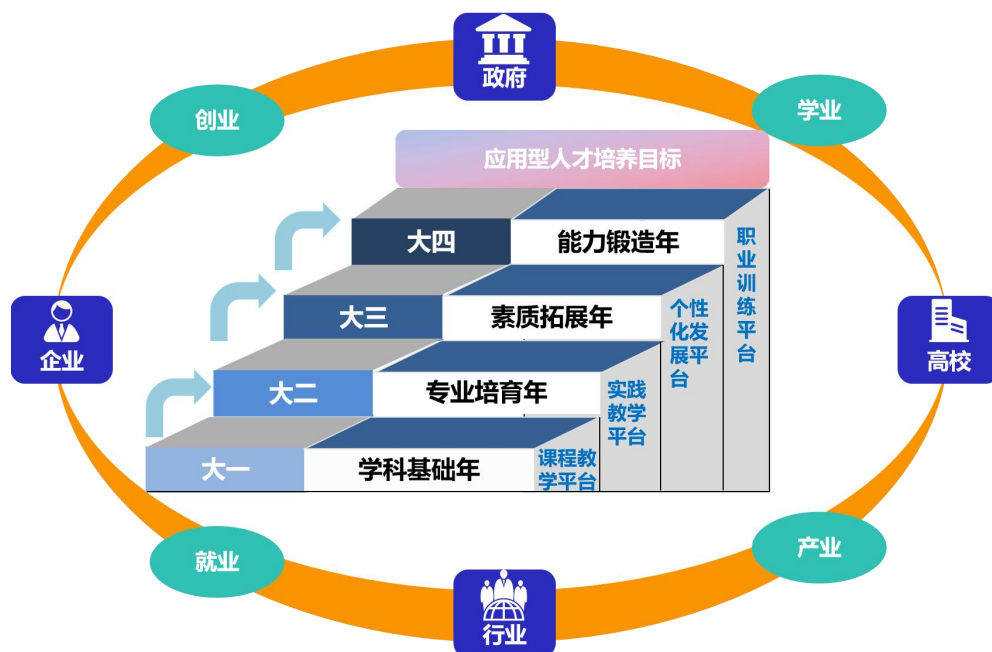


图 2-2 “四位一体”应用型人才培养模式

集团、盼盼食品等知名企业开展校企合作，共建校级产业学院 10 个，获批工信部首批专精特新产业学院 1 个、省级现代产业学院 3 个。构建“校校企”“政校企”“行校企”的协同育人模式，重构对接岗位需求的课程教学体系，相关实践成果获评省级教学成果特等奖。近三年，累计立项教育部产学研合作协同育人项目 29 项、教育部供需对接就业育人项目 39 项。

2.5.2 优化课程体系设计，提升人才培养质量

以“OBE”理念为导向，结合学校办学定位，优化课程体系设计，建立由通识课程、学科基础课程、专业课程、集中实践课程、素质拓展课程五大模块组成的“五阶”课程体系（图 2-3）。其中，通识课程学分约占 30%、学科基础课程及专业课程约占 50-60 %、集中实践课程及素质拓展课程约占 15%，各专业对照相关标准优化课程体系和学分结构。

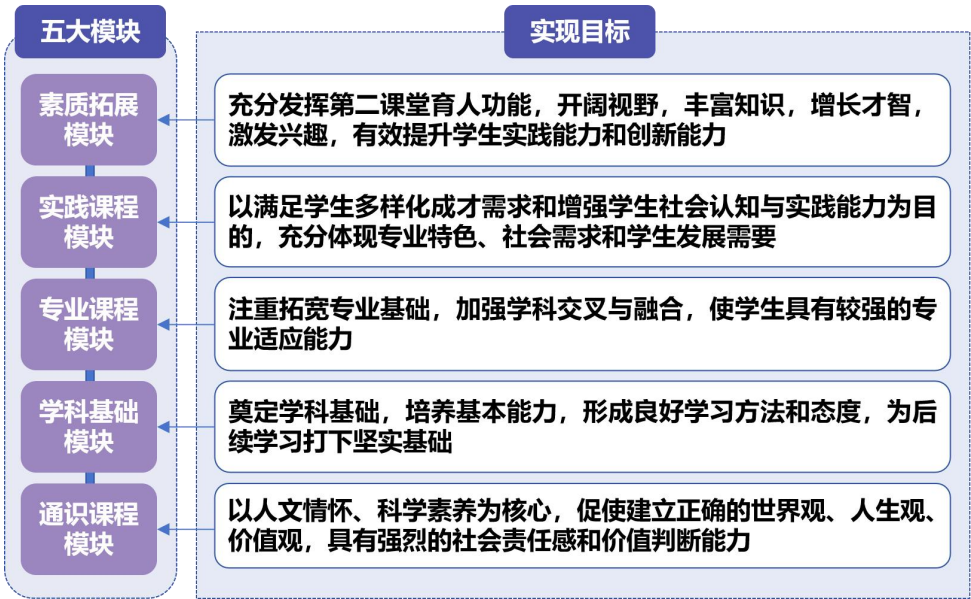


图 2-3 “五阶”课程体系

在夯实专业厚度的同时，以培养应用型人才为目标，科学设计课程体系，通过走进用人单位、邀请用人单位参与、聘请用人单位兼职人员等多种方式，真正将一线工作岗位的要求充分反映到课程体系中。

### **【必选】本科生生均课程门数**

2022—2024 年，生均课程门数分别为 0.15、0.15、0.15。

### **【可选】与行业企业共建、共同讲授的课程数**

与行业企业共建、共同讲授的课程数为 68 门。

### **2.5.3 建设新工科新文科，培育优秀教学成果**

**推进新工科新文科建设。**开展“四新”教育教学改革项目立项工作，将“四新”融入人才培养方案，切实提高服务地方经济社会发展能力。工科专业强化工程教育认证理念，进行专业改造提升，新增高分子材料与工程、智能车辆工程等新工科专业。文科专业强化交叉融合，聚焦地方文化建设和新兴文化产业发展，以大数据、新一代信息技术等为手段，推动传统文科专业转型提升，新增知识产权新文科专业。近三年，立项建设教改项目省级 36 项、校级 83 项。获批新工科、新文科研究项目国家级 1 项、省级 5 项，获评省级优秀案例 9 项。获批省级新工科共建共享实践平台 2 个。

**培育高水平教学成果。**整合校内外资源，形成合力，共同推动项目的实施和成果的产出，注重培育彰显学校应用型办学特色的高水平教学成果。2018 年以来，获国家教学成果二等奖 3 项，

福建省教学成果特等奖 6 项、一等奖 8 项、二等奖 11 项，获奖数量位于全省同类高校前列。

#### **2.5.4 示范引领分类建设，全力打造一流专业**

注重从四个着力点持续发力，培育和打造一流专业。一是严抓人才培养“四个率”，即大学英语四六级考试通过率、教师资格证通过率、考研录取率、就业率。二是严把师资队伍“三个关”，即思想政治关、专业知识关和教学能力关。三是严盯专业发展“两个点”，即专业认证和学科竞赛。四是严守服务地方“一个力”，即服务地方的能力。结合学校优势专业、特色专业，围绕国家和地方战略需求，按专业类别均衡发展，统筹布局，优化结构，构建国家、省、校三级一流专业建设体系，打造一批“金专”，带动全校所有专业建设高质量发展。现有国家级一流本科专业建设点 6 个、省级一流本科专业建设点 20 个。

#### **2.5.5 聚焦课堂教学改革，丰富一流课程资源**

以专业国标为基础推进专业交叉融合，重构专业课程体系，按照“拟解决的问题—建设目标—主要思路—具体措施—凸显优势特色”的步骤分步展开。重视创新能力训练和职业素质养成，按照“一流本科课程”高阶性、创新性、挑战度的要求，对已有教学内容进行整合和更新，设计形成了“三段三精一贯通”的课程内容体系。其中“三段”为课前预习阶段、课中研讨阶段、课后实作阶段；“三精”为精品视频、精彩案例、精心任务；“一贯通”为任务贯通，全方位掌握学生学习状态，不断提升学生学

习质量。现有国家级一流课程 9 门、省级一流课程 122 门，国家级与省级一流课程获批数量位于全省前 10 名。4 个课程案例获全国慕课与线上线下混合式教学优秀案例。

#### **2.5.6 加强教材建设激励，打造特色优质教材**

制定实施《教材建设与管理办法》，与厦门大学出版社签订战略合作协议，围绕“四新”建设和多学科交叉融合要求，鼓励跨学科、跨学院、跨专业开展教材研究协同合作，将教材建设纳入二级学院年度考核、教师职称评聘等重要指标。多渠道资助立项教材出版，近五年主编出版教材 45 部。获福建省“十四五”普通高等教育本科规划教材建设立项 20 部，其中修订 13 部、新编 7 部。立项支持建设数字化教材和新形态教材，启动数智赋能传统课程及教材改革计划。

### **2.6 创新创业教育**

#### **2.6.1 完善双创工作体系，搭建梯级孵化平台**

**强化创新创业组织领导。**成立以校长为组长的创新创业创造工作领导小组，加强创新创业工作领导；构建教务处、学工部、校团委等多部门协同的工作机制和校、院、系、教研室四级研讨机制，及时将研讨成果融入教学，使创业思政、专业教学 and 创新创业活动有效衔接，双创教育得到全面普及和深化。实体设立创新创业学院，专职人员 5 人。

**打造创新创业梯级孵化平台。**坚持“校地融通”发展，与政府、企业三方协同联动共同打造校内大学生创新创业园、校外大

学生创新创业生态圈和福建省大学生创新创业基地（泉州）梯级孵化平台。校内大学生创新创业园为萌芽型在校大学生创业项目提供免费场地、创业指导和创业实训等，累计审批入驻项目 25 批 194 项。校外大学生创新创业生态圈联合社会力量，构建创业生态圈，为初创型大学毕业生创业项目提供成长型孵化。福建省大学生创新创业基地（泉州）协同联动政校企三方，为成长型大学毕业生创业项目提供 5A 办公、政策咨询、商业配套、投融资服务等多位一体的创业服务。基地获批福建省科技企业孵化器、福建省创业孵化示范基地，先后培育了省级高新技术企业 7 家和省级科技中小企业 3 家。

### **2.6.2 增强专创深度融合，锤炼学生实践能力**

**完善双创人才培养体系。**修订人才培养方案，开设《创新创业实务》《大学生职业生涯规划》和《大学生就业指导》3 门双创类公共必修课，将创新创业教育融入人才培养过程；构建进阶式创新创业实践培养体系，针对大一所有学生开设创新创业通识班；为有创业意愿和潜质的大二大三学生开设意向班；将遴选出的优秀创业团队送入校外产业园区创新创业实验班。校内引进企业建设运营“浅水湾”萌芽型孵化园、校门口协同社会力量建立“东海湾”初创型创业园、校外由学校运营的福建省大学生创新创业基地（泉州）即“泉州湾”成长型创业产业园，实行“三湾”阶梯式交互协同的创新创业实践体系，相关实践成果获评省级教学成果特等奖 1 项、一等奖 1 项。《创新创业实务》获批省级社



会实践一流课程，《大学生就业指导》获评省级就业创业金课；出版《创新创业基础》等创新创业教材 7 部。与经济日报合作在中国经济网、经济泉州等媒体对 50 名大学生创业典型案例进行宣传推介并出版《泉州高校大学生创业典型案例集》。

**开展创新创业系列活动。**近三年，累计立项大学生创新创业训练计划项目 262 项目，其中省级以上项目 202 项目。立足专业特色，开展就业创业培训，每年培训学生 1000 余人次，创新创业学院获批泉州市公益性创业学院。承担泉州市“涌泉行动”名企导师训练营培训工作，在泉州市 18 所高校中开展 40 期训练营，培训师生 2000 余人次，有力支撑了学校创新创业实践教育。

### **2.6.3 学生参与氛围浓厚，双创教育成效初显**

学校制定《创新创业学分认定办法》《学科竞赛管理办法》，公布学科专业竞赛目录，鼓励和支持学生参加大学生创新大赛、“挑战杯”大学生课外学术作品竞赛和创业计划竞赛等高水平创新创业赛事，构建“院一校一省赛一国赛”四级竞赛体系，组织专家对参赛学生予以全程培训指导，对竞赛活动给予经费资助，对获得重要奖项的教师和学生予以奖励，每年参赛人数达 1.4 万人次，占比超全校本科生人数 80%。近三年，学生累计获得省级以上学科竞赛奖励 3412 项，其中，国家级奖励 1487 项、省级奖励 1925 项。获中国国际大学生创新大赛国家级奖项 1 项、省级奖项 16 项。

**【必选】本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例**

全校本科生均参加各级各类创新创业实践活动，比例为100%。

**【必选】“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数**

中国国际大学生创新创业大赛获奖数为国家级1项，省级16项。

**【可选】**省级以上学科竞赛获奖学生人次数占学生总数的比例

2022—2024年，占比分别为9.8%、12.6%、17.3%。

## **2.7 存在的问题、原因分析及整改举措**

### **2.7.1 专业建设还不能完全适应区域经济社会发展需要**

#### **问题表现：**

部分专业建设与区域经济社会发展匹配度还不够高；新工科新文科建设推进缓慢，产教融合不够深入；工程教育专业认证进展缓慢。

#### **原因分析：**

（1）部分老专业在设置时对接泉州市产业链、区域主导产业、新兴产业等不足，专业建设对接区域社会发展需求的能力较弱，专业布局与产业发展契合度有待提升。

（2）部分传统专业跟不上新技术、新产业发展趋势，围绕产业转型升级实施专业升级改造的意识不够强，新工科、新文科办学活力不足，产教融合的深度、广度有待增强。

#### **整改举措：**

(1) 动态调整专业结构。以教育部《普通高等学校本科专业设置管理规定》《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》等文件为依据,按照《本科招生专业预警与招生计划调控办法》,建立以专业评估为依据的专业设置、改造、调整、预警与退出机制,实行“停二申一”“撤一申一”等措施,实施专业动态调整。结合学校学科专业优势与特色,对接国家经济社会发展战略和需求,主动布局,增设若干国家战略性新兴产业发展和改善民生急需的相关专业。

(2) 推动专业升级改造。推进数字化赋能专业改造,加大对国家、省级一流专业及特色专业的建设力度,为新申报的专业设立专项建设经费。推进专业认证,支持小学教育、音乐学等专业开展师范类专业三级认证;推动工科类专业根据教育部工程教育专业认证标准开展专业建设,要求符合条件的专业积极参加专业认证。

### **2.7.2 课程体系的应用型导向需进一步强化**

#### **问题表现:**

课程体系的应用型特色不够明显;培养目标及毕业要求与行业企业对应用型人才需求的契合度还不够高;OBE理念融入人才培养方案不足。

#### **原因分析:**

(1) 课程体系设置对用人单位的需求考虑不足,能够体现学校特色和区域经济社会发展需求的课程较少,动态调整更新不

够及时。校企合作共同开发课程分散不成体系。

（2）虽有组织开展行业企业对专业人才的社会需求调研，但调研结果应用成效不明显，对应用型本科高校课程体系设置研究不够深入。

### **整改举措：**

（1）优化课程体系。以市场需求作为课程设置的重要参考指标，促进学生知识结构和实践能力适应地方经济、社会发展的需要。深化校企合作，加强课程的合作开发力度，提高行业企业导师进校授课比例。建立课程进入和退出机制，及时对课程设置做出适当的动态调整，形成具有一定校本特色的课程体系。

（2）加强行业企业需求调研结果应用。广泛征求行业、企业等利益相关者对本专业人才的期望与诉求，进行有效总结，及时融入人才培养方案的修订。结合办学定位、本专业的办学特色和优势，积极引导企业参与人才培养方案修订和人才培养的全过程。通过共商人才培养、共组导师团队、共同开展教学、共建实训基地等举措，进一步凝练专业人才培养目标及毕业要求，促进人才培养供给侧和产业需求侧精准对接。

### **3 教学资源与利用**

#### **3.1 设施条件（我校不需要填报）**

#### **3.2 资源建设**

##### **3.2.1 深化校企共建共享，丰富优质课程资源**

与行业企业共建 1 个工信部专精特新产业学院，3 个省级、10 个校级现代产业学院，主动引入企业深度参与人才培养全过程。利用产业学院理事会、专业指导委员会，引导专业与行业企业共同建设课程资源库和真实项目案例库。制定实施《校企合作课程认定管理办法（试行）》，健全校企合作课程开发机制，开发共建《工具类产品设计》等课程 68 门。学校入选高等教育智慧教育平台首批上线课程 66 门，其中国家级平台 27 门次、省级 39 门次。现有国家级一流本科课程 9 门、省级一流本科课程 122 门。资源共享覆盖面不断扩大，建有精品在线开放课程 44 门，依托中国大学 MOOC、高校邦及超星在线平台运行并开放共享。开展应用型教学案例、课程思政优秀教学案例的征集与评选，真实项目案例库建设取得成效，其中《小学数学教学案例研究》已连续出版五辑，并在全国推广使用。双创教育类案例《政校企三方协同联动，打造双创双高梯级孵化平台》入选中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”典型案例。

##### **3.2.2 对接行业企业需求，用心打造精品教材**

制定实施《教材建设与管理办法》《教材编写立项资助实施办法》，将出版教材列为职称评聘、绩效分配、业绩考核等重要

指标之一。优先支持校企合作、创新创业等符合应用型人才培养需求的教材立项建设，鼓励吸收行业企业人才参与实践类教材编写。开展数字教材立项建设工作，鼓励利用新一代信息技术开发建设新形态教材。近五年，获福建省“十四五”普通高等教育本科规划教材建设立项 20 部。

### **3.2.3 创设智慧教学环境，提高教育教学水平**

近年来，累计投入 1000 多万元用于智慧教室、多媒体教室、教务一体化管理服务平台、标准化考场等建设改造。建成智慧校园四大基础平台，实现统一信息标准、数据交换、身份认证和信息门户，一站式网上办事大厅得到初步应用。建有数字化多媒体教室、自动录播教室、微格教室等 200 多间。完善教务信息管理系统功能，建成学校网络教学综合平台，为学生自主学习提供支持。

### **3.2.4 强化科研成果转化，推动科研反哺教学**

持续深化产学研用协同育人机制改革，制定实施《科技成果转化管理办法（试行）》《科研业绩认定与奖励办法》，将老师指导学生以第一完成人申请并授权的专利，指导老师视同第一完成人予以认定，完善科技成果转化激励机制。扩大与泉州各县（市、区）教学科研合作的覆盖面，加强科研与教学互促循环，推进科教融合育人。以校企合作项目、大创项目、科研课题、教学实践、毕业论文等多种形式，将科研成果引入教学领域，实现资源转化。近三年，学生参与教师科研项目合计 1500 人次；学

生第一作者发表论文 27 篇，参与论文发表 323 人次，获授权专利（著作权）322 人次；获省级以上大学生创新创业训练计划项目 202 项，参与学生 861 人次、参与教师 233 人次，形成科研与教学相互促进、协调发展的局面。

### **3.3 存在的问题、原因分析及整改举措**

#### **3.3.1 校企合作编写应用型教材需进一步加强**

##### **问题表现：**

校企共建教材数量偏少，质量有待提高；行业企业参与教材建设合作的积极性和参与深度不足；数字化教材建设滞后。

##### **原因分析：**

（1）部分学院的重视程度不够，教师参与的积极性不高；教师在应用型教材、特色课程教材的编写和学术创新方面的经验还不足，投入精力不够。

（2）学院对于行业企业资源的引入不足、校企合作不够全面深入。行业企业共同参与人才培养深度不够，编写教材费时费力，主动对接意愿不强。

（3）学校层面对于数字化教材工作推进相对缓慢，培训不足。教师对新形态教材了解不足，难以充分利用新技术推动教材建设。

##### **整改举措：**

（1）健全教材建设保障机制。加大教材建设经费的投入力度，出台鼓励政策、支持优秀教材出版，推进专业、课程、教材

一体化建设。优先支持一流专业、一流课程配套教材和专业核心课程教材建设。鼓励跨校应用型教材联合编写,扩大教材适用面,提高教材质量。

(2) 推进校企合编教材力度。结合产业学院建设,进一步开展校企合作,推进校企合作教材专项建设。鼓励学院、团队和个人开展校企合作教材建设机制研究,挖掘行业企业参与教材建设合作的兴奋点,逐步优化合作机制。

(3) 加强数字教材建设培训。邀请专家开展新形态数字教材建设专项培训,交流分享新形态教材建设经验,帮助教师了解数字教材的政策趋势、内容策划与资源建设、出版流程等,提升教师建设新形态数字教材的能力和动力。同时,单独设立新形态教材建设立项,加大新形态教材经费支持力度。

### **3.3.2 智慧教学空间及资源建设需进一步强化**

#### **问题表现:**

新型智慧教学设施不足。现有多媒体教室相对传统,大部分教室以基础投影为主,缺少新型多屏联动等沉浸式智慧教学空间。

#### **原因分析:**

(1) 经费投入不足。智慧教室建设经费不足,只能先保证最基本多媒体教学设备的更新和维保。

(2) 场地空间不足。现有传统教室空间较小,不适合用于智慧教室改造。



**整改举措:**

(1) 加大专项建设资金投入。设立教学及管理信息化建设专项经费，每年投入 500 万元，3-5 年内持续投入。

(2) 加快推进场地空间建设。加强场地空间统筹，安排 3-5 层面积约 3000 平方米的教学空间，用于先期建设改造新型智慧教室。

## **4 教师队伍**

### **4.1 师德师风**

#### **4.1.1 完善组织运行机制，加强师德考核监督**

**健全师德建设长效机制。**成立党委教师工作委员会和师德师风建设委员会，指导二级单位建立师德师风建设工作小组，建立党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设工作格局，一体推进师德师风教育、考核、管理等工作。健全师德师风建设制度体系，制定实施《教职工师德失范行为处理办法》《关于进一步加强师德师风建设主体责任实施办法》《处理学术不端行为实施细则》《学术道德行为规范与学术诚信教育管理办法》等规章制度。

**强化师德考核监督体系。**聚焦考核关键点，突出对新入职教师思想政治状况和师德师风状况的审查，将师德考核纳入年度考核的重要内容，在人才引进、职称评聘、岗位聘任、人才项目推荐、评先评优等环节实行师德“一票否决”。疏通监督主渠道，设立师德投诉举报平台，成立教职工申诉处理委员会，实行学生评教制度，开通书记信箱、校长信箱和举报指南，构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系。

#### **4.1.2 坚持教育引导为先，大力弘扬教育家精神**

**加强教师思想政治引领。**将加强教师思想政治和师德师风建设工作纳入“十四五”师资队伍规划建设的重要内容，贯彻落实教育部《普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准》具体

指标，形成教师党建思政工作质量标准调研报告。制定师德教育计划，每年将师德教育列入学校党政工作要点，推动二级学院通过理论学习中心组、教职工大会、专题教育、新教师培训等方式，抓实教师队伍思想政治教育。强化师德师风教育，定期开设主题道德讲堂，开展新教师师德师风宣誓并签订师德承诺书，组织教师参加新时代高校教师职业行为十项准则专题学习、思想政治和师德师风专题网络研修、暑期和寒假教师网络研修、师德集中学习教育等，每年参训教师近 1000 人次。

**建立教师荣誉表彰体系。**每年举办教师节庆祝表彰大会，开展新教师入职宣誓、优秀教师荣誉表彰、从教三十年表彰、教职工荣休等系列主题活动，编印《泉州师范学院优秀教职工风采》，加强宣传引导，营造尊师崇师的良好氛围。选树先进典型，每年开展校级“优秀教师”“优秀教育工作者”“陈笃彬教育奖”等优秀人物评选，引导广大教职工大力弘扬教育家精神，争做“四有”好老师、当好“四个引路人”。近三年 30 多人次获评福建省先进工作者、福建省优秀教师、福建省“最美高校辅导员”等各级各类荣誉称号。

## **4.2 教学能力**

### **4.2.1 建好专任教师队伍，提升专业能力素养**

**强化师资队伍建设。**实施人才强校首位战略，加大人才队伍建设经费投入，2023 年以来人才队伍建设经费由原来的每年 3000 万元提高到 5000 万元。建立健全高层次人才、台湾专才、

特聘教授（专家）、清源学者等多类别人才引育体系，专任教师队伍中具有博硕士学位教师占比达 85.32%，具有副高以上职称教师占比达 48.87%，具有国（境）外学习和工作经历的教师占 17.76%。专任教师队伍不断提档升级，能够胜任本科教育教学工作需要。

**加强教学能力建设。**近三年，教师在省级以上教学竞赛中获奖 31 人次，其中国家级 8 项、省级 23 项；获批省级教学改革研究项目 36 项。2018 年以来，获国家教学成果二等奖 3 项，福建省教学成果特等奖 6 项、一等奖 8 项、二等奖 11 项；荣获首届全国高校教师教学创新大赛一等奖、全国高校青年教师教学竞赛一等奖、霍英东教育基金会教育教学奖二等奖等奖项，取得历史性突破。

**提高产学研用能力。**近三年，教师承担各级各类纵向科研项目 446 项，其中，国家级科研项目 23 项，省部级以上科研项目 176 项；承担政府、企事业单位横向科研项目立项 506 项，横向科研项目合同经费 5508 万元，到账经费 3356 万元；获授权发明专利 168 项，实用新型 104 项，外观设计专利 63 项，计算机软件著作权 83 项。转让专利、技术秘密等成果共 27 件，转让金额 643 万元，创造了良好的经济和社会效益。

#### **4.2.2 采取切实有效措施，提升教书育人能力**

**以评价改革促能力提升。**制定实施《优秀人才预聘高级专业技术职务实施办法》，将高级别教学成果奖、教学竞赛奖、一流

专业或课程等突出教学业绩纳入预聘高级职称指标条件，引导教师潜心教书育人，产出高质量教学成果。每年制定实施《年终绩效奖发放方案》，坚持年终绩效向教学一线、向教学单位倾斜，以非教学单位管理服务奖人均水平上浮 5%核定教学单位教学工作奖励；设置办学绩效奖，突出教学绩效项目考核，《二级学院办学绩效项目评价指标》中与教学直接相关指标占比 50%以上，着重奖励在教学方面取得明显成效和突出贡献的单位和个人。

**以竞赛研修促专业发展。**搭建“院赛—校赛—省赛—国赛”四级教学创新竞赛体系，常态化开展青年教师教学竞赛、教师教学创新大赛、课程思政教学竞赛等各类校级教学竞赛活动。实施青年教师导师制，将指导青年教师的成长作为评选“教学名师”“本科教学优秀奖”的条件，推进新进博士青年教师加快提升素质能力。在优化新进教师成长、教师工作坊等传统的教师集训、专题讲座基础上，开设“杏坛论道”教学沙龙、邀请名师名家教学专题研讨等，以校内外导师言传身教、青年教师自主学习等多元模式，提升教师教书育人能力。鼓励教师参加学术会议、研讨会等，不断更新教育理念、提高学术水平。

### **4.3 教学投入**

#### **4.3.1 完善激励约束机制，促进教师潜心教学**

制定实施《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的实施办法》《教师本科教学工作规程》《教学名师奖评选办法》《本科教学优秀奖评选办法》等文件，将教师主讲本科

课程学时数和教学质量作为本科教学和评优评奖的重要评价指标。在《泉州师范学院第四轮岗位设置与聘用管理实施意见》中，明确将高级专业技术职务教师岗位类型细分为教学为主型、教学科研型和科研为主型，分别制定相应任职条件，畅通教师教学发展通道。执行教授为本科生授课制度，教授、副教授原则上每学年至少要为本科生讲授两门课程，不得以其他工作代替教学工作。

**【必选】主讲本科课程教授占教授总数的比例**

2022—2024 年，分别为 92.13%、96.39%、96.53%。

**【必选】教授主讲本科课程人均学时数**

2022—2024 年，分别为 132、119、170。

**4.3.2 鼓励教师教学研究，教学改革成效凸显**

制定实施《教育教学改革研究项目管理实施办法》，对校级、省级、国家级教改项目予以 1—20 万元的资助经费，鼓励广大教师积极开展教育教学改革研究。突出教育教学评价改革，将教学成果奖、教学竞赛、教学项目、质量工程、一流课程、指导学生竞赛获奖等教育教学改革成效纳入教师专业技术职务评聘的业绩条件，在教师专业技术职务晋升中实行本科教学工作考评一票否决。2018 年以来，教师主持的教学成果获国家教学成果二等奖 3 项，福建省教学成果特等奖 6 项、一等奖 8 项、二等奖 11 项，累计 64 人获奖，占比 6.57%；主讲的课程获批国家级一流本科课程 9 门，省级一流本科课程 122 门，累计 206 人参与，占

比 21.15%；主持省级以上教改项目 91 项，其中重点项目 16 项，累计 241 人参与，占比 24.74%。

### **【必选】教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例**

教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数比例为 98.28%。

## **4.4 教师发展**

### **4.4.1 重视教师培训发展，抓好两支队伍建设**

**建立健全教师培养培训机制。**强化教师培养培训顶层设计，制定《“十四五”师资队伍发展规划》，修订《教职工进修培训管理规定》等文件，明确教师队伍培养培训目标及建设举措。推动建立常态化、多样化的学习培训制度，把习近平总书记关于教育的重要论述和弘扬教育家精神作为核心培训课程，校领导带头讲授《习近平总书记教育重要论述在福建的孕育实践及启示》。发放习近平同志《论教育》书籍，将其作为教师学习培训的核心教材。组织教师团队编制《教育家精神》系列专题讲座，拟作为全校师范生的必修课。

**积极构建教师专业培养体系。**发挥教师发展中心作用，积极构建基于专业发展路径的三级递进教师专业培养体系，第一层级：以教学适应为主题的新教师校本培训，将岗前培训、教学观摩、参与专业课程建设作为教师获得上岗资格的必要环节。近三年，对 182 名新教师进行了入职培训。第二层级：以能力提升为

核心的骨干教师教学发展培训，通过教改项目研究、教学竞赛、教学沙龙与工作坊、专题培训、攻读博士学位等项目，促进教师教学科研能力全面提升。第三层级：以价值实现为引导的教学名师培训，通过教学成果培育带动、重大教改项目研究、教学团队建设、学科带头人访学研修等，打造专家型教师队伍。

**强化思政与党务工作队伍建设。**制定实施《关于推进学校党建和思政工作 守正创新“十抓十重”的实施方案》，抓实“领航”“铸魂”“强基”等十项工程，加强二级学院班子和党务干部队伍建设，逐步为二级学院配齐配强专职党委副书记、配备专职组织员。构建分层分类培训体系，举办中层干部和科级干部专题培训班、思政课教师轮训、暑期辅导员专题培训、“泉师·我的育人故事”辅导员主题沙龙、继续教育培训等，稳步提升思政和党务队伍的素质。选派年轻干部到基层一线实践锻炼，推动年轻干部进一步锤炼党性、砥砺品质、增长才干。近三年，共选派16名年轻干部、教师到省直和市直部门、民办高校挂职锻炼以及挂职驻村书记。

#### **4.4.2 建强教师发展机构，助力教师专业发展**

**加强教师发展中心建设。**学校设立教师发展中心，挂靠教师工作部（人事处），配备专职工作人员，获批省级教师教学发展示范中心，统筹学校师资培养培训及专业成长支持服务。积极构建“一四六三”培训模式，即将“践行教育家精神、做‘四有’好老师、当教育‘大先生’”作为“一”个核心，依托道德讲堂、



专题讲座、教学工作坊、教师沙龙等“四”种培训模式，聚焦思想政治和师德师风教育、职业生涯规划、教学能力提升、科研能力提升、数智赋能教育教学、心理健康发展等“六”项培训模块，探索专家引领、同伴交流、个人反思“三”个维度的提升转化机制，致力于帮助青年教师科学制定职业规划和实现自身专业发展。近三年，统筹全校协同开展各类培训 160 场、累计培训教师 5925 人次。

**完善基层教学组织建设。**出台《教研室工作规定》《示范教研室认定办法》，规范基层教学组织管理运行机制，明确教研室在组织与设置、主任与成员、工作任务、虚拟教研室建设以及教研室考核等方面的具体要求。现有基层教学组织 210 个，其中教研室 87 个，实验教学中心、教学团队等其他基层教学组织 123 个，立项建设 10 个校级示范教研室。

**注重青年教师队伍建设。**构建新进重点人才与学校主要领导面对面交流机制，举办新进教师座谈会，畅通与校职能部门负责人直接沟通机制。把“对青年教师业务指导”作为教授、副教授岗位的基本职责，把“系统指导过 1 名青年教师”作为申报聘任教授职务的条件。二级学院根据实际出台青年教师导师制实施办法，选派经验丰富的优秀教师“传、帮、带”，助力新教师快速提升教学水平和科研能力。近三年，支持 42 名中青年教师在职攻读博士、访学研修和博士后进修。

**【必选】设有基层教学组织的专业占专业总数的比例**

设有基层教学组织的专业占专业总数的比例 98.36%。

#### **4.4.3 多维提升教学能力，提高教师综合素质**

**打通教师教学能力提升通道。**开展“教学名师奖”等教学优秀奖评选，分层分类培育教学能手，近三年累计评选“教学名师奖”2人、“本科教学优秀奖”79人、“本科教学新秀奖”80人、课程思政教学竞赛奖44人。发挥职称导向作用，修订《专业技术人员取得重大业绩直接审定聘任高级职务暂行办法》，高级专业技术职务设置教学成果为主申报类型，符合条件可直接审定聘任教授、副教授职务。优化教师岗聘职责，对教学业绩推行量化评价，实行“教学积分制”，教学积分包括专业建设、课程建设、教改研究、教学成果奖、教学竞赛奖、指导学生学科竞赛等多个方面。每年举办校级教师教学创新大赛，同步遴选优秀教师参加国家、省级教师教学创新大赛，将教师教学竞赛获奖作为专业技术职务晋级的选项条件，鼓励青年教师以竞赛为抓手提升自身教育教学水平。

**激发教师产学研用内生动力。**制订修订《科研业绩认定和奖励办法》《科技成果转化管理办法》《自然科学包干制项目资金管理办法》《纵向科研项目资金管理办法》《横向科研经费管理办法》等系列制度，进一步优化审批程序，简化报销手续，提高项目绩效比例，鼓励教师积极为企业事业单位提供技术开发、技术咨询和技术服务。完善《科研工作量计算与科研奖励实施办法》，打破原来的科研项目、论文、课题经费等传统科研评价指标，评

价重点转向服务经济社会，将研究咨询报告、成果转化应用、高水平科研创新平台建设等纳入科研考核指标。依托省、市科技特派员制度，三年共选派 174 人次（团队）科技特派员在基层服务乡村振兴和助力产业转型升级。

**提高教师信息技术应用能力。**与优慕课、超星泛雅、中国大学 MOOC、高校邦等网络教学平台企业合作，开展线上及线下的信息化教学培训，及时发布新功能操作指南和课程教学信息化案例，并提供快速的疑难解答，不断提高教师信息化教学能力。组织教师参加信息化教学培训，开设《AI 赋能智慧课程建设探索》《DeepSeek×知网赋能论文写作》《大数据时代的教师数据素养》等专题培训课程，开展教育信息化教学应用实践共同体项目申报、信息技术应用创新解决方案征集等，多措并举帮助教师提高信息技术应用能力。

#### **4.4.4 加强双师队伍建设，有效保障实践教学**

**加强双师双能型教师队伍建设。**制定实施《校企双聘人才实施办法（试行）》，打通高校、科研院所和企业人才交流通道，建立校企人才共引、共育、共用机制。出台《特聘教授（专家）选聘与管理办法》，注重从行业企业选聘一批行业领军人才。紧跟地方产业发展趋势，修订《双师双能型教师认定实施办法》，将教师取得职业技能证书、行业企业实践经历、发明专利、指导学生获奖等作为“双师双能型”教师的可选条件，认定一批“双师双能型”教师。坚持实践导向，修订《教师产学研践习计划实

施办法》，规定教师晋升高一级专业技术职务每五年中须有累计6个月以上或每年1个月以上的产学研践习经历，鼓励教师赴行业、企业、中小学等单位参与研发、工作、实习和锻炼。

**加强实践教学教师队伍建设。**在“三定”方案中核定二级学院“实验中心机构”，建立实验教学队伍。以专职实验教师为主体，以行业、企业以及中小学、幼儿园导师为补充，承担毕业实习、课程设计、专业实习、生产实习等主要集中性实践教学环节教学任务。严格准入制度，组织新入职的实验指导教师和实验工作人员参加实验室安全教育与培训考试，明确实验教师的上岗要求和工作规范。加强实践教学队伍培训，组织实践教学教师参加校园安全和应急能力提升专题网络培训、高校实验室安全工作培训、高校教学实验室安全与管理培训等。拓宽实验人员职称晋升空间，设置教授级高级实验师专业技术职务，同时打通教授级高级实验师转评教授的通道。

#### **【必选】专任教师中双师双能型教师的比例**

学校专任教师中双师双能型教师的比例为 51.23%。

#### **4.4.5 拓展对外交流渠道，拓宽教师国际视野**

修订教职工进修培训管理规定、教职工因公临时出国（境）管理规定、学术交流管理办法等制度，鼓励教师赴国（境）外知名大学或科研机构攻读学位、访学研修和学术交流，推进师资队伍国际化能力建设。近三年，共选派 20 名教师赴国（境）外在

职攻读博士学位和访学研修，派出 63 人次参加国际交流、学术会议、合作研究等活动。

#### **4.5 存在的问题、原因分析及整改举措**

##### **4.5.1 新进青年教师教学能力有待加强**

**问题表现：**近年来，新进青年教师绝大部分为博士研究生，他们更多以科研见长，教学能力训练不足，教学过程往往过度依赖传统的讲授法，缺乏教学方法的多样性和创新性，教学设计和课堂管理能力不足。

##### **原因分析：**

**（1）师范技能训练不足。**新进青年教师多数为非师范类院校毕业，在求学过程中没有接受过系统的师范技能训练，教学基本功较为薄弱，教学设计、课堂组织、教学方法运用等方面的能力还有待提升。

**（2）缺乏教学经验积累。**新进青年教师从学校到学校，刚走上工作岗位，教学实践时间短，缺乏应对各种教学情况的足够经验，在根据学生不同特点进行有针对性地教学、处理突发教学事件等方面，往往显得力不从心。

**（3）培训指导有待加强。**学校对新进青年教师的培训体系不够健全，培训内容和方式不能很好满足新进青年教师的实际需求，新进青年教师的沉浸式参与度不高。此外，部分二级学院青年教师导师制落实不够到位，导师对新进青年教师的指导不够深入、细致，不能及时发现和解决新进青年教师在教学中的存在的问

题。

### **整改举措:**

**(1) 加强教学技能培训。**院、校两级组织开展系统的教学技能培训课程,包括教学设计、教学方法、课堂管理、教学评价等方面的内容。常态化邀请教学经验丰富的专家、教授开展讲座和示范教学,通过观摩优秀教师的课堂教学、参加教学工作坊等形式,让新进青年教师快速学习先进的教学理念和教学方法,不断提高教学技能。

**(2) 增加教学实践机会。**为新进青年教师提供更多的教学实践机会,如组织新进青年教师参加教学竞赛、课程试讲、公开课等活动,让他们在实践中不断积累教学经验,提高教学能力。鼓励各二级学院建立青年教师教学互助小组,让他们相互听课、评课,相互学习,共同提高。

**(3) 完善培训指导体系。**健全新进青年教师培训指导体系,教师发展中心制定科学合理的培训计划,根据新进青年教师的专业特点和教学需求,有针对性地设计培训内容和培训方式。加强新进青年教师导师队伍建设,选拔教学经验丰富、科研能力突出的教师担任导师,为新进青年教师提供一对一的指导和帮扶,定期检查导师对新进青年教师的指导情况,确保指导工作落到实处。

### **4.5.2 教师教育教学过程中信息技术融入深度不够**

#### **问题表现:**

教师对信息化教学理论和技术掌握不够熟练，部分课堂还存在 PPT 满堂灌现象；智慧教室中的功能应用和教学内容存在剥离的情况，教师缺乏将信息技术与教学内容深度融合的能力，导致教学设计与互动形式较单一，学生课堂学习积极性、互动参与度较低，有效互动较少。

### **原因分析：**

（1）教师对信息技术融入课堂教学的重要性认知不足，理解存在偏差，急于使用信息化教学手段；部分教师驾驭信息化技术能力偏弱。

（2）教师教育理念转变、教学模式转型较慢，在智慧教室应用方面还存在模糊认识，在课堂教学中没有充分发挥“智慧”的力量。

### **整改举措：**

（1）定期组织“信息技术与教学深度融合”教学研讨和教学经验交流会，推动广大教师深刻理解信息技术与教学深度融合的重要性；通过开展线上线下混合式教学、翻转课堂教学等研训，提高教师充分利用信息技术和慕课资源的能力。

（2）大力推进现代化教学环境的协同创新、开放共享，开展基于 AI 技术、移动互联的数字化、智能化、个性化学习环境以及学习资源建设，为教师开展个性化、多样化、信息化教学以及学生自我监督、自我评价提供平台支持。

（3）推动教学数据科学分析与评价，充分挖掘智慧教室数

据资源挖掘分析功能，引导教师对课前、课中、课后全过程的数据采集与分析，及时对学生学习过程进行诊断与科学评价，为教师后续教学决策以及学校教学质量评估提供更准确的科学数据分析结果。

（4）健全信息技术与教学深度融合的管理和激励机制，比如，将教师信息化教学改革表现纳入年度教学评价指标，对积极参与信息化教学改革的教师在申报一流课程建设、选派参加教学改革经验交流会等方面优先推荐，调动广大教师参与信息化教学改革实践的积极性。



## 5 学生发展

### 5.1 理想信念

#### 5.1.1 坚守立德树人使命，筑牢理想信念根基

深化思想价值引领。制定实施《“时代新人铸魂工程”行动方案》，教育引导大学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。制定实施《青年马克思主义者培养工程实施方案》，大力弘扬伟大建党精神、红色精神、新时代爱国主义精神和社会主义核心价值观。加强思政课程建设，完善思政课实践教学“2+1”模式，以新时代伟大变革为内容支撑，以“三种文化”为力量根基，着力丰富思政课教学内容，通过理论学习和实践锻炼，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。推进课程思政建设，加强专业课和思政课的融合，将社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程。举办校级大学生学习马克思主义理论“一‘马’当先”知识竞赛，2024年参与学生2000多名，打卡2.6万人次；在省赛中获团体总分二等奖1项、个人一、二等奖2项。

深化网络思政工作。优化微信、抖音、视频号等易班新媒体矩阵。深入实施大学生学习马克思主义理论自主行动计划，在校易班网开设自主学习平台。着力打造“泉师青春坐标”“泉师青年思享”“榜样的力量”“易设汇”等思政品牌栏目，传递正向向上的价值导向。打造网络思政工作品牌，成立朱子微言、青芒、惠女阿芳等3个校级网络名师工作室，“青芒”融媒体平台工作

案例入选“中国政研会 2023 年度基层思想政治工作优秀案例”，“朱子微言”网络工作室获批省高校网络教育名师培育支持计划项目、省学校团干名师工作室。8 件作品在第七届全国、全省大学生网络文化节和全省高校网络教育优秀作品推选展示活动中获奖。获评“福建易班十佳共建高校”“福建易班十佳共建案例”。

**深化主题教育活动。**深入开展青年学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，教育引导广大青年学生以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。组织开展“追寻领袖足迹 感悟思想伟力”“追寻领袖足迹 赓续中华文脉”等一系列主题实践活动，组织开展“体悟伟大变革，践行强国有我”“弘扬伟大建党精神，凝聚青春奋进力量”“知法守法，与法同行”等主题班会、团日活动，涵养学生优秀品格。通过师生党支部联合开展主题活动、邀请优秀校友进校分享、服务基层毕业生座谈、毕业典礼等方式，强化毕业班思想教育，引导毕业生将个人理想追求融入国家发展。

**深化国防教育实践。**每年开展新生军事训练，增强新生国防意识，激发爱国热情。聘请在我校学习的泉州市军转干部为国防教育宣传员，挂联班级，协助开展学生国防教育。组织开展“爱我国防”演讲、主题短视频、海报、摄影作品征集展示等活动。组织参加大学生军事技能比武竞赛等赛事，提升学生国防素养，近三年，获省级以上奖项 19 项。用情用力开展征兵宣传等系列

工作，激发学生携笔从戎热情，近三年，学生服兵役 107 名。获评“全国国防教育特色学校”“全省征兵工作先进单位”。

### **5.1.2 聚焦综合素质提升，扎实推动学风建设**

**机制保障正学风。**成立学风建设领导小组，制定实施《本科生导师制实施办法》《本科生创新创业学分认定办法》《学科专业技能竞赛管理办法》《学生素质综合考评办法》《本科生国家奖学金实施办法》《优秀学生奖学金实施办法》《本科生发展性资助实施办法》《学生纪律处分规定》《本科生学籍管理规定》等文件，开展学风建设“十个一”专项行动，激发学生作为学习主体的内在动力。

**典型引路树学风。**开设考研学生事迹展播、泉师青春坐标、学霸风采、党员先锋等线上线下专栏，在易班公众号、“一站式”学生社区等平台展示，激发积极向上、崇尚学术、提升学风氛围。举办奖学金颁奖仪式、五四表彰大会等活动，发挥榜样示范作用，引领学生见贤思齐。做好学业预警学生的促学和督学，针对学习困难学生群体开展“一对一”帮扶，推进学业困难学生帮扶工作落到实处。

**特色举措育学风。**持续开展“学霸协议”及 21 天早起打卡活动，学生签订“学霸协议倡议书”，设立“术业专攻—我是行家”个人成绩单科奖、“学霸宿舍”奖、“学霸班级”奖，每年参与学生 5000 多人，评选优秀集体和个人 430 多个。制定实施《关于加强本科生考研升学管理服务的工作方案》，加强考研升

学管理服务工作，提升考研率。

## **5.2 学业成绩及综合素质**

### **5.2.1 加强专业素质培养，提升学生综合能力**

围绕应用型人才培养主线，完善由学校、政府、行业、企业、用人单位深度参与人才培养全过程的治理结构，将创新创业教育元素融入专业、融入课程、融入课堂，强化专业认知教育，提高各专业培养方案中实践教学学分占比，强化知识的适用性和学生实践能力的培养。试行书证融通制度，设立大学生创新训练计划项目，组织学生参与“挑战杯”“互联网+”等大学生创新创业竞赛及专业学科竞赛。近三年，学生获国家职业资格证书数 3953 个，以第一作者发表论文 27 篇，参与论文发表 323 人次，获授权专利（著作权）322 人次；获省级以上大学生创新创业训练计划项目 202 项。

**【可选】**在学期间获得国家认可的职业资格证书学生数占在校生数的比例

2022—2024 年，分别为 6.77%、6.62%、9.17%。

### **5.2.2 深化落实五育并举，促进学生全面发展**

**强化通识教育。**在人才培养方案中设置通识教育课程模块，必修课程与选修课程总计约 50 学分。制定实施《公共选修课管理办法》，形成“人文社科类、自然科学类、教育科学类、艺术体育类、创新创业类、闽南文化类、其他类”等 7 个类别的通识教育选修课程体系。近三学年，开设通识选修课 275 门，开课

723 门次。

**加强体育教学。**制定实施《“运动校园”实施方案》，强化体育育人，弘扬校园体育文化，营造阳光向上、朝气蓬勃的校园氛围。建立体育课程“云超市”，共开设涵盖基础运动、时尚健身与民族传统三大类别体育选项课 26 项，满足学生多元化需求。实施分层教学策略，特别为体育特长学生设立长训机制，列入校选课管理和保障。学校荣获排舞国家级五星示范校称号，2022、2023 年连续获全国排舞冠军赛特等奖、福建省大学生排舞锦标赛团体第一名。2023、2024 年连续获福建省大学生游泳锦标赛一等奖。2024 年获第十八届中国大学生跆拳道锦标赛金牌 4 枚。

**构建特色美育。**制定实施《关于切实加强新时代美育工作的实施方案》，学生艺术类课程选修不少于 2 学分。深入挖掘非遗文化地域特色，实施“闽南文化进校园计划”，近三年，开设公共艺术类课程 66 门、任意性选修课和限定性选修课 71 门，把南音、漆艺、舞龙舞狮、南安棍术、书法等非遗文化融入课堂教学。持续开展“高雅艺术进校园”“中华经典诵读”主题活动等文化精品项目，“南音推广小先锋”志愿服务队两次获得国家级表彰，《百鸟归巢》亮相 2023 年央视春节联欢晚会，《悬丝指语》获全国第六届大学生艺术展演表演类乙组（专业组）一等奖。2022 年获批教育厅开展美育浸润行动支持单位，联合晋江市教育局帮扶 21 所中小学开展美育浸润工作。

**创新劳动教育。**制定实施《本科生劳动教育课实施办法》，

设置劳动教育通识必修课 32 学时，结合每周班会开展劳动观教育和劳模工匠事迹宣传，着力创设“真教、真学、真实践”的劳动教育场景，构建“专业+劳动”“公益+劳动”“创新创业+劳动”的劳动教育体系，实现常态化、生活化劳动教育。每学期开展不少于一周的公益劳动，包括校园卫生值日和宿舍卫生值日，创新创业、志愿服务、社会实践、实习实训、勤工助学、生活技能等活动，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、懂得劳动。

### **【必选】体质测试达标率**

2022—2024 年，分别为 91.49%、91.32%、92.23%。

### **5.2.3 搭建多样实践平台，增强实践育人质效**

**强化社团管理。**制定实施《学生社团管理办法》，定期召开社团管理评议委员会会议，做好社团年审、登记注册和换届工作，提升社团建设水平。开展体育类赛事、马克思主义理论读书社学习、艺术展演等社团活动，举办社团巡礼，赋能学生成长成才。青春健康同伴社每年均中标中国计生协青春健康高校项目，被评为 2023—2024 学年省高校“活力社团”。

**丰富校园文化。**推进书香校园建设，举办校领导与青年学生面对面读书分享会，与福建新华发行集团共建“红色悦读空间”，举行“书香激扬青春”十个一读书行动，向青马班学员和马克思主义理论读书社成员赠送《习近平与大学生朋友》等红色书籍。开展纪念“一二·九”歌咏比赛、高雅艺术进校园、书画大赛、话剧团课展演、青年文化节、辩论赛等丰富多彩的校园文化活动，

营造积极向上的校园文化氛围，提升文化育人实效。近三年，获国家级特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，省级奖项 32 项，其中，《见信如晤：侨批中的家国情怀》获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项特等奖，《扛石头的惠女》（舞蹈）获全国第六届大学生艺术展演活动一等奖。

**投身社会实践。**坚持“受教育、长才干、做贡献”为宗旨，加强宣传动员，引导广大青年学生积极参加“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”“追寻领袖足迹 感悟思想伟力”“追寻领袖足迹 赓续中华文脉”等主题实践活动，让学生在社会实践活动中厚植家国情怀、淬炼真才实干、提升完善自我。近三年，获评教育部、团中央表扬社会实践“优秀团队”2 支、省级社会实践“优秀组织单位”5 次、“优秀实践团队”5 支、“优秀实践成果”13 项。

**致力志愿服务。**学校注册志愿者总数达 25000 人次，每年志愿服务时长超 12 万小时。常态化开展“助力服务晋江国际鞋博会”“推普助力乡村振兴”“志愿支教”“禁毒防艾”等志愿服务活动，组织学生参加全国化工行业职工职业技能竞赛、海艺节、“丰海潮起·韵动海丝”环湾乐跑等大型志愿服务活动，服务地方经济社会发展。近三年，获省志愿服务项目大赛银奖、第三届闽台红十字大学生短视频大赛和第二届红十字青少年征文优秀组织奖。

### **【可选】省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次数占学生总数的比例**

近三年，我校学生参加省级以上展演、体育竞赛参赛获奖学生 995 人次，占本科生总数的比例为 2.18%。

## **5.3 国际视野**

### **5.3.1 拓展对外交流合作，搭建合作育人平台**

依托办学积淀和特色，多方引进优质资源，搭建国（境）外交流学习平台，出台政策鼓励学生积极参与交流项目，为人才培养服务。近三年，新增马来西亚华校教师会总会、菲律宾国家大学等 14 个国（境）外签约高校和机构，合作国（境）外高校和机构达 91 所。与美国俄勒冈大学、英国切斯特大学、韩国顺天乡大学、肯尼亚莫伊大学、香港教育大学等高校合作设立学生国（境）外交流项目。制定实施《学生国（境）外交流专项奖助金实施细则》《对外交流学生学籍、学分管理规定》，为学生国（境）外交流提供经费支持和政策保障。近三年，组织 143 名学生分别赴美国、英国、韩国、肯尼亚等国家和地区参加学期交流、教育实习和暑期游学。通过国（境）外交流学习，学生体验多校园多文化学习，提升个人综合素质，申读国（境）外名校硕士。

### **5.3.2 引进优质教育资源，拓宽学生国际视野**

积极开展对外学术交流，提供学生国际实习实践就业机会，不断拓宽学生国际化视野。近三年，接待国（境）外合作高校和机构、团组及个人来校交流、讲座、研讨、授课 923 人次。承接



2023 年国家语委语言文字国际高端专家来华交流项目，举办“海丝”南音国际学术研讨会、船员高质量发展国际研讨会，举行中菲文化交流周暨菲律宾华文教育展。与北京第二外国语学院共建中阿文化和旅游合作研究中心泉州基地。与香港教育大学联合申报 2024—2025 年度香港青年内地交流资助计划。依托学校福建省海外华文教育基地，与马来西亚华校教师会总会、菲律宾华教中心分别在我校设立的培训基地。近三年，遴选学生 633 人次直接参与海外华裔学生语言文化培训、海外华文教师培训、太平洋岛国“汉语+实用技能”培训项目等 19 场涉外语言文化交流和培训活动的教学辅助、班级管理等工作。

### **5.3.3 开展中外青年交流，营造多元校园文化**

贯彻落实习近平总书记给各国留学生的复信精神，通过承办各类活动增进学生对不同文化的理解和包容，促进青年在友好交流中互相学习、立志成才、携手成长。承办福建高校国际学生暑期海丝文化研习营、中美青年交流营—泉州海丝文化行活动。组织学生参加中韩青年文化创意交流会、泉州市和日本大阪泉州地区大学生文旅短视频线上交流会。近三年，招收马来西亚、泰国、摩洛哥等 13 个沿线国家 41 名学生来校学习，留学生在福建省中华经典诵写讲大赛、“一带一路”青年龙舟国际邀请赛等赛事中，获得较好成绩。

## **5.4 支持服务**

### **5.4.1 凝聚多方联动合力，保障全员协同育人**

**健全联系学生制度。**制定实施《校领导联系二级学院工作制度》《关于开展党员领导干部教师挂钩联系学生宿舍活动方案》，健全完善学校、院（系）及职能部门党员领导干部深入基层联系学生制度，校院两级领导定期为学生上党课、思政课，与学生面对面交流，全校领导干部、党员教师每人至少挂联1间学生宿舍，帮助学生解决思想、心理、生活、就业等实际问题，切实把思想政治工作做到学生心坎上。

**强化教师育人导向。**将教师参与学生工作的情况作为职称评审中教育教学方面的基本条件，规定教师晋升职称必须具有半年以上的社会实践工作经历以及指导学生参加学科（专业）竞赛或课外学术科技活动，其中教师担任学生本科生导师、班主任、兼职辅导员等可作为社会实践工作经历的选项条件，充分发挥教师在思想引导、价值引领和学业引路方面的积极作用。

**打造社区育人阵地。**制定实施《“一站式”学生社区综合管理模式建设工作方案》《“一站式”学生社区综合管理模式建设提质增效若干措施》，着力推动领导力量下沉一线、思政力量扎根一线、专业力量围绕一线、管理服务汇聚一线。开设“青蓝对话”微课堂，邀请退役军人、创业校友、中小学名师等力量进社区与学生面对面。聚焦师生关注的问题，通过座谈访谈、随机走访、问卷调查、蹲点调查、明察暗访等多种调研方式，广泛了解师生的所思所想，倾听意见建议。

**落实接诉即办机制。**搭建“书记校长信箱”“‘学工 Siri’ 1+X 线上平台”“周一意见汇”“学工系统宿舍报修”“24 小时心理热线”等多元学生诉求反映渠道，优化完善“学生反映—集中转办—限期反馈—跟踪问效”的联动机制，为学生提供全时、全域的成长保障。推动辅导员落实“四进两谈一联”工作，加大学工干部一线联系学生力度。

#### **5.4.2 加强指导服务水平，促进学生健康成长**

**深化职业生涯规划 and 就业指导服务。**从学生入学开始，开展分阶段、全覆盖的服务，提升学生就业竞争力。为一年级学生开设 16 课时的《大学生职业生涯规划》，为三年级学生开设 16 课时的《大学生就业指导》。建立职业生涯规划咨询室 2 个，帮助学生科学认知自我，合理规划人生。通过运行“泉州师范学院就业智慧系统”，为学生提供职业测评、简历实验室、AI 模拟笔试面试、求职课程等资源。

**精准落实家庭经济困难学生资助。**制定实施《国家励志奖学金实施办法》《本科生国家助学金管理办法》《勤工助学管理规定》《学生临时困难补助实施办法》《学生减免学费实施办法》等资助政策文件，建立“6+1”全方位资助体系，为学生提供“奖助贷勤补免”“绿色通道”资助服务。采用家庭经济困难学生量化指标认定信息系统，精准认定家庭经济困难学生，近三年，发放本科生国家助学金 3400 多万元。主动服务临时困难学生，为遇到突发家庭变故或突发事件的学生发放临时困难补助，为家庭

经济困难学生提供勤工助学岗位。引进社会力量设立奖助学金 7 项，近三年，受益本科生 700 多名。

**提升心理健康教育服务水平。**面向全校学生开设《大学生心理健康》必修课和《朋辈心理委员工作实务》校选课，编印《大学生心理健康教育手册（2024 版）》，供学生学习、自我调适使用。制定实施《大学生心理健康教育工作四级网络体系实施细则》《学生心理危机干预办法》，构建校、院、班、舍四级心理健康教育工作体系，完善心理危机预警和干预工作制度。建立心理危机预警库，实行一人一档、一对一帮扶。提供 24 小时线上线下心理咨询服务，近三年，累计开展个体心理咨询 2800 多人次。与市第三医院共建，每两周选派医生到校医务室坐诊半天，为学生提供心理问诊服务。举办“5·25 心理健康文化节”“10·10 精神卫生日”等系列活动。1 个心理工作室入选省高校辅导员名师工作室，2 个案例获省高校学生心理健康教育指导典型案例。

**完善工作队伍和场所设施建设。**制定实施《辅导员队伍建设实施办法》《辅导员工作考核办法》，加强辅导员队伍建设，按照师生比配备专职辅导员和心理健康教育教师等。学校设有文明实践中心、心理咨询室、心理团体辅导室、心理宣泄室、创业园、田径运动场、体育馆、图书馆等各类学生生活和师生交流场所，满足学生需求。

**【必选】专职辅导员岗位与在校生比例 ≥ 1:200**

现有专职辅导员 97 人，与在校生比例为 1:185。

**【必选】专职从事心理健康教育教师与在校生比例  $\geq 1:4000$  且至少 2 名**

现有专职从事心理健康教育教师 5 人，与在校生比例为 1:3583。

**【必选】专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例  $\geq 1:500$**

现有专职就业指导教师 44 人，专职就业工作人员 10 人，校外兼职教师 16 人，专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届生毕业生比例为 1:461。

#### **5.4.3 健全学籍管理制度，拓展弹性学习空间**

**实行弹性修业制度。**制定实施《本科生学籍管理规定》，严格执行学籍管理制度，实行弹性修业年限，允许学生提前修读课程，创业休学学生学习年限在最长学习年限基础上最多可延长 3 年。制定实施《本科生转专业管理办法》，尊重学生专业选择意愿，满足学生的二次专业选择。近三年，申请并通过考核转入新专业学习学生 500 多人。开设“孤独症儿童教育”微专业、第二学历教育。近三年，参加第二学历学习 778 人，获得毕业证书并授予学士学位 337 人。

**创新创业学分转换课程学分。**制定实施《本科生创新创业学分认定办法》，学生在校期间在学术论文、学科竞赛、发明创造、文学艺术等方面取得优秀成果，可以申请创新创业学分。近三年，2600 多人次通过申请并获得相应的学分，500 多人次申请创新创

业学分转换为跨学科选修课程和专业任选课程的学分。

#### **5.4.4 探索学生增值评价，提升学生发展能力**

**搭建能力发展平台。**实施“课程—竞赛—实践”三位一体培养体系，通过完善过程性课程考核评价机制夯实基础能力，搭建中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛等实践平台，形成“以赛促学、以赛促教”的育人模式。将创新创业竞赛、专业大赛等纳入学生综合测评，鼓励学生积极参与文体比赛、艺术展演、素质竞赛、劳动和社会实践，拓展成长空间。

**完善学生发展服务体系。**依托“学生教学信息员”“网络评教评学”、师生座谈会等方式，开展课堂教学和校园学风等学生成长信息收集反馈工作，畅通学情反馈通道，及时解决学生的急难愁盼。学工部、校团委等部门积极为学生提供各类指导服务。以奖学金评定、优秀学生干部、优秀共青团员（干）、先进班集体、文明宿舍等各类学生评先评优为抓手，树立先进典型，强化学生成长内驱力，实现共性要求与个性需求协同发展。

**扎实推动就业质量提升。**落实就业“一把手”工程，完善“校领导分包学院，二级学院领导分包专业，系主任、导师、班主任、专业教师分包学生，辅导员全程指导”的就业工作体系。实施精准化就业指导服务，近三年，开展就业指导讲座和论坛 300 多场，引导毕业生树立正确的就业观和择业观。获批教育部高校毕业生就业能力培训基地，每年培训困难毕业生 200 多名。校领导带头深入开展访企拓岗促就业行动，近三年，访问企业 800 多家，组

织招聘会、宣讲会 500 多场，推送信息 4800 多条，为毕业生提供就业岗位 12.8 万多个，促进毕业生更充分更高质量就业。

## **5.5 存在问题、原因分析及整改举措**

### **5.5.1 创新创业竞赛激励机制有待优化**

#### **问题表现：**

优秀“双创”导师不足，专任教师指导学生参加“挑战杯”等创新创业竞赛积极性不够高。

#### **原因分析：**

专任教师指导学生参加创新创业竞赛激励机制不够健全，导致部分专业教师指导学生参加创新创业竞赛积极性不够高。

#### **整改举措：**

完善专任教师指导学生参加创新创业竞赛激励机制。建立专任教师指导学生参加创新创业竞赛的职责任务、评价考核、绩效奖励机制，通过在工作量认定、职称评审、职级晋升等方面给予政策支持，调动全校专业教师指导创新创业竞赛的积极性。

### **5.5.2 对外交流能力有待进一步加强**

#### **问题表现：**

学生参加对外交流活动的积极性有待提升；国际化课程体系建设力度不够。

#### **原因分析：**

学校国际化氛围不够浓厚；具有出（国）境学习经历的教师对学生的引导示范作用不够明显；学生因就业和经济负担等原

因，出（国）境学习意愿不高，自身国际化意识比较薄弱。

**整改举措：**

多渠道开展出国（境）交流学习项目的宣传推介，加大支持力度。加大课程国际化建设力度，引进全英课程，嵌入人才培养体系。推动教师出国（境）交流学习，强化教师对学生的示范引领作用。



## **6 质量保障**

### **6.1 质量管理**

#### **6.1.1 完善教学质量标准，构建质量保障体系**

**建立教学环节质量标准。**根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，结合应用型办学定位和人才培养目标，制定培养方案、教学大纲、教案、教材、备课、授课、课程考核、实验教学、实习实训、毕业论文（设计）等主要教学材料与教学环节的质量标准，充分体现“学生中心、产出导向、持续改进”，保证各项教学工作有章可循，满足专业人才培养质量要求。

**完善教学管理制度文件。**按照教学建设与管理、招生与教务管理、实践教学管理、教学组织与质量监控等四个模块，修订完善《本科教学督导工作规定》《本科教学事故认定和处理办法》，制订《本科课堂教学质量评价实施办法》《本科专业人才培养质量达成度评价方法》《本科专业培养目标合理性评价办法》等系列规章制度 65 份，健全完善教学管理制度体系，强化教学制度、教学质量标准的执行，保障学校本科教育教学有序开展。

**强化教学质量组织建设。**建立“学校－学院－教研室－班级”四级质量监控体系，打造常规教学检查、专项教学督查、教学质量评价、教学督导员反馈、学生评教、学生信息站反馈、教学质量调研、学生每周反馈等 8 个质量保障模块。设置评建办，配备专兼职质量监控人员，统筹学校教学质量监控与保障工作。组建校级教学督导、院级教学督导和教学信息员 3 支队伍，参与日常

教学信息的反馈、处理等工作。现有校级教学督导员 16 人，各学院教学督导员 130 人，学生教学信息员 409 人，构建了泉州师范学院本科教学质量保障体系（图 6-1）。

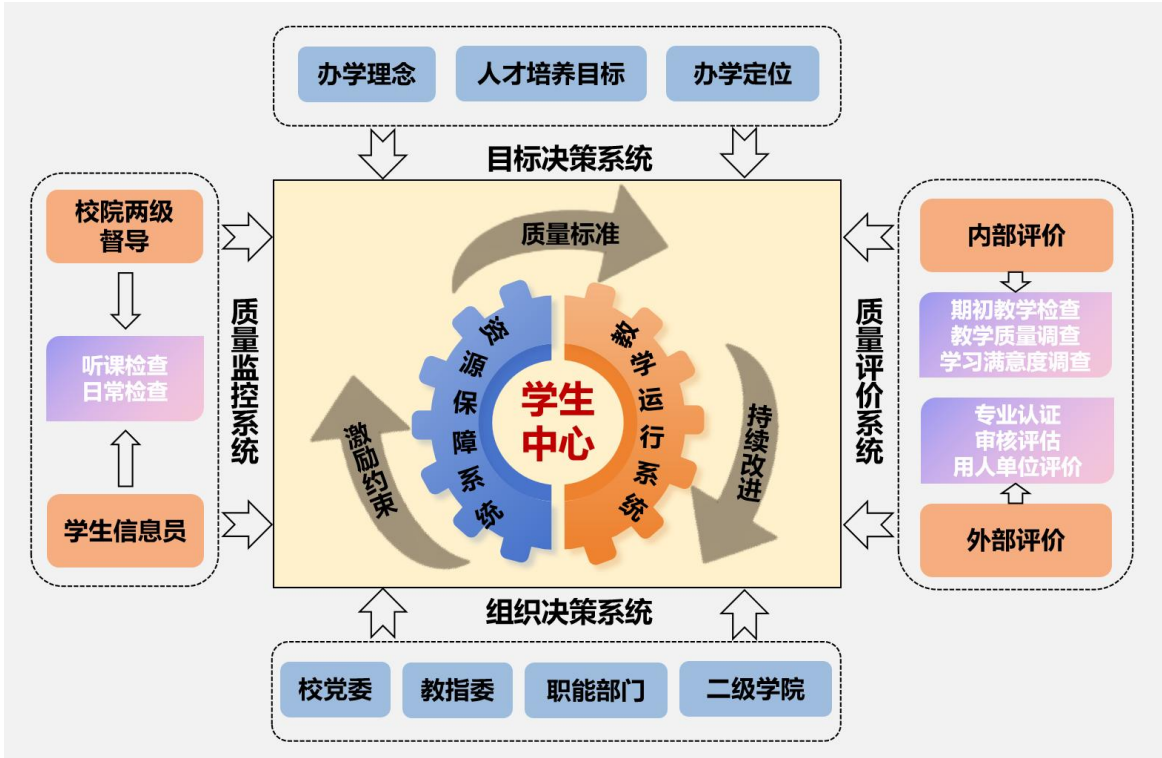


图 6-1 泉州师范学院本科教学质量保障体系

6.1.2 加强考试过程管理，严格考试毕业出口

强化考风考纪建设。开展学生遵纪守法宣传教育工作，强化考风考纪教育，在期末及各类大型考试前，各学院均开展温书迎考、主题班会等诚信考试教育活动，营造风清气正的考试氛围。考试期间严格执行校、院两级考场巡视制度，严肃考试纪律。对各类考试违规行为零容忍，按照《学生纪律处分规定（修订）》

给予处理，近三年，共处理各类考试违纪记过以上处分 109 人次。

**严格课程考核管理。**制定实施《本科课程考核管理办法》，严格课程考核与成绩评定的管理。加大过程性考核在课程考核中的成绩比重，过程性考核成绩原则上占总评成绩的 30% - 60%。注重随堂测、期中考、课堂表现等过程性考核，并与期末笔试、论文等结果性考核相结合，形成能力提升与知识考核并重的多元化考核评价体系。

**严把毕业出口关。**制定实施《本科生学籍管理规定》《本科毕业论文（设计）工作管理规定》《本科毕业论文（设计）抽检实施细则》等文件，完善学业预警制度，学习困难学生可以延长修业年限。对毕业论文（设计）实行全流程在线管理，以“校内全检+校外盲审”形式，校内对毕业论文开展 100% 查重检测、6% 盲审抽检，校外按不低于 2% 的比例盲审抽检，对毕业论文（设计）的形式、内容、难度严格监控。根据学士学位管理相关规定，对毕业生的各类学分、体测结果等各项资格进行逐一审核，严把毕业出口关。近三届毕业率分别 98.35 %、99.19 %、98.52%。

### **6.1.3 做好教师教学考评，持续提升教学质量**

**提升教师教学效果反馈。**坚持“严督重导”，通过校领导与管理干部听课、校院两级教学督导员听课、专业及教研室主任听课、学生教学质量信息反馈等四种途径，持续提升教师教学效果反馈针对性、及时性，促进教学质量的改进。2023 年以来，根据听评课结果发出《教学督导情况通知单》55 份，并开展教学

质量专项调研，对通知单相关的教师持续跟进。

**优化教师教学考评机制。**定期开展学生评教、同行评教、教学督导评教、领导评教等教学评价活动，结合《教师教学质量考核评价表》对授课教师进行综合测评，测评结果作为教师职称评聘的关键性指标。近三年，学生对教师教学满意度分别为 97.24%、97.56%、97.04%。

## **6.2 质量改进**

### **6.2.1 建立质量评估制度，强化外部质量评价**

**完善质量监测评估体系。**以制度强化管理，近三年，修订《本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》《本科专业培养目标合理性评价办法》等 38 份文件，为全方位构建教学质量改进体系提供了制度保障。以行动落实制度，通过日常教学检查、教学督导、年度考核、课堂评价、在校生学习体验与毕业生跟踪调查等多维度的内部监测，逐步形成内部质量监控与评估的闭环。开展期初教学质量检查及各类专项检查，开展“走进教研室”“教学档案检查”“教学板书”“校选课”等专项督导活动，发布教学督导简报和专项督导报告（图 6-2）。以听评课保障底线，通过构建校院两级督导联动听评课机制，落实全校科级及以上干部首周听评课制度，全面开展领导干部听课、督导听课、同行听课、学生评教，实现教学督导“督教、督学、督管”全覆盖。近三年，校级教学督导共开展各类听评课 5222 人次，优良率 90.16%；学

生评教平均分 97.40；学生学习满意度分别为 92.46%、92.51%、98.32%。



图 6-2 2024 年教学督导简报及专项督导报告

**依托外部评价保障教学质量。**通过审核评估、师范类专业认证、工程教育专业认证等外部评价推动质量保障。鼓励全校所有师范专业参与师范专业二级认证，学校 17 个师范类专业已有 14 个通过认证；化学工程与工艺专业通过教育部工程教育专业认证；航海技术、轮机工程等 2 个专业通过行业认证（表 6-1）。

表 6-1 通过专业认证的情况

| 专业认证         | 通过专业名称                                                            | 通过数量 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|------|
| 教育部师范类专业二级认证 | 小学教育、英语、音乐学、汉语言文学、数学与应用数学、体育教育、化学、历史学、地理科学、学前教育、物理学、生物科学、特殊教育、美术学 | 14   |
| 教育部工程教育认证    | 化学工程与工艺                                                           | 1    |
| 行业认证         | 航海技术、轮机工程                                                         | 2    |

### 6.2.2 构建持续改进机制，教学质量稳步提升

**多维协同持续改进。**构建校督导、院督导、学生教学信息员三级联动的机制，实行督导评价日报告、月反馈、学期学年总结相结合，构建全校各部门多维度的教学质量共同体意识。通过“教学督导通知单”“教学督导简报”“教学专项督导报告”“本科教学质量报告”等多种形式，向校领导、相关职能部门、二级学院、师生反馈教学情况，不断完善“信息收集、教学评价、改进提升、跟踪反馈”的教学质量闭环及持续改进机制，相关部门及教师对教学的投入和对质量的重视度普遍提升。

**教学质量成效显著。**通过“评价—反馈—改进—跟踪”的教学质量持续改进流程，取得较好的教学成果。2018 年来，获国家教学成果二等奖 3 项，福建省教学成果特等奖 6 项、一等奖 8 项、二等奖 11 项；全国高校青年教师教学竞赛一等奖 1 项，首届全国高校教师教学创新大赛一等奖 1 项、专项奖 2 项。获批国

国家级一流专业建设点 6 个、省级一流专业建设点 20 个；国家级一流本科课程 9 门；近三年，学生获省级及以上学科专业竞赛奖 3412 项。

### **6.3 质量文化**

#### **6.3.1 构建质量保障机制，营造质量文化氛围**

**建立“五自”质量文化长效机制。**推动形成“五自”质量文化长效机制。制定实施《关于加强课堂教学建设 提高教学质量的实施意见》《本科教学主要环节质量标准》《本科课堂教学质量评价实施办法》《本科专业人才培养质量达成度评价方法》等文件，形成“以制度管人，按规章治学”的良性循环。

**营造“五自”质量文化浓厚氛围。**一是强化主体质量意识。落实校领导教学质量管理的主体责任，校领导坚持深入课堂一线听评课，开展“教育思想大讨论”“清源通识大讲堂”“杏坛论道”“教学管理人员培训”等研修活动，增强教学管理人员和教师的主体责任。二是强化质量文化价值引领。守牢教学质量生命线，传承“善学如泉、正心至大”的校训精神，激发师生质量自省的内生动力。三是优化师生奖励制度。定期开展“陈笃彬教育奖学金”“贤奎奖学金”“千墅奖学金”“三好学生”“优秀学生干部”等评选；每年举办庆祝教师节暨表彰大会，举办退休教职工荣休仪式、从事教育工作满三十年表彰仪式、新教师入职仪式，形成内化于心“五自”质量文化格局。

#### **6.3.2 完善信息公开制度，自觉接受社会监督**

**招生信息公开。**建立泉州师范学院本科招生网，公布招生章程、招生计划、录取原则及考生注意事项。确保招生录取工作公开透明，在各批次录取阶段第一时间公布最低录取分数线，并通过官方平台同步公示信访接待及投诉举报方式，自觉接受考生、家长及社会各界的全过程监督。

**质量信息公开。**落实信息公开制度，定期发布学校改革发展、教学科研、队伍建设等重要信息。每学年定期采集教育事业统计报表数据，定期发布《本科教学质量报告》、教学基本情况通报、教学检查报告等，主动接受社会监督。

## **6.4 存在问题、原因分析及整改举措**

### **6.4.1 教学质量保障体系建设有待加强**

#### **问题表现：**

教学质量监控机构常态化建设有待补齐短板，院级教学督导员队伍建设不平衡；教学质量管理的智能化、信息化水平不够；二级学院质量保障主体意识有待进一步加强。

#### **原因分析：**

（1）学校质量监管机构、二级学院教学质量管理和教学督导队伍配备不足。

（2）教学质量保障信息化经费投入有限。

#### **整改举措：**

（1）完善教学质量保障组织机构建设，配齐配强校院两级教学质量管理人员，增强主体责任意识，加大奖惩力度，优化各



二级学院教学督导员的工作量及绩效管理,不断提高教学质量监控和保障能力。

(2) 加大经费投入,补齐教学质量信息化建设的短板,不断提高教学质量保障的信息化、智能化水平。

#### **6.4.2 质量文化氛围营造有待加强**

##### **问题表现:**

质量文化建设的制度保障还不完善,主体认识不够强,内生动力还不够,师生质量意识共同体尚未完全形成;对“五自”质量文化内涵认识还不够深入,尚未形成全面的质量行为自觉。

##### **原因分析:**

对“五自”质量文化的内涵研究有待深入,针对与应用型本科高校相适应的质量文化,在实践过程中有待进一步积淀。

##### **整改举措:**

强化激励约束机制,通过开展多种形式的学习,广泛宣传质量文化,明确各部门的主体责任,在全校范围内牢固树立“以学生为本、质量为先”的共识,进而转变为追求卓越的行动自觉。

## 7 教学成效

### 7.1 达成度

#### 7.1.1 有序开展质量评价，提高培养目标达成

依据国家专业类教学质量标准和专业认证标准，制定实施《本科专业人才培养质量达成度评价方法》，在工程教育和师范类认证专业中先行先试，开展对人才培养目标、毕业要求和课程体系进行评价。从毕业生和用人单位反馈来看，毕业生对培养目标达成的认可度较高，用人单位对毕业生满意度高。用人单位对毕业生的综合能力和工作表现给予了高度评价。近三年，学生毕业率、授予学位率等均保持在较高水平（表 7-1），用人单位对我校本科毕业生满意度均在 99%以上。

表 7-1 近三年本科生毕业情况

| 项目       | 2022 年 | 2023 年 | 2024 年 |
|----------|--------|--------|--------|
| 毕业生总数（人） | 4855   | 4806   | 4683   |
| 毕业数（人）   | 4775   | 4767   | 4612   |
| 毕业率（%）   | 98.35  | 99.19  | 98.48  |
| 授予学位数（人） | 4774   | 4761   | 4608   |
| 授予学位率（%） | 99.98  | 99.87  | 99.91  |

#### 7.1.2 建立跟踪反馈机制，持续改进人才培养

建立就业与人才培养良性互动的长效机制，依托第三方调查机构，每年对应届毕业生的就业情况、就业质量、毕业生教育教学反馈、用人单位反馈等展开跟踪调研和分析，为优化调整专业

设置、修订人才培养方案提供依据。近三届，本科毕业生去向落实率平均达到 92%以上，毕业生就业满意度平均达到 92%以上，对母校满意度、母校推荐度、教育教学满意度平均达到 95%以上，用人单位满意度平均达到 99%以上。

## **7.2 适应度**

### **7.2.1 本科招生类型丰富，生源质量持续向好**

**招生类型丰富多样。**近三年，招生人数保持稳定，2024 年本科招生计划 3700 名，遍及全国 29 个省、自治区、直辖市，招生类型涵盖普通类、师范类、艺术类、体育类、地方公费师范生、地方专项、对口援疆定向昌吉州、对口援疆定向兵团等类型。

**生源质量持续提高。**近三年，福建省生源师范类历史科目组合录取平均分均超过批次录取控制分数线 88.8 分以上，物理科目组合录取平均分均超过批次录取控制分数线 102.1 分以上；非师类历史科目组合录取平均分均超过批次录取控制分数线 65.4 分以上，物理科目组合录取平均分均超过批次录取控制分数线 81.1 分以上。

### **7.2.2 服务本省产业发展，适应产业就业需求**

近三届，本科毕业生留闽就业比例平均达到 78%以上，且整体呈上升趋势，留闽就业的本科毕业生主要集中在泉州市、厦门市和福州市，留泉就业比例占留闽就业人数平均达到 54%以上，且呈上升趋势（图 7-1），为福建省和泉州市经济建设和产业发展提供了有力人才支撑和保障。

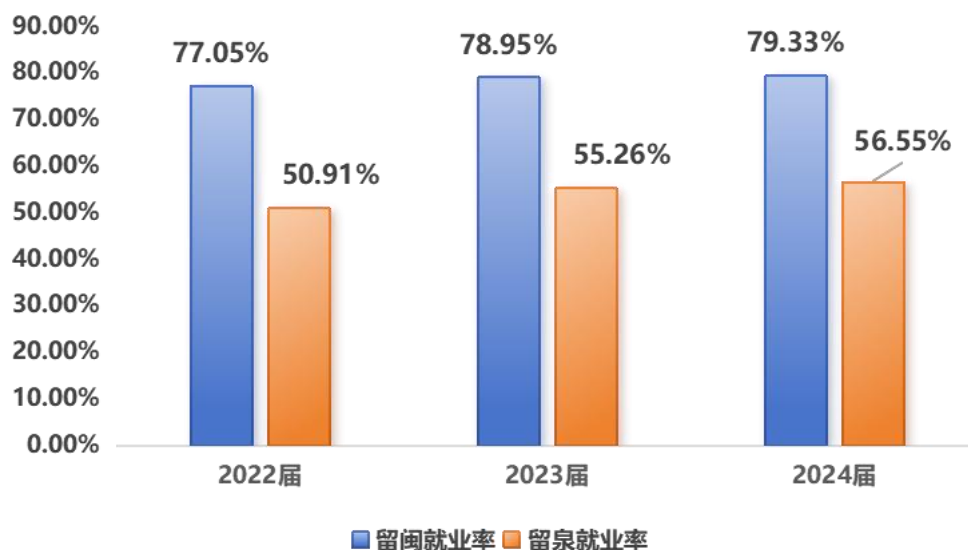


图 7-1 2022-2024 届毕业生留闽留泉情况

本科毕业生主要集中在“教育”“批发和零售业”以及“信息传输、软件和信息技术服务”行业，以企业和中初教育单位为主，符合学校应用型人才培养目标定位。近三届，本科毕业生人职匹配度平均达到 88%以上，月均薪酬 5100 多元/月，工作与专业相关度平均达到 80%以上，工作稳定性平均达到 82%以上，就业满意度平均达到 92%以上。

#### 【可选】应届本科生毕业去向落实率及结构

2022 届，本科毕业生去向落实率 91.92%，其中，单位就业占已就业本科毕业生人数的 90.87%，升学占比 7.66%，自由职业占比 0.97%，自主创业占比 0.50%。

2023 届，本科毕业生去向落实率 91.72%，其中，单位就业占已就业本科毕业生人数的 91.35%，升学占比 7.06%，自由职业占比 0.86%，自主创业占比 0.73%。

2024 届，本科毕业生去向落实率 92.94%，其中，单位就业占已就业本科毕业生人数的 90.79%，升学占比 7%，自由职业占比 1.69%，自主创业占比 0.53%。

### **7.3 保障度**

#### **7.3.1 教学资源条件稳定，有效保障本科教学**

近三年，教学经费年平均投入 6804.32 万元。各类教学基本设施符合《普通高等学校基本办学条件指标》要求，学校现有教室面积 42140.47 m<sup>2</sup>，实验室及实习场所面积 108088.11 m<sup>2</sup>，体育场馆面积 18850.85 m<sup>2</sup>，运动场面积 77913.78 m<sup>2</sup>，图书馆 2 个，图书馆总面积达到 20996.7 m<sup>2</sup>。生均教学科研仪器设备值 2.10 万元，生均教学行政用房面积为 16.15m<sup>2</sup>/生，生均实验、实习场所面积 6.01m<sup>2</sup>/生。

##### **【必选】生均本科实验经费（元）**

2021—2023 年，分别为 427.32 元、411.06 元、416.77 元。

##### **【必选】生均本科实习经费（元）**

2021—2023 年，分别为 214.33 元、193.66 元、193.23 元。

#### **7.3.2 健全师资队伍力量，保障人才培养水平**

深入推进人才强校战略，制订《高层次人才引进与管理办法》《进一步加强台湾专才特聘工作实施办法》《特聘教授（专家）聘用与管理暂行规定》等引才制度，建立《紧缺急需学科专业目录》，提高各类人才引进待遇，提升人才政策的吸引力。拓宽“一人一策”“一事一议”高层次人才引进绿色通道，开展上门求才、

以才引才、校园引才等活动，着力特聘学科领军人才和中青年博士英才。在泉州文化遗产研究院探索建立“人才特区”，构建更加开放、更加灵活、更加有效的人才工作机制，在人事招聘、薪资待遇、工作经费等方面赋予充分自主权。加快人才自主培养，修订《“清源学者攀登计划”实施办法》，构建“青年学者—优秀学者—杰出学者”人才接续培养育成体系，打造人才“蓄水池”。现有国家特聘专家 2 人、享受政府津贴专家 9 人，福建省闽江学者、高校领军人才、百千万人才工程、“雏鹰计划”青年拔尖人才以及福建省高层次人才等省级人才 160 多人次。教师队伍的数量、结构及能力水平能够较好地满足应用型人才培养需求。

#### **【必选】生师比**

生师比：17.55:1

#### **【必选】具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例 ≥ 50%**

具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例为 85.32%

### **7.4 有效度**

#### **7.4.1 修订完善规章制度，保障教学有序运行**

以开展专业认证为抓手，落实“学生中心、产出导向、持续改进”理念，围绕教学建设与管理、招生与教务管理、实践教学管理、教学组织与质量监控等四个方面制定系列规章制度，建立健全教学基本规范、工作流程和质量标准。近三年，制（修）订 38 份教学管理制度文件，确保教学工作各环节有章可循、有据

可依。

#### **7.4.2 加强监控体系建设，培养质量持续提升**

对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及专业认证要求，在教学质量保障体系框架下加强教学质量改进，强化本科教学持续改进。定期修订人才培养方案，开展培养目标、毕业要求、课程体系合理性评价，以及人才培养质量达成度评价。通过年度本科教学质量报告、教学基本数据通报、教学检查通报、学生信息员教学反馈、教学工作例会、师生座谈会、教研活动、个别谈话、工作网页、信访提案等形式，及时向相关部门和师生反馈教学质量监测信息。通过“评价→反馈→改进”的闭环模式，形成以提高人才培养质量为核心的质量文化，确保本科教学质量不断提升。

#### **7.4.3 优秀毕业生典型案例**

##### **典型案例**

(1) 曹宏，化学工程与工艺专业 2021 届毕业生。在校期间获 3 次校一等奖学金，2 次校二等奖学金，校“优秀共青团员”“优秀学生干部”“三好学生”“优秀毕业生”等荣誉称号。获第十四届全国大学生化工设计竞赛二等奖。毕业后至福州大学化学工程专业攻读硕士研究生，参与国家重点研发计划和福建省自然科学基金各 1 项。在《Journal of Hazardous Materials》等期刊发表 SCI 论文 4 篇，申请发明专利 3 项。已考取陕西科技大学博士研究生。

(2) 陈子怡，广告学（闽台合作）专业 2023 届毕业生。在校期间曾获中国大学生广告艺术节学院奖影视广告类金奖、分段赛二等奖、创青春公益赛文案类二等奖等，获评国家奖学金、校“三好学生”“优秀毕业生”等荣誉。2023 年以总成绩第一考取华东师范大学广播电视专业硕士研究生，读研期间，斩获第 16 届上海大学生电视节视频广告大赛二等奖、三等奖、K.O 短片创作赛 Round6 “最佳声音设计”提名奖等赛事奖项。

(3) 林天愿，特殊教育专业 2020 届毕业生，同年以综合分第一的优异成绩考入厦门市翔安区特殊教育学校。任教以来，参与省级“送教上门”课题研究 1 项，市级“融合教育”课题研究 1 项，获厦门市特殊教育学科优质课一等奖、厦门市基础教育优质微课程建设一等奖、厦门市特殊教育优秀论文一等奖、区青年教师教学基本功比赛一等奖等各级各类教学奖项近 10 项。

(4) 黄美云，地理科学专业 2023 届毕业生。在校期间曾获第九届全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛一等奖、第九届福建省高校师范生教学技能大赛二等奖、“田家炳杯”第八届全国师范院校师范生教学技能竞赛三等奖、第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖等。荣获国家励志奖学金、校“优秀毕业生”等荣誉。毕业后就职于石狮市第三中学，2024 年泉州市普通高中校本作业设计高中地理一等奖。

(5) 郑清清，通信工程专业 2022 届毕业生。在学期间曾获第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛高教主赛道金奖、



2020 年全国大学生光电设计竞赛东南赛区三等奖、首届福建省青年科普创新实验暨作品大赛智能控制组一等奖、福建省大学生电子设计竞赛三等奖等，获国家奖学金、泉州市关工委千墅奖学金等。现为广西民族大学在读硕士研究生。

(6) 梁冲，汽车服务工程专业 2020 届毕业生。在校期间多次获专业奖学金，考取汽车维修高级工证书。毕业后至上海理工大学读研，目前正在攻读博士学位。读研期间先后荣获校一等、二等奖学金，“长江杯”挑战赛铜奖，并获得上海优秀志愿者称号。参与电池安全国家重点研发项目和多项中外国际合作项目，已发表论文 2 篇、专利 1 项。

(7) 李芊蔚，美术学（师范）专业 2024 届毕业生。在校期间曾获全国普通高校美术教育专业本科学生基本功展示个人全能二等奖、福建省高校师范生教学技能大赛三等奖、福建省普通高等学校美术教育专业本科学生基本功大赛三等奖、获评优秀师范毕业生。现就职于泉州市晋光小学。

(8) 郑茜文，服装与服饰设计专业 2024 届毕业生，现为福建省美术家协会会员，福建师范大学艺术学专业硕士研究生，担任福建师范大学美术学院研究生会副会长。在校期间担任校学生会主席团成员、班级团支书，曾获福建省第一届漫画大展暨第二届福建省水墨漫画与国画小品展二等奖等省级奖项十余项，在《中国书画》等期刊发表文章多篇，获评优秀毕业生、优秀学生干部、陈祖昌奖学金等荣誉。现于福建师范大学攻读硕士学位。

2024 年 11 月创作的作品《九秋晴韵》获“意之大者——第十一届福建省写意画大展”一等奖。

(9) 郑美连, 社会体育指导与管理专业 2020 届毕业生。本科期间获得福建省运动会 3 枚金牌、全国体育产业创新创业大赛三等奖、国家励志奖学金, 三年完成本科四年学业, 提前一年毕业并获评优秀毕业生。在福建师范大学攻读硕士研究生期间, 获研究生国家奖学金, 在《福建体育科技》和《泉州师范学院学报》分别独立发表论文, 获评优秀毕业生。

(10) 柴碧晨, 环境科学专业 2024 届毕业生。在校期间, 曾获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖, 第九届全国大学生能源经济学术创意大赛三等奖等, 同年受邀参加 GSUA 国际会议; 获得国家奖学金、多次社会奖学金、多次校优秀专业学习一等奖学金、市“优秀共青团员”、多次校“三好学生”荣誉称号等。现于华南师范大学攻读硕士学位, 担任环境学院 2024 级学硕级长。

### 培养经验

一是坚持立德树人, 厚植学生家国情怀。落实立德树人根本任务, 用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。实施“时代新人铸魂育人工程”, 构建一个育人同心圆、推进思政课程和课程思政同向同行、打造文化、实践、网络、管理、组织五项思政工作品牌、推动资源配置三个优先的“1253”工作体系, 形成全员全过程全方位的育人工作格局。创新思政课实践教学模式,

开展“大学生讲思政课”“大学生微电影展示”“主题社会实践”活动，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，厚植学生的家国情怀，培养担当民族复兴大任的时代新人。

**二是坚持协同育人，提升学生创新能力。**创新“校校企”“政校企”“侨校企”多元化人才培养模式，推进协同育人共同体建设。在石油化工、纺织鞋服、海洋食品与智能制造等领域主动对接泉州千亿产业集群，深化校企合作，共建1个工信部专精特新产业学院，3个省级、10个校级现代产业学院，实施“订单式”人才培养。校企双方共同制定培养方案、共建实习实训平台、共同实施课程教学、共同指导实习实践，提升学生创新能力，推动人才培养与就业创业无缝对接。

**三是坚持实践育人，培养学生综合能力。**构建课程实践、实践课程、学科竞赛、创新创业一体化的实践教学体系，促进学生综合能力提升。实施“一学院一品牌，一专业一赛事”学科竞赛战略，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创，促进专业学习与学科竞赛相结合；开展“创新创业课程+创新创业项目训练+创新创业实践”进阶式创新创业能力培养，促进专业学习与创新创业相融合；推行“实习延长、校企联合、顶岗实习”教学改革，促进专业学习与就业岗位相吻合；实施创新创业学分转换认定制度，学科竞赛、发明创造、文学艺术、科学研究、自主创业等方面的优秀成果，均可申请认定为创新学分，并允许转换为专业任选课和公共选修课学分。

## **7.5 满意度**

### **7.5.1 突出以生为本，学生满意度高**

学校定期开展在校生和毕业生问卷调查，了解学生对学校的满意度情况。2024 年委托福建省教育评估研究中心对本科生开展学习体验调研，调研内容涉及本科人才培养目标定位、培养过程、资源条件、教师队伍、学生发展、教学成效六个方面。调研结果显示，在校生对学校的总体满意度为 98.32%，其中，对所在专业的总体满意度为 98.36%，教学满意度 98.13%。2024 届毕业生就业质量报告显示，本科毕业生对母校满意度为 96.90%，对教育教学的总体满意度为 94.58%，对专业知识与技能培养满足度 98.00%，工作能力培养满足度 97.72%。

### **7.5.2 落实教师主体，教师满意度高**

通过教育评价改革，完善教师教学激励机制，畅通信息沟通渠道，定期召开教师座谈会、发放调查问卷等，开展教师教学满意度调查，不断提升教师对教育教学工作的满意度。2024 年重点围绕师德师风、教学能力、教学投入及教师发展与服务等开展教师教学与发展评价，教师认可学校教育教学工作满意度为 97.61%。

### **7.5.3 开展就业追踪，用人单位满意度高**

学校持续开展毕业生就业追踪，每年开展用人单位满意度调研，用人单位比较认可学校人才培养质量和毕业生工作表现。用人单位对我校本科毕业生满意度比较高，近三年，均保持在 99%

以上（图 7-2），得到行业、企业等社会各界的高度肯定与广泛好评。

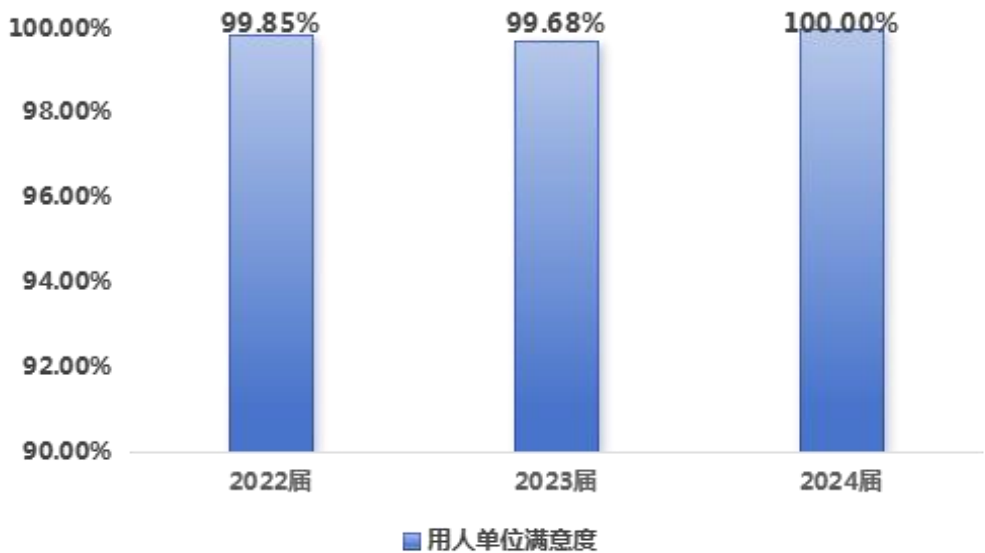


图 7-2 2022-2024 届用人单位满意度

7.6 存在问题、原因分析及整改举措

7.6.1 毕业生质量持续跟踪评价机制有待完善

**问题表现：**评估指标不全面，数据收集渠道有限；反馈信息更新滞后；亟须完善以全面准确反映毕业生发展状况。

**原因分析：**

（1）人才培养质量跟踪反馈机制尚未完全建立，未能多角度、全方位地开展跟踪评估，评估的执行力、持续性、实效性不强。

（2）学校与校友之间尚未搭建长期的、高效的、紧密的沟通交流平台，对校友的信息数据、发展情况了解不够具体到位。

**整改举措：**

（1）完善人才培养质量跟踪反馈机制，加强职能部门的分工合作，内外联动，定期开展人才培养质量跟踪反馈与社会评价，动态掌握毕业生就业状况和发展情况。优化用人单位和其他利益相关方对人才培养工作的评价和反馈机制，及时收集用人单位意见和建议，强化用人单位参与人才培养工作的联动作用，推动人才培养工作持续改进。

（2）充分利用信息化手段完善校友联络机制，及时收集校友数据信息，充分发挥优秀校友对人才培养的榜样引领作用。

#### **7.6.2 专业人才培养与社会需求匹配度有待提高**

##### **问题表现：**

个别专业和课程体系的设置未能紧跟产业结构转型升级和数字经济发展的步伐，人才培养与社会市场需求有一定的脱节。

##### **原因分析：**

（1）部分专业制订人才培养方案时，利益相关方参与不够，调研的深度广度不够。

（2）市场人才需求变化快，专业调整有一定的滞后。

##### **整改举措：**

（1）推进产教深度融合。推进现代产业学院建设，以产业学院为依托，根据行业企业需求，修订人才培养目标和培养方案，重构专业课程体系，建设校企合作教学资源，推动应用型人才培养与区域产业发展需求对接、课程内容与行业标准衔接、教学过程与生产过程对接。

（2）强化供需对接育人。合理规划专业设置与建设，构建专业动态调整机制，专业设置对接福建省“六四五”产业新体系和泉州九大千亿产业集群，达到就业专业与产业岗位的紧密结合，增强就业的适配性、稳定性。

附件 1

## 本科教育教学自评问题清单

| 问题序号 | 审核指标            |          | 问题简明阐述                                                                   |
|------|-----------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|
|      | 一级指标            | 二级指标     |                                                                          |
| 1    | 1.办学方向<br>与本科地位 | 1.2 思政教育 | 思政课程、课程思政协同育人机制有待进一步完善。思政课程和专业课程建设的协同育人效果不够凸显，“思政课程+课程思政”的协同育人格局有待进一步深化。 |
| 2    |                 | 1.3 本科地位 | 教学经费投入不足。学校近几年在教学日常运行支出的投入稳中略有增加，但增幅还不够大。                                |
| 3    | 2.培养过程          | 2.2 专业建设 | 专业建设还不能完全适应区域经济社会发展需要，新工科新文科建设推进缓慢，产教融合不够深入；工程教育专业认证进展缓慢。                |
| 4    |                 | 2.5 卓越教育 | 课程体系的应用型特色不够明显；培养目标与行业企业对应用型人才需求的契合度还不够高；OBE理念融入人才培养方案不足。                |
| 5    | 3.教学资源<br>与利用   | 3.2 资源建设 | 校企合作编写应用型教材需进一步加强。校企共建教材数量偏少，参与教材建设合作的积极性和参与度不足；数字化教材建设滞后。               |
| 6    |                 | 3.2 资源建设 | 智慧教学空间及资源建设需进一步强化。新型智慧教学设施不足，缺少新型多屏联动等沉浸式智慧教学空间。                         |



|    |        |               |                                                             |
|----|--------|---------------|-------------------------------------------------------------|
| 7  | 4.教师队伍 | 4.2 教学能力      | 新进青年教师教学能力有待加强。新进青年教师教学过程往往过度依赖传统的讲授法，缺乏教学方法的多样性和创新性。       |
| 8  |        | 4.4 教师发展      | 教师教育教学过程中信息技术融入深度不够。对信息化教学理论和技术掌握不够熟练，智慧教室功能应用和教学内容存在剥离的情况。 |
| 9  | 5.学生发展 | 5.2 学业成绩及综合素质 | 创新创业竞赛激励机制有待优化。优秀“双创”导师不足，专任教师指导学生参加“挑战杯”等创新创业竞赛积极性不够高。     |
| 10 |        | 5.3 国际视野      | 对外交流能力有待进一步加强。学生参加对外交流活动积极性有待提升；国际化课程体系建设不够。                |
| 11 | 6.质量保障 | 6.1 质量管理      | 教学质量保障体系建设有待加强。教学质量监控机构常态化建设有待补齐短板；教学质量管理的智能化、信息化水平不够。      |
| 12 |        | 6.3 质量文化      | 质量文化氛围营造有待加强。质量文化建设的制度保障还不完善，对“五自”质量文化内涵认识还不够深入。            |
| 13 | 7.教学成效 | 7.1 达成度       | 毕业生质量持续跟踪评价机制有待完善。评估指标不全面，数据收集渠道有限；反馈信息更新滞后。                |
| 14 |        | 7.2 适应度       | 专业人才培养与社会需求匹配度有待提高。个别专业和课程体系的设置未能紧跟产业结构转型升级和数字经济发展的步伐。      |

附件 2

支撑材料目录清单

| 一级<br>指标     | 二级<br>指标 | 序<br>号                    | 支撑材料列表                                  |
|--------------|----------|---------------------------|-----------------------------------------|
| 1. 办学方向与本科地位 | 1.1 党的领导 | 1.1.1 坚持党的全面领导，依法治校培养时代新人 |                                         |
|              |          | 1                         | 泉州师范学院章程                                |
|              |          | 2                         | 开展党的教育方针贯彻落实专项行动工作方案                    |
|              |          | 3                         | 关于进一步贯彻落实习近平总书记重要讲话重要指示批示精神的实施方案        |
|              |          | 4                         | 习近平总书记重要指示批示精神落实情况工作台账                  |
|              |          | 5                         | 关于推进学校党建和思政工作 守正创新“十抓十重”的实施方案           |
|              |          | 6                         | 全省党建工作示范高校及全国、全省党建标杆院系、样板支部建设情况         |
|              |          | 7                         | 依法治校工作领导小组文件                            |
|              |          | 8                         | 法律顾问聘任文书、协议                             |
|              |          | 9                         | 学校“十四五”发展规划                             |
|              |          | 10                        | 学校近三年工作要点                               |
|              |          | 11                        | 近三年学校规范性文件目录                            |
|              |          | 12                        | 校党委会常委会会议、校长办公会议、专题会议议事规则和“三重一大”集体决策制度  |
|              |          | 13                        | 泉州师范学院 2024 年招生专业一览表                    |
|              |          | 14                        | 国家级和省级一流专业和一流课程清单                       |
|              |          | 1.1.2 坚持正确办学方向，落实立德树人根本任务 |                                         |
|              |          | 1                         | 学校第三次党代会报告                              |
|              |          | 2                         | 近三年办学治校培训班开展情况                          |
|              |          | 3                         | 习近平新时代中国特色社会主义思想读书社、中国特色社会主义理论读书社学习成果汇编 |
|              |          | 4                         | 泉州师范学院“三全育人”综合改革试点建设方案                  |
|              |          | 5                         | “运动校园”实施方案                              |
|              |          | 6                         | 泉州师范学院关于切实加强新时代美育工作的实施方案                |
|              |          | 7                         | 本科生劳动教育课实施办法                            |

| 一级<br>指标 | 二级<br>指标        | 序<br>号                           | 支撑材料列表                                                            |
|----------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|          |                 | 8                                | 近三年校常委会、校长办公会研究思政工作、马院建设工作情况                                      |
|          |                 | 9                                | 关于开展党员领导干部教师挂钩联系学生宿舍活动方案                                          |
|          |                 | 10                               | 关于贯彻党的二十届三中全会精神进一步全面深化综合改革奋力建设特色鲜明的一流应用型大学的决定                     |
|          | 1.2<br>思政<br>教育 | <b>1.2.1 加强思政体系建设，推动思政工作守正创新</b> |                                                                   |
|          |                 | 1                                | 关于调整思想政治工作领导小组组成人员的通知                                             |
|          |                 | 2                                | 中共泉州师范学院委员会关于成立教师工作委员会的通知                                         |
|          |                 | 3                                | 近三年党委会议研究思政工作、意识形态工作情况                                            |
|          |                 | 4                                | 近三年中共泉州师范学院委员会巡察工作方案                                              |
|          |                 | 5                                | 近三年开展二级党委（党总支）全面从严治党主体责任落实情况检查的文件                                 |
|          |                 | 6                                | 近三年党组织书记抓基层党建工作述职评议考核情况                                           |
|          |                 | 7                                | “三全育人”综合改革试点建设方案、加强马克思主义学院建设行动方案、“时代新人铸魂工程”行动方案、全面推进“大思政课”建设的实施方案 |
|          |                 | 8                                | 学校思想政治工作体系重点任务工作台账                                                |
|          |                 | 9                                | 讲好“泉师·我的育人故事”、打造“点线面体”学习共同体思想政治工作精品项目                             |
|          |                 | 10                               | “三全育人”综合改革试点工作总结报告                                                |
|          |                 | 11                               | 开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动的文件及获奖情况                           |
|          |                 | 12                               | 近三年泉州师范学院高校思想政治工作有关获批立项项目汇总表                                      |
|          |                 | 13                               | 泉州师范学院思想政治工作品牌培育项目清单                                              |
|          |                 | <b>1.2.2 建强思政工作队伍，提升思政课程育人实效</b> |                                                                   |
|          |                 | 1                                | 高层次人才引进与管理办法                                                      |
|          |                 | 2                                | 进一步压实师德师风建设主体责任实施办法                                               |
|          |                 | 3                                | 近年来校园引才招聘活动照片                                                     |
|          |                 | 4                                | 提高思政课教师队伍素质的相关举措支撑材料                                              |
|          |                 | 5                                | 优秀思政课教师评选办法                                                       |
|          |                 | 6                                | 省级思政课教学科研团队择优支持计划及省市思政课教师“大练兵”获奖项目清单                              |

| 一级<br>指标 | 二级<br>指标 | 序<br>号                           | 支撑材料列表                                                |
|----------|----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|
|          |          | 7                                | 研究思想政治理论课教师专项教学补贴有关事项                                 |
|          |          | 8                                | 辅导员专项工作补贴发放办法（修订）                                     |
|          |          | 9                                | 2024 年年终绩效方案                                          |
|          |          | 10                               | 思想政治理论课建设工作领导小组名单                                     |
|          |          | 11                               | 校领导参加思政课集体备课，为师生上思政课情况                                |
|          |          | 12                               | 关于贯彻落实教育部普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023 年版）加强马克思主义学院建设的行动方案   |
|          |          | 13                               | 泉州市大中小学思政一体化联盟支撑材料                                    |
|          |          | 14                               | 14 项成果入选省高校“三个百堂”思政课精品课清单                             |
|          |          | 15                               | “以侨搭桥 一体四驱：地方高校‘大思政课’建设的创新实践”获 2022 年福建省高等教育教学成果二等奖证书 |
|          |          | 16                               | 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（红色专项）特等奖证书                   |
|          |          | <b>1.2.3 推进课程思政建设，形成课程思政育人体系</b> |                                                       |
|          |          | 1                                | 泉州师范学院关于进一步推进课程思政建设的实施方案                              |
|          |          | 2                                | 全面推进“大思政课”建设的实施方案                                     |
|          |          | 3                                | 省级课程思政教学研究示范中心                                        |
|          |          | 4                                | 省级课程思政示范项目清单（含课程、名师及教学团队）                             |
|          |          | 5                                | 近三年课程思政案例与教学典型案例汇编                                    |
|          |          | 6                                | 福建省高校课程思政教育联盟关于公布第二批课程思政优秀教学案例征集入选名单的通知               |
|          |          | 7                                | 福建省高校课程思政教育联盟关于公布课程思政专家库建设及优秀教学案例征集入选名单的通知            |
|          |          | 8                                | 校级课程思政项目清单                                            |
|          |          | <b>1.2.4 严守思想政治底线，切实筑牢预警处置机制</b> |                                                       |
|          |          | 1                                | 进一步压实师德师风建设主体责任实施办法                                   |
|          |          | 2                                | 教职工师德失范行为处理办法（试行）                                     |
|          |          | 3                                | 高层次人才引进与管理办法                                          |
|          |          | 4                                | 2022 年以来处理违反师德师风人员情况一览表                               |
|          |          | 5                                | 泉州师范学院学生纪律处分规定（修订）                                    |

| 一级<br>指标 | 二级<br>指标        | 序<br>号                  | 支撑材料列表                        |
|----------|-----------------|-------------------------|-------------------------------|
|          |                 | 6                       | 关于开展学生遵纪守法宣传教育工作的通知           |
|          |                 | 7                       | 学生手册                          |
|          |                 | 8                       | 近三年受记过以上处分学生情况一览表             |
|          | 1.3<br>本科<br>地位 | 1.3.1 坚持“以本为本”，强化本科核心地位 |                               |
|          |                 | 1                       | 一流应用型大学建设方案                   |
|          |                 | 2                       | 学校“十四五”专业建设与发展规划              |
|          |                 | 3                       | 党委常委会和校长办公会研究本科教育教学会议记录       |
|          |                 | 4                       | 关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的实施办法 |
|          |                 | 5                       | 关于加强课堂教学建设 提高教学质量的实施意见        |
|          |                 | 6                       | 近三年学校教学工作开展情况                 |
|          |                 | 7                       | 关于印发开展党员领导干部教师挂钩联系学生宿舍活动方案的通知 |
|          |                 | 8                       | 近三年召开师生座谈会情况                  |
|          |                 | 9                       | 近三年校领导听课情况                    |
|          |                 | 1.3.2 推进“四个回归”，倾心培养时代新人 |                               |
|          |                 | 1                       | 本科专业人才培养方案                    |
|          |                 | 2                       | 本科课程教学大纲管理办法                  |
|          |                 | 3                       | 学生素质综合考评办法                    |
|          |                 | 4                       | 泉州师范学院本科教学优秀奖评选办法             |
|          |                 | 5                       | 泉州师范学院教学新秀奖评选办法               |
|          |                 | 6                       | 泉州师范学院教学名师奖评选办法               |
|          |                 | 7                       | 教师本科教学工作规程                    |
|          |                 | 8                       | 拓展学生综合素质的相关竞赛获奖情况             |
|          |                 | 9                       | 开展“学霸协议”等学风建设专项活动情况的支撑材料      |
|          |                 | 1.3.3 加大“保障投入”，服务本科教育需求 |                               |
|          |                 | 1                       | 经费预算管理暂行办法                    |
|          |                 | 1.3.4 增强“服务支撑”，推进本科教育共答 |                               |
|          |                 | 1                       | 近三年学校工作要点                     |

| 一级指标    | 二级指标     | 序号                       | 支撑材料列表                               |
|---------|----------|--------------------------|--------------------------------------|
|         |          | 2                        | “一站式”学生社区综合管理模式建设工作方案                |
|         |          | 3                        | 近三年年终绩效分配方案                          |
|         |          | 4                        | 媒体平台发布本科教学教育的最新动态、育人成果和工作经验示例        |
| 2. 培养过程 | 2.1 培养方案 | 2.1.1 坚持社会需求导向，明确人才培养目标  |                                      |
|         |          | 1                        | 泉州师范学院关于制（修）订 2023 版本本科专业人才培养方案的指导意见 |
|         |          | 2.1.2 落实产出导向理念，对标优化培养方案  |                                      |
|         |          | 1                        | 泉州师范学院人才培养方案管理办法                     |
|         |          | 2                        | 教务处关于制（修）订 2023 版本本科专业人才培养方案的通知      |
|         |          | 3                        | 泉州师范学院关于切实加强新时代美育工作的实施方案             |
|         |          | 4                        | 泉州师范学院本科生劳动教育课实施办法                   |
|         |          | 2.1.3 强化实践教学环节，注重应用能力培养  |                                      |
|         |          | 1                        | 2023 版全校本科专业人才培养方案汇编                 |
|         |          | 2                        | 专业开展实践教学情况（部分新闻报道）                   |
|         |          | 3                        | 泉州师范学院现代产业学院信息一览表                    |
|         |          | 4                        | 省级以上虚拟仿真实验教学项目清单                     |
|         | 2.2 专业建设 | 2.2.1 紧密结合发展需求，实施专业动态调整  |                                      |
|         |          | 1                        | 泉州师范学院“十四五”专业建设与发展规划                 |
|         |          | 2                        | 泉州师范学院现有在招本科专业一览表                    |
|         |          | 3                        | 通过教育部师范类专业二级认证专业清单                   |
|         |          | 4                        | 化学工程与工艺专业通过教育部工程教育认证文件               |
|         |          | 5                        | 泉州师范学院近三年专业调整情况一览表                   |
|         |          | 2.2.2 对接现代产业体系，优化专业结构布局  |                                      |
|         |          | 1                        | 泉州师范学院招生预警及招生计划动态调整机制                |
|         |          | 2.2.3 拓宽学生学习渠道，培养复合应用型人才 |                                      |
|         |          | 1                        | 泉州师范学院“孤独症儿童教育”微专业招生简章               |
|         |          | 2                        | 泉州师范学院第二学士学位招生简章                     |
|         |          | 3                        | 泉州师范学院 2022 年以来第二学历学生统计表             |

| 一级<br>指标 | 二级<br>指标    | 序<br>号                         | 支撑材料列表                      |
|----------|-------------|--------------------------------|-----------------------------|
|          | 2.3<br>实践教学 | <b>2.3.1 优化实践教学体系，强化实践育人成效</b> |                             |
|          |             | 1                              | 省部级实验教学示范中心清单               |
|          |             | 2                              | 省级虚拟仿真实验教学中心清单              |
|          |             | 3                              | 国家级虚拟仿真实验教学项目清单             |
|          |             | 4                              | 省部级虚拟仿真实验教学项目清单             |
|          |             | 5                              | 泉州师范学院获批建设实践教学改革项目一览表       |
|          |             | 6                              | 泉州师范学院学科竞赛基地管理办法            |
|          |             | 7                              | 关于公布 2023 年校级大学生学科竞赛基地名单的通知 |
|          |             | 8                              | 近三年学生省级以上学科竞赛获奖统计表          |
|          |             | <b>2.3.2 深化推进产教融合，夯实实习实训基地</b> |                             |
|          |             | 1                              | 泉州师范学院本科实践教学基地建设与管理办法       |
|          |             | 2                              | 泉州师范学院优秀实践教学基地评选办法          |
|          |             | 3                              | 泉州师范学院本科生实习实训工作管理办法         |
|          |             | 4                              | 泉州师范学院教育实习管理办法              |
|          |             | 5                              | 泉州师范学院实践教学基地清单              |
|          |             | 6                              | 专业实践教学开展情况（部分新闻报道）          |
|          |             | <b>2.3.3 强化论文过程管理，提高毕业论文质量</b> |                             |
|          |             | 1                              | 泉州师范学院本科毕业论文（设计）工作管理规定      |
|          |             | 2                              | 泉州师范学院本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）  |
|          |             | 3                              | 2023 届、2024 届本科毕业论文（设计）清单   |
|          |             | 4                              | 校内毕业论文抽检相关材料                |
|          | 2.4<br>课堂教学 | <b>2.4.1 突出学生主体地位，推进课堂教学改革</b> |                             |
|          |             | 1                              | 混合式教学改革课程相关通知               |
|          |             | 2                              | 近三年混合式教学改革课程清单              |
|          |             | 3                              | 学校组织 OBE 理念培训相关报道           |
|          |             | 4                              | 泉州师范学院本科课程教学大纲管理办法          |
|          |             | 5                              | 泉州师范学院本科课程考核管理办法            |
|          |             | <b>2.4.2 搭建信息教学环境，充分融入教学过程</b> |                             |

| 一级<br>指标 | 二级<br>指标        | 序<br>号                         | 支撑材料列表                                |
|----------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------------|
|          |                 | 1                              | 精品在线开放课程清单                            |
|          |                 | 2                              | 省级以上线上一流课程、线上线上混合式一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程清单 |
|          |                 | 3                              | 入选省级以上高等教育智慧平台 66 门次课程                |
|          |                 | 4                              | 近三年外校选我校课程清单                          |
|          |                 | <b>2.4.3 完善教材管理机制，严格规范教材选用</b> |                                       |
|          |                 | 1                              | 泉州师范学院教材建设与管理办法                       |
|          |                 | 2                              | 泉州师范学院关于成立教材工作领导小组的通知                 |
|          |                 | 3                              | 泉州师范学院关于成立教材建设与选用专家委员会的通知             |
|          |                 | 4                              | 省级“十四五”规划教材立项 20 部清单                  |
|          |                 | 5                              | 近五年公开出版教材清单                           |
|          |                 | 6                              | 近三年马工程教材使用情况报告                        |
|          |                 | 7                              | 近三年马工程教材使用清单                          |
|          | 2.5<br>卓越<br>教育 | <b>2.5.1 推进产教深度融合，协同培养卓越人才</b> |                                       |
|          |                 | 1                              | 校企合作协议书（中化、百宏、安踏、盼盼等）                 |
|          |                 | 2                              | 现代产业学院一览表                             |
|          |                 | 3                              | 现代产业学院代表性案例材料                         |
|          |                 | 4                              | 校地共同体省级教学成果特等奖获奖证书                    |
|          |                 | 5                              | 2022 年以来教育部产学合作协同育人项目清单               |
|          |                 | 6                              | 2022 年以来教育部供需对接就业育人项目清单               |
|          |                 | <b>2.5.2 优化课程体系设计，提升人才培养质量</b> |                                       |
|          |                 | 1                              | 泉州师范学院关于制（修）订 2023 版本本科专业人才培养方案的指导意见  |
|          |                 | 2                              | 近三学年任选课与课程总数的比例统计表                    |
|          |                 | 3                              | 近三学年生均课程门数统计表                         |
|          |                 | 4                              | 与行业企业共建、共同讲授的课程清单                     |
|          |                 | 5                              | 行业企业来校授课相关报道                          |
|          |                 | <b>2.5.3 建设新工科新文科，培育优秀教学成果</b> |                                       |
|          |                 | 1                              | 泉州师范学院获评省级以上教学成果奖一览表                  |



| 一级<br>指标 | 二级<br>指标          | 序<br>号                         | 支撑材料列表                                          |
|----------|-------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
|          |                   | 2                              | 泉州师范学院获批省级以上教学改革项目一览表                           |
|          |                   | 3                              | 获评省级新工科新文科优秀案例清单                                |
|          |                   | <b>2.5.4 示范引领分类建设，全力打造一流专业</b> |                                                 |
|          |                   | 1                              | 学校双万计划培训相关内容                                    |
|          |                   | 2                              | 泉州师范学院省级以上一流专业清单                                |
|          |                   | 3                              | 关于公布 2021 年校级一流本科专业建设点名单的通知                     |
|          |                   | <b>2.5.5 聚焦课堂教学改革，丰富一流课程资源</b> |                                                 |
|          |                   | 1                              | 泉州师范学院一流本科课程建设与管理办法                             |
|          |                   | 2                              | 一流课程相关培训报道                                      |
|          |                   | 3                              | 省级以上一流本科课程一览表                                   |
|          |                   | 4                              | 全国慕课与线上线下混合式教学优秀案例清单                            |
|          |                   | <b>2.5.6 加强教材建设激励，打造特色优质教材</b> |                                                 |
|          |                   | 1                              | 泉州师范学院教材建设与管理办法                                 |
|          |                   | 2                              | 泉州师范学院厦门大学出版社战略合作协议                             |
|          |                   | 3                              | 我校教师主编出版的 45 部教材信息一览表                           |
|          |                   | 4                              | 福建省教育厅关于公布福建省“十四五”普通高等教育本科规划教材建设项目的通知           |
|          |                   | 5                              | 我校教务处资助建设的教材立项名单                                |
|          |                   | 6                              | 关于开展 2025 年度本科规划教材暨数字教材立项建设工作的通知                |
|          | 2.6<br>创新创业<br>教育 | <b>2.6.1 完善双创工作体系，搭建梯级孵化平台</b> |                                                 |
|          |                   | 1                              | 关于成立学校大学生创新创业创造教育工作领导小组的通知                      |
|          |                   | 2                              | 关于成立创新创业学院的通知                                   |
|          |                   | 3                              | 福建省科学技术厅关于公布 2022 年度省级科技企业孵化器和众创空间认定名单的通知（学校获批） |
|          |                   | 4                              | 福建省人力资源和社会保障厅福建省财政厅关于公布省级创业孵化示范基地认定和复评结果的通知     |
|          |                   | 5                              | 泉州师范学院浅水湾大学生创新创业园大学生创业项目孵化清单                    |
|          |                   | <b>2.6.2 增强专创深度融合，锤炼学生实践能力</b> |                                                 |
|          |                   | 1                              | 省级教学成果特等奖、一等奖证书（创新创业类成果）                        |

| 一级指标       | 二级指标     | 序号                             | 支撑材料列表                                |
|------------|----------|--------------------------------|---------------------------------------|
|            |          | 2                              | 创新创业教材类清单                             |
|            |          | 3                              | 泉州高校大学生创业典型案例集                        |
|            |          | 4                              | 大学生创新创业训练计划项目清单                       |
|            |          | 5                              | 获批泉州市公益性创业学院文件                        |
|            |          | 6                              | 泉州市涌泉行动名企导师训练营材料                      |
|            |          | <b>2.6.3 学生参与氛围浓厚，双创教育成效初显</b> |                                       |
|            |          | 1                              | 泉州师范学院本科生创新创业学分认定办法                   |
|            |          | 2                              | 泉州师范学院学科专业技能竞赛管理办法                    |
|            |          | 3                              | 近三年学生参加省级以上学科技能竞赛获奖情况统计表              |
|            |          | 4                              | 中国国际大学生创新大赛获奖名单                       |
| 3. 教学资源与利用 | 3.2 资源建设 | <b>3.2.1 深化校企共建共享，丰富优质课程资源</b> |                                       |
|            |          | 1                              | 泉州师范学院现代产业学院一览表                       |
|            |          | 2                              | 泉州师范学院校企合作课程认定管理办法                    |
|            |          | 3                              | 与行业企业共建、共同讲授课程清单                      |
|            |          | 4                              | 省级及以上一流课程清单                           |
|            |          | 5                              | 精品在线开放课程清单                            |
|            |          | 6                              | 小学数学教学案例研究 1-5 辑                      |
|            |          | 7                              | 学校双创案例入选中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”典型案例      |
|            |          | <b>3.2.2 对接行业企业需求，用心打造精品教材</b> |                                       |
|            |          | 1                              | 泉州师范学院教材建设与管理办法                       |
|            |          | 2                              | 泉州师范学院教材编写立项资助实施办法                    |
|            |          | 3                              | 福建省教育厅关于公布福建省“十四五”普通高等教育本科规划教材建设项目的通知 |
|            |          | <b>3.2.3 创设智慧教学环境，提高教育教学水平</b> |                                       |
|            |          | 1                              | 泉州师范学院各种功能类型教室汇总表                     |
|            |          | 2                              | 智慧教室建设上会材料                            |
|            |          | <b>3.2.4 强化科研成果转化，推动科研反哺教学</b> |                                       |
|            |          | 1                              | 泉州师范学院科技成果转化管理办法（试行）                  |

| 一级<br>指标        | 二级<br>指标        | 序<br>号                   | 支撑材料列表                                  |
|-----------------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------|
|                 |                 | 2                        | 泉州师范学院科研业绩认定和奖励办法（2025 年修订）             |
|                 |                 | 3                        | 2022 年以来本科生发表论文清单                       |
|                 |                 | 4                        | 2022 年以来本科生申请或授权专利清单                    |
|                 |                 | 5                        | 2022 年以来省级以上大学生创新创业训练计划项目清单             |
|                 |                 | 6                        | 2022-2024 本科生参与发表论文情况统计表                |
|                 |                 | 7                        | 2022-2024 年本科生参与授权专利（软著）清单              |
| 4. 教<br>师队<br>伍 | 4.1<br>师德<br>师风 | 4.1.1 完善组织运行机制，加强师德考核监督  |                                         |
|                 |                 | 1                        | 中共泉州师范学院委员会关于成立教师工作委员会的通知               |
|                 |                 | 2                        | 中共泉州师范学院委员会关于调整师德建设委员会组成人员的通知           |
|                 |                 | 3                        | 泉州师范学院关于印发教职工师德失范行为处理办法（试行）的通知          |
|                 |                 | 4                        | 中共泉州师范学院委员会关于印发进一步压实师德师风建设主体责任实施办法的通知   |
|                 |                 | 5                        | 关于印发泉州师范学院处理学术不端行为实施细则的通知               |
|                 |                 | 6                        | 关于印发《泉州师范学院学术道德行为规范与学术诚信教育管理办法》的通知      |
|                 |                 | 7                        | 泉州师范学院关于印发高层次人才引进与管理办法的通知               |
|                 |                 | 8                        | 泉州师范学院关于做好 2023 年度教职工考核工作的通知            |
|                 |                 | 9                        | 关于印发泉州师范学院教职工申诉处理实施方案（试行）的通知            |
|                 |                 | 10                       | 本科生评教工作实施办法                             |
|                 |                 | 11                       | 书记信箱、校长信箱和纪委举报指南网页截图                    |
|                 |                 | 4.1.2 坚持教育引导为先，大力弘扬教育家精神 |                                         |
|                 |                 | 1                        | “十四五”师资队伍规划建设(中期调整修订稿)                  |
|                 |                 | 2                        | 中共泉州师范学院委员会关于贯彻落实教师党建和思想政治工作质量标准的调研情况报告 |
|                 |                 | 3                        | 中共泉州师范学院委员会 泉州师范学院 2024 年工作要点           |
|                 |                 | 4                        | 关于举办第十一期青年教师研习营活动的通知                    |
|                 |                 | 5                        | 第十一期青年教师研习营开营仪式暨新教师师德师风宣誓承诺活动现场照片       |
|                 |                 | 6                        | 关于组织参加 2022 年暑期教师研修的通知                  |

| 一级指标 | 二级指标        | 序号                      | 支撑材料列表                                                 |
|------|-------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
|      |             | 7                       | 关于组织参加 2022 年福建省高校教师思想政治和师德师风专题网络研修的通知                 |
|      |             | 8                       | 关于组织参加 2023 年寒假教师研修的通知                                 |
|      |             | 9                       | 关于在全校开展师德集中学习教育的通知                                     |
|      |             | 10                      | 关于组织开展《新时代高校教师职业行为十项准则》专题学习和师德警示教育的通知                  |
|      |             | 11                      | 学校隆重举行庆祝 2024 年教师节暨表彰大会新闻报道                            |
|      |             | 12                      | 泉州师范学院优秀教职员工风采                                         |
|      |             | 13                      | 优秀教师风采 2023 年福建省优秀教师——蒋国芳：躬耕教坛，硕果累累                    |
|      |             | 14                      | 优秀教师风采 2023 年福建省优秀教师——陈恩慧：传承发展南音文化 多能铸就教师风采            |
|      |             | 15                      | 关于做好 2024 年校优秀教师等评选表彰工作的通知                             |
|      |             | 16                      | 关于表彰 2024 年优秀教师、优秀教育工作者等的决定                            |
|      |             | 17                      | 关于公布 2024 年“陈笃彬教育奖”获奖名单的通知                             |
|      |             | 18                      | 2022 年以来教师获得市级以上荣誉情况一览表                                |
|      | 4.2<br>教学能力 | 4.2.1 建好专任教师队伍，提升专业能力素养 |                                                        |
|      |             | 1                       | 泉州师范学院关于印发高层次人才引进与管理办法的通知                              |
|      |             | 2                       | 泉州师范学院印发《关于进一步加强台湾地区高层次人才（台湾专才）引聘工作实施办法（试行）》的通知        |
|      |             | 3                       | 泉州师范学院关于印发《特聘教授（专家）聘用与管理暂行规定》的通知                       |
|      |             | 4                       | 泉州师范学院关于印发“清源学者”人才攀登计划实施办法（修订）的通知                      |
|      |             | 5                       | 近三年教师获省级以上教学竞赛名单一览表                                    |
|      |             | 6                       | 泉州师范学院获批省级以上教学改革项目一览表                                  |
|      |             | 7                       | 2018 年以来获评省级以上教学成果奖一览表                                 |
|      |             | 8                       | 全国高校青年教师教学竞赛一等奖、首届全国高校教师教学创新大赛一等奖、霍英东教育基金会教育教学奖二等奖获奖证书 |
|      |             | 9                       | 近三年新增纵向、横向科研项目一览表                                      |
|      |             | 10                      | 近三年新增发明专利、实用新型专利、外观设计专利一览表                             |
|      |             | 11                      | 近三年获授权软件著作权一览表                                         |

| 一级<br>指标 | 二级<br>指标        | 序<br>号                         | 支撑材料列表                                |
|----------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------------|
|          |                 | 12                             | 近三年成果转化统计表                            |
|          |                 | <b>4.2.2 采取切实有效措施，提升教书育人能力</b> |                                       |
|          |                 | 1                              | 泉州师范学院关于印发《优秀人才预聘高级专业技术职务实施办法（试行）》的通知 |
|          |                 | 2                              | 泉州师范学院关于印发 2024 年度年终绩效奖发放方案的通知        |
|          |                 | 3                              | 我校成功举办 2023 年课程思政教学竞赛新闻报道             |
|          |                 | 4                              | 我校成功举办 2023 年教学新秀大赛新闻报道               |
|          |                 | 5                              | 我校举办 2024 年教学新秀大赛新闻报道                 |
|          |                 | 6                              | 我校举办 2024 年课程思政教学竞赛暨教师教学创新大赛新闻报道      |
|          |                 | 7                              | 关于印发《泉州师范学院教学名师奖评选办法（试行）》的通知          |
|          |                 | 8                              | 关于印发《泉州师范学院本科教学优秀奖评选办法（试行）》的通知        |
|          |                 | 9                              | 关于印发《泉州师范学院教学新秀奖评选办法（试行）》的通知          |
|          |                 | 10                             | “杏道论坛”相关新闻报道                          |
|          |                 | 11                             | 我校举办课程思政教学沙龙活动新闻报道                    |
|          | 4.3<br>教学<br>投入 | <b>4.3.1 完善激励约束机制，促进教师潜心教学</b> |                                       |
|          |                 | 1                              | 泉州师范学院关于加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力的实施办法   |
|          |                 | 2                              | 关于印发《泉州师范学院教师本科教学工作规程》的通知             |
|          |                 | 3                              | 关于印发《泉州师范学院教学名师奖评选办法（试行）》的通知          |
|          |                 | 4                              | 关于印发《泉州师范学院本科教学优秀奖评选办法（试行）》的通知        |
|          |                 | 5                              | 泉州师范学院关于印发《第四轮岗位设置与聘用管理实施意见》的通知       |
|          |                 | 6                              | 近三年教授主讲本科课程清单                         |
|          |                 | <b>4.3.2 鼓励教师教学研究，教学改革成效凸显</b> |                                       |
|          |                 | 1                              | 泉州师范学院关于印发《教育教学改革研究项目管理实施办法(修订)》的通知   |
|          |                 | 2                              | 泉州师范学院关于印发教师职务任职条件（试行）等文件的通知          |
|          |                 | 3                              | 2018 年以来获评省级以上教学成果奖一览表                |
|          |                 | 4                              | 2018 年以来获批省级以上一流本科课程一览表               |
|          |                 | 5                              | 2018 年以来获批省级教改项目一览表                   |

| 一级<br>指标 | 二级<br>指标        | 序<br>号                         | 支撑材料列表                                                  |
|----------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
|          | 4.4<br>教师<br>发展 | <b>4.4.1 重视教师培训发展，抓好两支队伍建设</b> |                                                         |
|          |                 | 1                              | 泉州师范学院“十四五”师资队伍建设规划(中期调整修订稿)                            |
|          |                 | 2                              | 泉州师范学院关于印发教职工进修培训管理规定（修订）的通知                            |
|          |                 | 3                              | 校领导讲授《习近平总书记育教重要论述在福建的孕育实践及启示》新闻报道                      |
|          |                 | 4                              | 《教育家精神》系列专题讲座课件                                         |
|          |                 | 5                              | 中共泉州师范学院委员会关于印发《泉州师范学院关于推进学校党建和思政工作+守正创新“十抓十重”的实施方案》的通知 |
|          |                 | 6                              | 教师发展中心关于举办第十期青年教师研习营活动的通知                               |
|          |                 | 7                              | 教师发展中心关于举办第十一期青年教师研习营活动的通知                              |
|          |                 | 8                              | 学习贯彻党的二十届三中全会精神暨2024年中层干部办学治校能力专题培训班新闻报道                |
|          |                 | 9                              | 2024年科级干部学习贯彻党的二十届三中全会精神暨能力素质提升专题培训班开班式新闻报道             |
|          |                 | 10                             | 马克思主义学院组织思政课教师赴河南师范大学开展实践研修新闻报道                         |
|          |                 | 11                             | 2024年暑期泉州师范学院辅导员专题培训班学员手册                               |
|          |                 | 12                             | 第21期“泉师·我的育人故事”新闻报道                                     |
|          |                 | 13                             | 关于开展2024年专业技术人员继续教育课程培训及证书验证工作的通知                       |
|          |                 | 14                             | 近三年选派干部（教师）到省直、市直部门以及民办高校挂职锻炼情况一览表                      |
|          |                 | <b>4.4.2 建强教师发展机构，助力教师专业发展</b> |                                                         |
|          |                 | 1                              | 近三年开展教师培训清单                                             |
|          |                 | 2                              | 关于印发《泉州师范学院教研室工作规定》的通知                                  |
|          |                 | 3                              | 关于印发《泉州师范学院示范教研室认定办法》的通知                                |
|          |                 | 4                              | 校长与新进人才面对面活动照片                                          |
|          |                 | 5                              | 2024年新进高层次人才座谈会现场照片                                     |
|          |                 | 6                              | 泉州师范学院关于印发教师职务任职条件（试行）等文件的通知                            |
|          |                 | 7                              | 海洋与食品学院关于印发青年教师培养导师制实施办法的通知                             |
|          |                 | 8                              | 近三年教职工在职攻读博士、访学研修和博士后进修情况一览表                            |
|          |                 | <b>4.4.3 多维提升教学能力，提高教师综合素质</b> |                                                         |

| 一级<br>指标 | 二级<br>指标 | 序<br>号                         | 支撑材料列表                                    |
|----------|----------|--------------------------------|-------------------------------------------|
|          |          | 1                              | 近三年“教学名师奖”“本科教学优秀奖”“本科教学新秀奖”获奖情况一览表       |
|          |          | 2                              | 校级课程思政教学比赛获奖名单                            |
|          |          | 3                              | 泉州师范学院关于印发专业技术人员取得重大业绩直接审定聘任高级职务暂行办法的通知   |
|          |          | 4                              | 第三轮《泉州师范学院教师岗位职责》和《泉州师范学院其他专业技术岗位职责》      |
|          |          | 5                              | 关于开展泉州师范学院第三届教师教学创新大赛的通知                  |
|          |          | 6                              | 我校在第四届福建省高校教师教学创新大赛中获佳绩新闻报道               |
|          |          | 7                              | 泉州师范学院专业技术岗位聘用晋级条件                        |
|          |          | 8                              | 泉州师范学院关于印发科研业绩认定和奖励办法的通知                  |
|          |          | 9                              | 关于印发《泉州师范学院科技成果转化管理办法（试行）》的通知             |
|          |          | 10                             | 泉州师范学院关于印发《自然科学包干制项目资金管理办法》的通知            |
|          |          | 11                             | 泉州师范学院关于印发纵向科研项目资金管理办法（2024年修订）的通知        |
|          |          | 12                             | 泉州师范学院关于印发横向科研经费管理办法（2024年修订）的通知          |
|          |          | 13                             | 泉州师范学院关于印发校拨科研经费管理办法（2024年修订）的通知          |
|          |          | 14                             | 近三年选派省级、市级科技特派员人次（团队）一览表                  |
|          |          | 15                             | 信息化教学课程培训相关通知                             |
|          |          | <b>4.4.4 加强双师队伍建设，有效保障实践教学</b> |                                           |
|          |          | 1                              | 泉州师范学院关于印发校企双聘人才实施办法（试行）的通知               |
|          |          | 2                              | 泉州师范学院关于印发《特聘教授（专家）聘用与管理暂行规定》的通知          |
|          |          | 3                              | 泉州师范学院关于印发双师双能型教师认定办法（修订）的通知              |
|          |          | 4                              | 泉州师范学院关于印发教师产学研践习计划实施办法（修订）的通知            |
|          |          | 5                              | 泉州师范学院关于印发教师职务任职条件（试行）等文件的通知              |
|          |          | 6                              | 中共泉州师范学院委员会关于印发《泉州师范学院机构设置及人员控制总量核定方案》的通知 |
|          |          | 7                              | 实验室与设备管理处关于组织开展2022-2023学年实验室安全教育与培训考试的通知 |

| 一级指标    | 二级指标     | 序号                      | 支撑材料列表                                          |
|---------|----------|-------------------------|-------------------------------------------------|
|         |          | 8                       | 我校相关人员参加教育部高等教育司高校教学实验室安全与管理培训班的通知              |
|         |          | 9                       | 我校组织参加教育部 2024 年高校实验室安全工作培训会新闻报道                |
|         |          | 10                      | 教授级高级实验师转评教授人员名单                                |
|         |          | 4.4.5 拓展对外交流渠道，拓宽教师国际视野 |                                                 |
|         |          | 1                       | 泉州师范学院关于印发教职工进修培训管理规定（修订）的通知                    |
|         |          | 2                       | 泉州师范学院关于印发教职工因公临时 出国（境）管理规定的通知                  |
|         |          | 3                       | 关于印发泉州师范学院学术交流管理办法（2017 年修订）的通知                 |
|         |          | 4                       | 近三年教职工国（境）外在岗攻读博士和访学研修情况一览表                     |
|         |          | 5                       | 近三年教职工参加国际交流、学术会议、合作研究等活动情况一览表                  |
|         |          | 5.1.1 坚守立德树人使命，筑牢理想信念根基 |                                                 |
| 5. 学生发展 | 5.1 理想信念 | 1                       | 关于印发《“时代新人铸魂工程”行动方案》的通知                         |
|         |          | 2                       | 关于印发《青年马克思主义者培养工程实施方案》的通知                       |
|         |          | 3                       | 泉州师范学院思想政治理论课实践教学实施方案                           |
|         |          | 4                       | 关于推进思政课实践教学改革的实施方案                              |
|         |          | 5                       | 关于公布第九季福建省高校大学生学习马克思主义理论+“一‘马’当先”知识竞赛结果的通知      |
|         |          | 6                       | 易班相关栏目推文材料                                      |
|         |          | 7                       | 学生理想信念教育推文材料                                    |
|         |          | 8                       | 关于公布首批网络名师工作室入选名单的通知                            |
|         |          | 9                       | 入选“中国政研会 2023 年度基层思想政治工作优秀案例”证明材料               |
|         |          | 10                      | “朱子微言”网络工作室获批省学校团干名师工作室                         |
|         |          | 11                      | 我校 8 件作品在第七届全国、全省大学生网络文化节和全省高校网络教育优秀作品推选展示活动中获奖 |
|         |          | 12                      | “福建易班十佳共建高校”“福建易班十佳共建案例”证明材料                    |
|         |          | 13                      | 青年学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案                |
|         |          | 14                      | 青年学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育举措                  |
|         |          | 15                      | 主题团日活动材料                                        |



| 一级<br>指标 | 二级<br>指标 | 序<br>号                         | 支撑材料列表                               |
|----------|----------|--------------------------------|--------------------------------------|
|          |          | 16                             | 2024 年暑期实践活动材料                       |
|          |          | 17                             | 二级学院召开“开学第一课”主题班会材料                  |
|          |          | 18                             | 校领导、离退休教师、优秀校友、先进模范人物等进课堂、进社区主题活动材料  |
|          |          | 19                             | 关于做好 2024 级新生军训工作的通知                 |
|          |          | 20                             | 关于开展国防教育主题班会的通知及各学院开展活动新闻报道          |
|          |          | 21                             | 关于开展泉州师范学院“爱我国防”大学生演讲比赛的通知、表彰通报及新闻报道 |
|          |          | 22                             | 近三年军事技能比武、“爱我国防”演讲比赛获奖清单             |
|          |          | 23                             | 丰泽区 2024 年度征兵宣传进高校暨征兵工作启动仪式在我校举行     |
|          |          | 24                             | 征兵工作先进单位、国防教育特色学校奖牌                  |
|          |          | <b>5.1.2 聚焦综合素质提升，扎实推动学风建设</b> |                                      |
|          |          | 1                              | 泉州师范学院本科生导师制实施办法                     |
|          |          | 2                              | 泉州师范学院本科生创新创业学分认定办法                  |
|          |          | 3                              | 泉州师范学院学科专业技能竞赛管理办法                   |
|          |          | 4                              | 关于印发泉州师范学院学生纪律处分规定（修订）的通知            |
|          |          | 5                              | 关于印发本科生国家奖学金评审办法和本科生国家励志奖学金评审办法的通知   |
|          |          | 6                              | 关于印发泉州师范学院本科生优秀学生奖学金实施办法（修订）的通知      |
|          |          | 7                              | 泉州师范学院学生发展性资助实施办法                    |
|          |          | 8                              | 关于印发泉州师范学院学生纪律处分规定（修订）的通知            |
|          |          | 9                              | 泉州师范学院本科生学籍管理规定                      |
|          |          | 10                             | 关于开展 2022 年学风建设“十个一”专项行动的通知          |
|          |          | 11                             | 关于开展学生遵纪守法宣传教育工作的通知                  |
|          |          | 12                             | 二级学院开展纪法宣传教育阶段性工作情况材料                |
|          |          | 13                             | 考研学生推文材料                             |
|          |          | 14                             | 奖学金颁奖仪式新闻汇编                          |
|          |          | 15                             | 五四表彰大会新闻报道                           |

| 一级<br>指标 | 二级<br>指标                         | 序<br>号                  | 支撑材料列表                                     |
|----------|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
|          |                                  | 16                      | 泉州师范学院本科生学籍管理规定                            |
|          |                                  | 17                      | 关于开展 2024-2025 学年第一学期“学霸协议”的通知             |
|          |                                  | 18                      | 关于加强本科生考研升学管理服务的工作方案                       |
|          | 5.2<br>学业<br>成绩<br>及综<br>合素<br>质 | 5.2.1 加强专业素质培养，提升学生综合能力 |                                            |
|          |                                  | 1                       | 近三年在校生获资格证书统计表                             |
|          |                                  | 2                       | 近三年学生发表学术论文情况                              |
|          |                                  | 3                       | 近三年学生参与专利（软著）授权情况                          |
|          |                                  | 4                       | 近三年大学生创新训练计划项目立项情况                         |
|          |                                  | 5.2.2 深化落实五育并举，促进学生全面发展 |                                            |
|          |                                  | 1                       | 泉州师范学院关于制（修）订 2023 版本科专业人才培养方案的指导意见        |
|          |                                  | 2                       | 泉州师范学院公共选修课管理办法                            |
|          |                                  | 3                       | 泉州师范学院“运动校园”实施方案                           |
|          |                                  | 4                       | 2020-2024 年度各学院参加省级及以上赛事汇总表                |
|          |                                  | 5                       | 泉州师范学院关于切实加强新时代美育工作的实施方案                   |
|          |                                  | 6                       | 泉州师范学院美育浸润行动计划实施方案                         |
|          |                                  | 7                       | 关于表彰参加中央广播电视总台 2023 年春节联欢晚会《百鸟归巢》节目演出师生的决定 |
|          |                                  | 8                       | 《悬丝指语》获全国第六届大学生艺术展演舞蹈类专业组一等奖、优秀创作奖         |
|          |                                  | 9                       | 社会实践获国家表彰证明                                |
|          |                                  | 10                      | 泉州师范学院美育浸润行动工作总结                           |
|          |                                  | 11                      | 泉州师范学院本科生劳动教育课实施办法                         |
|          |                                  | 12                      | 学院组织各班级开展“弘扬劳动教育 致敬劳动先锋”主题班会               |
|          |                                  | 5.2.3 搭建多样实践平台，增强实践育人质效 |                                            |
|          |                                  | 1                       | 关于印发泉州师范学院学生社团管理办法（修订版）的通知                 |
|          |                                  | 2                       | 社团年度鉴定换届等材料                                |
|          |                                  | 3                       | 马克思主义理论读书社学生成果汇编（部分）                       |
|          |                                  | 4                       | 近三年艺术展演清单                                  |

| 一级<br>指标 | 二级<br>指标        | 序<br>号                  | 支撑材料列表                                   |
|----------|-----------------|-------------------------|------------------------------------------|
|          |                 | 5                       | 社团巡礼活动新闻报道                               |
|          |                 | 6                       | 我校青春健康同伴社被评为 2023-2024 学年福建省高校“活力社团”新闻报道 |
|          |                 | 7                       | 校园文化建设系列活动新闻报道                           |
|          |                 | 8                       | 青年文化节新闻报道                                |
|          |                 | 9                       | 省级及以上获奖证明材料                              |
|          |                 | 10                      | 2025 寒假社会实践汇编                            |
|          |                 | 11                      | 社会实践获奖证明材料                               |
|          |                 | 12                      | 2024 年底志愿汇数据截图                           |
|          |                 | 13                      | 开展系列志愿服务活动新闻报道                           |
|          |                 | 14                      | 志愿服务获奖证明材料                               |
|          | 5.3<br>国际<br>视野 | 5.3.1 拓展对外交流合作，搭建合作育人平台 |                                          |
|          |                 | 1                       | 近三年新增 14 个国（境）外签约高校和机构协议                 |
|          |                 | 2                       | 泉州师范学院学生国（境）外交流专项奖助金实施细则                 |
|          |                 | 3                       | 泉州师范学院对外交流学生学籍、学分管理规定（试行）                |
|          |                 | 4                       | 近三年组织学生参加国（境）外学期交流、教育实习和暑期游学系列材料汇总       |
|          |                 | 5                       | 交流生申读国（境）外名校硕士材料                         |
|          |                 | 5.3.2 引进优质教育资源，拓宽学生国际视野 |                                          |
|          |                 | 1                       | 近两年接待国（境）外合作高校和机构、团组及个人 923 人次一览表        |
|          |                 | 2                       | 近三年承办涉外学术研讨会、联合申报项目以及共建培训基地相关材料          |
|          |                 | 3                       | 近三年遴选学生直接参与涉外语言文化交流和培训活动一览表              |
|          |                 | 4                       | 活动得到上级主管部门和海外华社的充分肯定证明材料                 |
|          |                 | 5.3.3 开展中外青年交流，营造多元校园文化 |                                          |
|          |                 | 1                       | 贯彻落实习近平总书记给各国留学生的复信精神议题列表                |
|          |                 | 2                       | 组织开展中外青年交流学习活动材料汇总                       |
|          |                 | 3                       | 近三年招收留学生一览表                              |
|          |                 | 4                       | 留学生获奖证明材料                                |

| 一级<br>指标 | 二级<br>指标                 | 序<br>号                         | 支撑材料列表                                 |
|----------|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
|          |                          | <b>5.4.1 凝聚多方联动合力，保障全员协同育人</b> |                                        |
|          |                          | 1                              | 关于印发泉州师范学院校领导联系二级学院工作制度（试行）的通知         |
|          |                          | 2                              | 关于印发开展党员领导干部教师挂钩联系学生宿舍活动方案的通知          |
|          |                          | 3                              | 泉州师范学院关于印发教师职务任职条件（试行）等文件的通知           |
|          |                          | 4                              | 关于印发泉州师范学院“一站式”学生社区综合管理模式建设工作方案的通知     |
|          |                          | 5                              | 关于印发泉州师范学院“一站式”学生社区综合管理模式建设提质增效若干措施的通知 |
|          |                          | 6                              | 校领导、离退休教师、优秀校友、先进模范人物等进课堂、进社区          |
|          |                          | 7                              | 多元学生诉求反映渠道材料                           |
|          |                          | 8                              | “四进两谈一联”工作推文材料                         |
|          |                          | <b>5.4.2 加强指导服务水平，促进学生健康成长</b> |                                        |
|          | <b>5.4<br/>支持<br/>服务</b> | 1                              | 职业生涯咨询室照片                              |
|          |                          | 2                              | 关于印发本科生国家奖学金评审办法和本科生国家励志奖学金评审办法的通知     |
|          |                          | 3                              | 泉州师范学院本科生国家助学金管理办法                     |
|          |                          | 4                              | 关于印发泉州师范学院勤工助学管理规定的通知                  |
|          |                          | 5                              | 泉州师范学院学生临时困难补助实施办法                     |
|          |                          | 6                              | 泉州师范学院学生减免学费实施办法                       |
|          |                          | 7                              | 临时困难补助申请表                              |
|          |                          | 8                              | 勤工助学工时汇总表                              |
|          |                          | 9                              | 近三年各类奖助学金通知文件                          |
|          |                          | 10                             | 近三年国家助学金发放通知文件                         |
|          |                          | 11                             | 泉州师范学院大学生心理健康知识手册                      |
|          |                          | 12                             | 关于印发大学生心理健康教育工作四级网络体系实施细则的通知           |
|          |                          | 13                             | 泉州师范学院关于印发学生心理危机干预办法的通知                |
|          |                          | 14                             | 泉州师范学院第34期朋辈心理委员培训报道                   |
|          |                          | 15                             | 泉州师院与市第三医院共筑心理健康防线                     |
|          |                          | 16                             | 我校举办第21届“5.25”心理健康节系列活动新闻报道            |

| 一级<br>指标        | 二级<br>指标        | 序<br>号                         | 支撑材料列表                               |
|-----------------|-----------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|                 |                 | 17                             | 2024 年“五育润心 沐光同行”10·10 世界精神卫生宣传月新闻报道 |
|                 |                 | 18                             | 辅导员工作室入选省高校辅导员名师工作室证明材料              |
|                 |                 | 19                             | 案例获省高校学生心理健康教育指导典型案例证明材料             |
|                 |                 | 20                             | 关于印发泉州师范学院辅导员队伍建设实施办法（修订）的通知         |
|                 |                 | 21                             | 关于印发泉州师范学院辅导员工作考核办法（修订）的通知           |
|                 |                 | <b>5.4.3 健全学籍管理制度，拓展弹性学习空间</b> |                                      |
|                 |                 | 1                              | 泉州师范学院本科生学籍管理规定                      |
|                 |                 | 2                              | 泉州师范学院本科生转专业管理办法                     |
|                 |                 | 3                              | 近三年转专业名单                             |
|                 |                 | 4                              | 泉州师范学院“孤独症儿童教育”微专业招生简章               |
|                 |                 | 5                              | 2022 年以来第二学历学生统计表                    |
|                 |                 | 6                              | 泉州师范学院本科生创新创业学分认定办法                  |
|                 |                 | 7                              | 近三年获得创新创业学分学生名单                      |
|                 |                 | <b>5.4.4 探索学生增值评价，提升学生发展能力</b> |                                      |
|                 |                 | 1                              | 泉州师范学院关于印发学生素质综合考评办法的通知              |
|                 |                 | 2                              | 泉州师范学院学生教学信息员制度                      |
|                 |                 | 3                              | 教学信息员座谈会新闻报道                         |
|                 |                 | 4                              | 关于印发泉州师范学院学生先进班集体和先进个人评选办法的通知        |
|                 |                 | 5                              | 关于印发本科生国家奖学金评审办法和本科生国家励志奖学金评审办法的通知   |
|                 |                 | 6                              | 关于印发本科生优秀学生奖学金实施办法（修订）的通知            |
|                 |                 | 7                              | 关于做好 2023 年度共青团工作先进集体和个人推荐申报工作的通知    |
|                 |                 | 8                              | 2024 年就业创业新闻报道汇编                     |
| 6. 质<br>量保<br>障 | 6.1<br>质量<br>管理 | <b>6.1.1 完善教学质量标准，构建质量保障体系</b> |                                      |
|                 |                 | 1                              | 泉州师范学院教学环节质量标准                       |
|                 |                 | 2                              | 泉州师范学院本科教学管理文件汇编                     |
|                 |                 | 3                              | 教学督导队伍发文及清单                          |

| 一级<br>指标 | 二级<br>指标        | 序<br>号                         | 支撑材料列表                                 |
|----------|-----------------|--------------------------------|----------------------------------------|
|          |                 | <b>6.1.2 加强考试过程管理，严格考试毕业出口</b> |                                        |
|          |                 | 1                              | 泉州师范学院学生纪律处分规定（修订）                     |
|          |                 | 2                              | 泉州师范学院本科课程考核管理办法                       |
|          |                 | 3                              | 泉州师范学院本科生学籍管理规定                        |
|          |                 | 4                              | 泉州师范学院本科毕业论文（设计）工作管理规定                 |
|          |                 | 5                              | 近三年期末考试安排及巡考安排                         |
|          |                 | <b>6.1.3 做好教师教学考评，持续提升教学质量</b> |                                        |
|          |                 | 1                              | 近三年期初教学听课安排通知                          |
|          |                 | 2                              | 校领导听课材料                                |
|          |                 | 3                              | 泉州师范学院教学督导情况通知单汇总表（含通知单案例）             |
|          |                 | 4                              | 近三年学生评教总体情况一览表及分学院评教情况表                |
|          | 6.2<br>质量<br>改进 | <b>6.2.1 建立质量评估制度，强化外部质量评价</b> |                                        |
|          |                 | 1                              | 泉州师范学院本科教学管理文件汇编                       |
|          |                 | 2                              | 泉州师范学院教学督导简报                           |
|          |                 | 3                              | 泉州师范学院专项督导报告                           |
|          |                 | 4                              | 近三年督导情况统计表                             |
|          |                 | <b>6.2.2 构建持续改进机制，教学质量稳步提升</b> |                                        |
|          |                 | 1                              | 近三年召开校院两级督导会议、学生信息员会议相关材料              |
|          |                 | 2                              | 泉州师范学院教学督导情况通知单汇总表（55个清单，另附1-2份代表性通知单） |
|          |                 | 3                              | 泉州师范学院教学督导简报                           |
|          |                 | 4                              | 泉州师范学院专项督导报告                           |
|          |                 | 5                              | 近三年本科教学质量报告                            |
|          |                 | 6                              | 省级以上一流专业建设点清单                          |
|          |                 | 7                              | 省级以上一流本科课程一览表                          |
|          |                 | 8                              | 省级以上教学成果奖清单                            |
|          |                 | 9                              | 国家级教学竞赛获奖证书                            |

| 一级指标    | 二级指标        | 序号                             | 支撑材料列表                                          |
|---------|-------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
|         | 6.3<br>质量文化 | <b>6.3.1 构建质量保障机制，营造质量文化氛围</b> |                                                 |
|         |             | 1                              | 泉州师范学院关于加强课堂教学建设 提高教学质量的实施意见                    |
|         |             | 2                              | 2024 年教学管理干部学习贯彻全国教育大会精神暨素养提升研修班学员手册            |
|         |             | 3                              | 2024 年教学管理干部研修班相关报道及学员心得体会                      |
|         |             | 4                              | 清源通识大讲堂相关报道                                     |
|         |             | 5                              | “杏坛论道”系列报道                                      |
|         |             | 6                              | “千墅奖学金”“陈笃彬教育奖”“贤銮奖”系列报道                        |
|         |             | 7                              | 学校隆重举行庆祝 2024 年教师节暨表彰大会                         |
|         |             | <b>6.3.2 完善信息公开制度，自觉接受社会监督</b> |                                                 |
|         |             | 1                              | 近三年本科教学质量报告                                     |
|         |             | 2                              | 近三年毕业生就业质量报告                                    |
| 7. 教学成效 | 7.1<br>达成度  | <b>7.1.1 有序开展质量评价，提高培养目标达成</b> |                                                 |
|         |             | 1                              | 泉州师范学院本科专业人才培养质量达成度评价方法                         |
|         |             | 2                              | 近三年毕业生就业质量报告                                    |
|         |             | <b>7.1.2 建立跟踪反馈机制，持续改进人才培养</b> |                                                 |
|         |             | 1                              | 近三年毕业生就业质量报告                                    |
|         | 7.2<br>适应度  | <b>7.2.1 本科招生类型丰富，生源质量持续向好</b> |                                                 |
|         |             | 1                              | 近三年本科生源分析报告                                     |
|         |             | <b>7.2.2 服务本省产业发展，适应产业就业需求</b> |                                                 |
|         |             | 1                              | 近三年毕业生就业质量报告                                    |
|         |             | 2                              | 2024 年就业创业新闻报道汇编                                |
|         | 7.3<br>保障度  | <b>7.3.1 教学资源条件稳定，有效保障本科教学</b> |                                                 |
|         |             | 1                              | 近三年本科教学质量报告                                     |
|         |             | <b>7.3.2 健全师资队伍力量，保障人才培养水平</b> |                                                 |
|         |             | 1                              | 泉州师范学院关于印发高层次人才引进与管理办法的通知                       |
|         |             | 2                              | 泉州师范学院印发《关于进一步加强台湾地区高层次人才（台湾专才）选聘工作实施办法（试行）》的通知 |

| 一级<br>指标 | 二级<br>指标       | 序<br>号                  | 支撑材料列表                          |
|----------|----------------|-------------------------|---------------------------------|
|          |                | 3                       | 泉州师范学院关于印发“清源学者奖励计划”实施办法（修订）的通知 |
|          |                | 4                       | 泉州师范学院关于建设泉州文化遗产研究院“人才特区”的实施意见  |
|          | 7.4<br>有效<br>度 | 7.4.1 修订完善规章制度，保障教学有序运行 |                                 |
|          |                | 1                       | 近三年制（修）订教学管理文件清单                |
|          |                | 7.4.2 加强监控体系建设，培养质量持续提升 |                                 |
|          |                | 1                       | 近三年每学期期初教学情况通报                  |
|          |                | 2                       | 近三年每学期期初教学检查报告                  |
|          |                | 7.4.3 优秀毕业生典型案例         |                                 |
|          |                | 1                       | 毕业生就业典型案例                       |
|          | 7.5<br>满意<br>度 | 7.5.1 突出以生为本，学生满意度高     |                                 |
|          |                | 1                       | 2024 年本科在校生问卷调查报告               |
|          |                | 2                       | 2024 届毕业生就业质量报告                 |
|          |                | 7.5.2 落实教师主体，教师满意度高     |                                 |
|          |                | 1                       | 2024 年教师问卷调查报告                  |
|          |                | 7.5.3 开展就业追踪，用人单位满意度高   |                                 |
|          |                | 1                       | 近三年毕业生就业质量报告                    |